КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

вступительных экзаменов в Ташкентский государственный транспортный университет (ТГТУ) для обучения студентов по совместной образовательной программе с Белорусским национальным техническим университетом (БИТУ)

Для профилей высшего образования:

1) **Транспорт и техническая эксплуатация транспортных средств**
2) **Дорожно-транспортный**
3) **Экономический**

1-этап. Дисциплина: Русский язык (диктант).

Диктант - одна из основных форм орфографической и пунктуационной грамотности. Для диктанта используются тексты, отвечающие нормам современного литературного языка, доступные по содержанию абитуриентам, сдавшим документы для поступления.

Объем текстового диктанта устанавливается 200-250 слов (при подсчете слов учитываются как самостоятельные, так и служебные слова).

В текст контрольных диктантов может включаться терминология по специальности и направлению.

В диктантах должно быть не более 10 различных слов с непроверяемыми и трудно проверяемыми написаниями, написанию которых абитуриенты обучались ранее.

При оценке диктантов важно также учитывать характер ошибки.

Среди ошибок следует выделять **негрубые,** т.е. не имеющие существенного

значения для характеристики грамотности. При подсчете оценки две негрубые ошибки считаются за одну. К негрубым ошибкам относятся ошибки:

4) в исключениях из правил;

5) в написании большой буквы в составных собственных именованиях;

6) в случаях слитного и раздельного написания приставок в наречиях, образованных от существительных с предлогами, правописание которых не регулируется правилами;

7) в случаях раздельного и слитного написания «не» с прилагательными и причастиями, выступающими в роли сказуемого;

8) в написании Ы и И после приставок;

9) *в случаях трудного различения НЕ и НИ (Куда он только не обращался! Куда он ни обращался, никто не мог дать ему ответ. Никто иной не....; не кто иной, как; ничто иное не; не что иное, как и др.).*

10) в собственных именах нерусского происхождения;

11) в случаях, когда вместо одного знака препинания поставлен другой;

12) в пропуске одного из сочетающихся знаков препинания или в нарушении их последовательности.

Необходимо учитывать также **повторяемость** и однотипность ошибок. Если ошибка повторяется в одном и том же слове или в корне однокоренных слов, то она считается за одну ошибку.

Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора правильного написания заключены в грамматических (в *армии, в роще; колют, борются)* и фонетических (*пирожок, сверчок)* особенностях данного слова.

Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое (опорное) слово или его форму *(вода - воды, рот - ротик; грустным - грустить, резкий - резок).*

Первые три однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая ошибка учитывается как самостоятельная.

Диктант оценивается по 10 балльной шкале.

«10» баллов выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 3 негрубой орфографической или 3 негрубой пунктуационной ошибки.

«9» баллов выставляется при наличии в диктанте 5 орфографических и 5 пунктуационных ошибок, или 3 орфографической и 7 пунктуационных ошибок, или 10 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. «9» баллов может выставляться при 8 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

«8» баллов выставляется за диктант, в котором допущены 8 орфографические и 7 пунктуационные ошибки, или 5 орфографические и 10 пунктуационных ошибок, или 15 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок, а также допускается выставление «8» баллов за диктант при 9 орфографических и 6 пунктуационных ошибках. «8» баллов может быть поставлен также при наличии 8 орфографических и 8 пунктуационных, если среди тех и других имеются негрубые или однотипные ошибки.

«7» **баллов** выставляется за диктант, в котором допущены 12 орфографические и 13 пунктуационные ошибки, или 14 орфографические и 11 пунктуационных ошибок, или 25 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок, а также допускается выставление «7» баллов за диктант при 13 орфографических и 12 пунктуационных ошибках. «7» баллов может быть поставлен также при наличии 13 орфографических и 13 пунктуационных, если среди тех и других имеются негрубые или однотипные ошибки.

«6» баллов выставляется за диктант, в котором допущены 17 орфографические и 18 пунктуационные ошибки, или 15 орфографические и пунктуационных ошибок, или 35 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок, а также допускается выставление «6» баллов за

диктант при 19 орфографических и 16 пунктуационных ошибках. «6» баллов может быть поставлен также при наличии 18 орфографических и 18 пунктуационных, если среди тех и других имеются негрубыеили однотипные ошибки.

«5» баллов выставляется задиктант, в котором допущены **22** орфографические и **23** пунктуационные ошибки, или **24** орфографические и пунктуационных ошибок, или 35 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок, а также допускается выставление «5» баллов за диктант при 25 орфографических и 20 пунктуационных ошибках. «5» баллов может быть поставлен также при наличии 23 орфографических и 23 пунктуационных, если среди тех и других имеются негрубые или однотипные ошибки.

«4» балла и ниже выставляется за диктант, в котором допущено больше 23 орфографических и 24 пунктуационных ошибок, или 25 орфографических и 22 пунктуационных ошибок, 28 орфографических и 19 пунктуационных ошибок, 29 орфографических и 18 пунктуационных ошибок.

Абитуриент, не набравший проходной балл (5 баллов и выше) не допускается на второй этап конкурса.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Орфографическая ошибка *— это ошибка в правильном написании орфограмм (букв) в слове: безударные гласные, непроизносимые согласные, слитное или раздельное написание наречий и тому подобное (Это ошибки в словах (буквенные, постановка дефиса, слитное и раздельное написание).*

Пунктуационная ошибка *- это неиспользование пишущим необходимого знака препинания, его употребление там, где он не требуется, а также необоснованная замена одного знака препинания другим (Это ошибки в постановке знаков препинания (запятая, точка, тире, двоеточие, вопросительный и восклицательный знаки, точка с запятой, кавычки, скобки, троеточие).*

Если в одном слове с непроверяемыми орфограммами допущены 2 ошибки и более, то все они считаются за одну.

Для профилей высшего образования:

1. **Инжиниринг транспортных средств;**
2. **Дорожный инжиниринг.**

2-этап. Дисциплины: Математика и физика.

По дисциплинам математика и физика общее количество составляет 20 вопросов (математика - 10 вопросов и по физике -10 вопросов). Каждый вопрос оценивается в 1 (один) балл.

Для Экономического профиля высшего образования:

1. **Экономика (автомобильно-дорожного хозяйства);**
2. **Менеджмент (автомобильного транспорта).**

2-этап. Дисциплины: Математика и иностранный язык.

По дисциплинам математика и иностранный язык общее количество составляет 20 вопросов (математика - 10 вопросов и по иностранному языку -10 вопросов). Каждый вопрос оценивается в 1 (один) балл.

Необходимо в заявлении указать какой именно иностранный язык (английский, немецкий или французский язык) абитуриент планирует сдавать в качестве вступительного экзамена.

Зачисление осуществляется на конкурсной основе с учетом общей суммы набранных баллов и определенной квоты по направлениям.

Абитуриент, не прошедший по конкурсу на избранную им специальность, имеет возможность зачисления на оставшиеся вакантные места других специальностей в зависимости от набранных баллов (решение приемной комиссии).

2. Абитуриент имеет право подать апелляцию в приёмную комиссию, если не согласен с результатами вступительных испытаний, абитуриент имеет право подать на апелляцию в течение 24 часов с момента объявления результатов экзаменов.

Апелляционная комиссия должна рассмотреть апелляцию абитуриента в течение 2 рабочих дней и принять соответствующее решение.

Апелляционная комиссия должна довести свое решение до абитуриента.