

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

5610600 – Хизмат кўрсатилиши техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари

Тошкент



СЎЗ БОШИ

1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Ўзбекистон темир йўллари” акциядорлик жамияти.
- Тошкент темир йўл мухандислари институти.

2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2018 йил «18» август даги 4 - сонли йигилишида маъқулланган.

3. ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги.

Мазкур малака талабни Ўзбекистон Республикаси худудида расмий чоп этиш хуқуки Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига тегишлидир.

МУНДАРИЖА

Т/р		бет
1.	<i>5610600 – Хизмат кўрсатиши техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи</i>	4
1.1.	Кўлланиш соҳаси	4
1.2.	<i>5610600 – Хизмат кўрсатиши техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг таснифи.....</i>	5
2.	<i>5610600 – Хизмат кўрсатиши техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар</i>	7
2.1.	Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	7
2.2.	<i>5610600 – Хизмат кўрсатиши техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари</i>	8
3.	<i>5610600 – Хизмат кўрсатиши техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар.....</i>	10
3.1.	Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	10
3.2.	<i>5610600 – Хизмат кўрсатиши техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) бакалаврнат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми</i>	12

1. 5610600 – Хизмат кўрсатиши техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи

5610600 – Хизмат кўрсатиши техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи олий таълимнинг ўқув режа ва фан дастури асосида амалга оширилади, унинг назарий ва амалий машғулотларини тўлик ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффакиятли ўтган шахсга «бакалавр» малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот тўғрисидаги давлат намунасидаги расмий хужжат(лар) берилади.

Ўқув режа ва фан дастурининг меъёрий муддати ва мос малака(даражаси) 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

Ўқув режа ва фан дастурининг муддати ва битирувчиларнинг малака(даражаси)

Ўқув режа ва фан дастурининг номи	Малака (даражаси)	Ўқув режа ва фан дастурини ўзлаштиришнинг меъёрий муддати
Бакалавриатнинг ўқув режа ва фан дастури	Бакалавр	4 йил

1.1. Қўлланиш соҳаси

1.1.1. Олий таълимнинг ушбу малака талаби *5610600 – Хизмат кўрсатиши техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти)* таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўқув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси ҳудудидаги барча олий таълим муассасалари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Олий таълим муассасаси мазкур бакалавриат таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда малака талаблари асосида ўқув режа ва фан дастурларини амалга ошириш ҳукуқига эга деб ҳисобланади.

1.1.3. Малака талабининг асосий фойдаланувчилари:

– мазкур таълим йўналиш бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиш, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул олий таълим муассасаларининг профессор – ўқитувчилари;

– таълим йўналишининг ўқув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўқув-тарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талabalari;

– ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари);

- битиувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация ва имтиҳон комиссиялари;
- олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;
- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли Давлат органлари;
- таълим йўналишини ихтиёрий танлаш хукуқига эга бўлган абитуриентлар ва бошқа манфаатдорлар.

1.2. 5610600 – Хизмат кўрсатиш техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг таснифи

1.2.1. 5610600 – Хизмат кўрсатиш техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:

5610600 – Хизмат кўрсатиш техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) бакалавриат таълим йўналиши – фан ва техника соҳасидаги таълим йўналиши бўлиб, у темир йўл транспортидан унумли фойдаланишга, ҳаракат хавфсизлигини таъминлашга йўналтирилган инсон фаолияти воситалари, усуслари ва йўллари мажмуини камраб олади.

Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуклари, кадрлар буортмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолияти соҳаларида қўшимча ва ўзгаришлар мумкин.

1.2.2. 5610600 – Хизмат кўрсатиш техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари:

– таълим жараёнида мос касб-хунар коллежларидағи ўқув-тарбия жараёни, ишлаб чиқаришда: разъездлар, кувиб ўтиш пунктлари, оралиқ, участка, саралаш, техник ва йўловчи станцияларининг технологик жараёнлари, уларни қайта қуриш ва лойиҳалаш, юк – тижорат ишларига ва йўловчиларга хизмат кўрсатиш, тиклаш воситалари ва тизимларидан фойдаланиш, контейнерлар, минорали кранлар, чор пояли кранлар, автоюклагичлар, элеваторлар, конвейнерлар, транспортерлар, вагонлар, локомотивлар, маҳсус ҳаракат таркиблари, транспортни бошкариш.

Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуклари, кадрлар буортмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

5610600 – Хизмат кўрсатиш техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолияти қўйидагиларни камраб олади:

– транспорт логистикаси ва техник воситалар ишини ташкил этиш ва хизматини кўрсатиш;

- янги темир йўл йўналишларини, темир йўл вокзалларини, бекатларини ва узелларини замонавий техник воситалари ёрдамида лойиҳалаш ишларини бажариш;
- темир йўл транспортида юк ва тижорат ишларини бошқариш;
- юк ва тижорат ишларида хизмат кўрсатиш;
- темир йўл транспорти ишидаги ташиш жараёнларида раҳбарлик қилиш;
- ташиш жараёнида фойдаланиладиган транспорт ва техникавий воситаларини танлаш;
- турли темир йўл станцияларининг, юк саройларининг, ташиш жараёнларидағи техник воситаларини, юк ортиб-тушириш омборларининг, майдонларининг технологик ишини ташкил этиш;
- станциялар технологик жараёнларини ва корхоналар тармоқ темир йўлларининг ягона технологик жараёнларини ишлаб чиқиши;
- йўловчиларни ташишни ташкил этиш, йўловчиларга хизматин кўрсатиш, поездлар ҳаракати графигини ишлаб чиқиши ва унинг бажарилишини назорат қилиш;
- поездлар ҳаракати хавфсизлигини таъминлаш;
- ташиладиган юкларнинг яхши сақланишини таъминлаш ва ўз вақтида етказиб беришни таъминлаш;
- тизимли ёндошув механизмларини татбиқ этиш.

1.2.3. 5610600 – Хизмат кўрсатиш техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари

- Илмий –тадқиқот;
- Ишлаб чиқарши;
- Хизмат кўрсатиш;
- Тацкилий-бошқарув фаолияти;
- Ўрта маҳсус, касб-хунар таълими тизимининг ихтисослигига мос таълим муассасаларида педагогик (касбий таълим йўналишлари учун) ва шу кабиларни ўз ичига олади.

Йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларининг замонавий ютуклари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда бакалаврларининг касбий фаолияти турларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

Таълим йўналиши бўйича тайёрланган бакалаврлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аникланади.

1.2.4. Таълим йўналиши бўйича бакалаврларининг касбий мослашув имкониятлари

Таълим йўналиши бўйича бакалавр педагогик қайта тайёрлашдан ўтгандан сўнг ўрта маҳсус, касб-хунар таълим муассасаларида маҳсус фанларни ўқитиши мумкин.

1.2.5. Таълимни давом эттириш имкониятлари.

5610600 – Хизмат кўрсатилиши техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) таълим йўналиши бўйича бакалавр касбий тайёргарликдан кейин магистратура мутахассислиги олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари класификаторида кўзда тутилмаган.

Ўрнатилган тартибда мустакил изланувчи сифатида илмий-тадқикот олиб бориш мумкин.

2. 5610600 – Хизмат кўрсатилиши техникаси ва технологияси(темир йўл транспорти) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар:

– дунёкараш билан боғлиқ тизимли билимларга эга бўлиши, гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар асосларини, жорий давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустакил таҳлил қила олиши;

– Ватан тарихини билиши, маънавий миллий ва умуминсоний қадриятлар масалалари юзасидан ўз фикрини баён қила олиши ва илмий асослай билиши, миллий истиқлол ғоясига асосланган фаол ҳаётий нуқтаи назарга эга бўлиши;

– табиат ва жамиятда кечеётган жараён ва ҳодисалар ҳакида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳақидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши;

– инсоннинг бошқа инсонга, жамиятга, атроф мухитга муносабатини белгиловчи ҳукукий ва маънавий мезонларни билиши, касб фаолиятида уларни ҳисобга ола билиши;

– ахборот йиғиш, саклаш, кайта ишлаш ва ундан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, ўз касб фаолиятида мустакил асосланган карорларни кабул қила олиши;

– тегишли бакалавриат йўналиши бўйича рақобатбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;

– янги билимларни мустакил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;

– битта хорижий тилни эркин сўзлашув даражасида эгаллаган бўлиши;

– соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тассаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиникириш укув ва кўнникмаларига эга бўлиши лозим.

Бакалавр:

- таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустакил ишлашга;
- тегишли бакалавриат йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича магистратурада олий таълимни давом эттиришга;
- кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланади.

2.2. 5610600 – Хизмат кўрсатиш техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари

Илмий – тадқиқот фаолиятида:

- темир йўл транспортидан фойдаланиш ишларини такомиллаштириш билан боғлиқ бўлган илмий-тадқиқот ишларида қатнашиш;
- хизмат кўрсатиш, юк ва тижорат ишлари технологиясини мукамаллаштириш натижасида олинадиган иқтисодий фойдани баҳолай олиш;
- транспорт логистикаси соҳасидаги маҳсус адабиётлар, илмий техникавий маълумотлар, чет элда ва республикамизда эришилаётган фан ва техника соҳасидаги ютукларни ўрганиш;
- хизмат кўрсатиш соҳасида илмий тадқиқотларни ўтказиш ва ишланмаларни ишлаб чиқиша қатнашиш;
- мавзу (топшириқ) бўйича илмий техник маълумотларни йиғиш, ишлов бериш, таҳлил этиш ва тизимлаштириш;
- тадқиқот натижалари ва ишланмаларни тадбик этишда қатнашиш қобилиятларига эга бўлиши керак.

Ишлаб чиқариш фаолиятида:

- намунавий технологик жараёнларни ишлаб чиқиш ва уларни қўллаш;
- темир йўл станцияларини, юк терминалларини лойиҳалаш, уларнинг ишини ташкил этишда замонавий технологик жараёнларни татбик этиш, қўллаш;
- “Ўзбекистон темир йўллари” акциядорлик жамияти, минтақавий темир йўл узеллари, темир йўл станциялари, юк саройлари, контейнер майдонлари, корхона тармоқ темир йўлларининг ягона технологик жараёнларини ишлаб чиқиш, йўловчи ташишни ташкил этиш, харакат хавфсизлигини таъминлашда белгиланган тартибда фаолият кўрсата олиш;
- амалий фаолиятда автоматлаштирилган тизимларнинг инструментал воситалари ва муҳитларини ривожлантириш ва улардан фойдаланиш;
- касбий этика кодексига риоя килиш қобилиятларига эга бўлиши керак.

Хизмат кўрсатиш фаолиятида:

- юк ва тижорат ишлари технологиясини мукамаллаштириш, мижозларга хизмат кўрсатиш натижасида олинадиган иқтисодий самарадорликни ошириш;

– темир йўл станцияларини, юқ терминалларини лойиҳалаш, уларнинг ишини ташкил этишда замонавий технологик жараёнларни такомиллаштириш;

– темир йўлдаги, минтақавий темир йўл узеллари, темир йўл станциялари, юқ саройлари, контейнер майдонлари, корхона тармок темир йўлларининг ягона технологик жараёнларини ишлаб чикиш, йўловчи ташишни ташкил этиш, ҳаракат хавфсизлигини таъминлаш қобилияtlарига эга бўлиши керак.

Ўрта маҳсус, қасб-хунар таълими муассасаларида педагогик фаолиятида (қасб таълими йўналишлари учун):

– ўрта маҳсус, қасб-хунар таълими муассасаларида мутахассисликка оид тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича назарий ва амалий машғулотларни ўтказиш;

– ўқув фанларини ўқитиш услубиётини эгаллаш;

– замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб ўқув машғулотларини ўтказиш;

– ўқитилаётган фанлар бўйича дарсларни ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-услубий ҳужжатларни тузиш, тайёрлаш ва расмийлаштириш;

– ўқитилаётган фан бўйича машғулотларни ўтказиш учун ўқитишнинг техник воситаларидан фойдаланиш;

– мустақил таълим ва ижодий қидирув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги услублар, воситалар ва шакллар тизимида ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш қобилияtlарига эга бўлиши керак.

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

– темир йўл транспорти фаолияти сифатини аниклаш жараёнларини ишлаб чикиш ва татбиқ қилиш;

– ташиш жараёнларини амалга ошириш учун зарур бўлган чора тадбирларни ва ресурсларини режалаштириш;

– темир йўл транспортини бошқарувида замонавий ахборот технологиялар тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган ташиш жараёнлари мониторинги механизмини ишлаб чикиш;

– темир йўл транспорти ҳаракатини бошқарувида атроф-мухитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ташиш жараёнларини назорат қилиш;

– темир йўл транспорти бошқаруви жамоаси ишини ташкил қилиш;

– хизмат кўрсатиш жараёнида, фикрлар ҳар хил бўлган шароитда бошқарув карорини қабул қилиш;

– бирламчи технологик ёки ташишни ташкил қилиш ва уни бошқариш;

– мижоз ва йўловчиларга хизмат кўрсатиш бўйича иш режасини тузиш ва уни бажариш, назорат қилиш ва амалга оширган ишининг натижаларини баҳолаш;

– темир йўл транспортини атроф-муҳит муҳофазаси, ёнғин, техника ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мослигини мониторинг килиш қобилиятларига эга бўлиши керак.

3. 5610600 – Хизмат кўрсатиши техникиси ва технологияси (темир йўл транспорти) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

5610600 – Хизмат кўрсатиши техникиси ва технологияси (темир йўл транспорти) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурлари умумий ўрта ва ўрта маҳсус, қасб-хунар таълими билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чикилиши ва талабаларнинг куйидаги мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутиши зарур:

гуманитар ва табиий-илмий;
умумкасбий;
ихтисослик;
кўшимча.

Касб фаолияти қўнималарини эгаллаш учун малака амалиётлари ўтилиши назарда тутилиши шарт.

Ўқув режалар мажбурий ўқув фанлари билан бир қаторда талабалар танлаган фанларни хам ўз ичига олиши шарт.

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларини ўзлаштиришда талабаларнинг ўқув фанларига оид бир қанча масалалар ва муаммолар бўйича мустакил билим олиши назарда тутилиши лозим.

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасига мувофиқ равишда якуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

Гуманитар ва табиий-илмий фанлар блоки бўйича:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланадиган олий таълимнинг бакалавриат таълим йўналишлари ўқув режаларида гуманитар фанларга қўйиладиган умумий талаблар асосида белгиланади.

Умумкасбий фанлар бўйича блоки:

– математик ва табиий-илмий фанлар билан маҳсус фанлар ўртасида илмий ва назарий боғлиқликни таъминлаши;

– таълим йўналиши ихтисослик фанларни ўрганиш ва чуқур эгаллаш учун зарур бўлган фундаментал умумкасбий билимларни, амалий қўникма ва укувларни шакллантириши;

– таълим йўналишига мувофиқ касб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуқлар, муаммолар ва уларнинг ривожланиш истиқболлари ҳакида тасаввур хосил килиши;

– темир йўл транспортининг транспорт ва техник воситалари ва уларнинг тузилиши, темир йўл хўжалиги, локомотив ва вагон хўжаликлари тузилиши, электр таъминот иншоотлари;

– темир йўл станцияларининг тузилиши ва вазифаларини, поездлар харакати графигини ишлаб чикиш, йўловчи ва юк поездлари харакати графигини тузиш;

– темир йўл транспортида логистик жараёнларни математик моделлаштириш, ташибни ташкил этиш ва бошқаришда, чизикли, эгри чизикли, динамик дастурлаш, ўйинлар назарияси, темир йўл транспортида ташибни ташкил этиш ва бошқаришда оптималлаштириш дастурларини, ўйинлар назариясига асосланган стратегиялар тузиш, хизмат кўрсатиш корхоналарини ишини ташкил килишда математик моделлаштириш усуllibаридан фойдаланиш;

– транспорт логистикаси ва уни кўлланилиш соҳаси, тақсимлаш логистикаси тушунчалари, вазифалари, транспорт-экспедиторлик хизмати, транспорт турлари хамкорлиги омилларини, темир йўл транспортининг бошка транспорт турлари билан ракобат доираси;

– темир йўл транспортида изотермик вагонларда озиқ – овкат саноати маҳсулотларини ташибни ташкил этиш;

– темир йўлларда йўловчиларни ташиб, йўловчи вагонлари ва поездлари, темир йўл вокзаллари, поездлар харакати графигида йўловчи поездларни жойлаштириш усуllibари, йўловчи поездлари харакат графиклари турлари, йўловчи поезди вагонлари композициясини тузиш, темир йўл вокзалларида йўловчиларга хизмат кўрсатиш;

– ер усти транспорт тизими асосий ускуналари ва турли қисмларининг тузилиши, локомотивлар энергия куч қурилмалари, юриш қисми ва бошқариш, ишчи ускуналари ва гидротизимлари конструкцияларининг ишлаш тамойиллари;

– омборлаштириш логистикасида юкларни қайта ишлаш жараёни, юк ишларини бажаришда темир йўл юк саройларининг аҳамияти, ортиштушириш ишларини механизациялаш вазифалари, темир йўл транспортида бажариладиган ортиш-тушириш ва омборхона ишларини; ортиш-тушириш ишларини ташкил этиш; темир йўл омборхоналари, уларни лойихалаш,

– вагонларнинг тузилиши ва таснифи, вагонларни асосий қисмлари ва уларни вазифаси, вагонларни лойихалаштириш, вагонлар ва уларнинг қисмларини қуриш ва синаш усуllibари;

– хавфли юклар ва харбий даврларда куролли кучлариниг моддий воситаларини темир йўл транспортида ташиб жараёни, хавфли юкларни инсон саломатлигига бўладиган таъсири, харбий эшелонларни белгилангандан худудларга олиб бориш харбий юкларни темир йўл транспортида талофатсиз ташиб жараёни, харбий ортиш-тушириш жихозларини ва мосламалари, харбий юклар ортишдан олдин уларни техник, тижорат ва санитар холатлари;

– бизнесни ташкил этиш шакллари, ахборот билан таъминлаш, бизнес инфраструктураси, менежмент фаолият турлари ва бошқариш тизими, юк ва йўловчилар ташишни режалаштириш ва ташкил қилиш, инновацион ва инвестицион сиёсати, менежмент тизимида ташкил этиш муносабатлари;

– темир йўл транспорти конун хужжатлари, транспорт хукукининг тушунчаси, моҳияти ва манбалари, шартномавий муносабатларни тартибга солиш, асримай юк ташишда темир йўлнинг жавобгарликдан озод қилувчи холатлар ечимини топиш, техник, юк ва тижорат операцияларини амалга ошириш, юк ва тижорат операцияларининг хукукий шакллари.

Ихтисослик фанлари блоки:

- транспорт сервиси, хизмат кўрсатиш сифатини таъминлашда ахборотларнинг роли ва транспорт сервисини амалга ошириш, йўловчиларга хизмат кўрсатувчи сервис марказлари ва уларнинг асосий функциялари, темир йўл транспортини ривожлантиришда сервисни тутган ўрни, “ЎТЙ” АЖ кошидаги корхоналари;

- вагонларнинг юк кўтариш қобилияти, юкларнинг физик-кимёвий хусусиятлари; ташиш жараёнида ишлатиладиган хужжатлар; ташиш жараёнида фойдаланиладиган асосий терминлар ва тушунчалар; юк поездларини таснифи, терма, олиб чиқувчи, участка ва ўткинчи поездлар.

Қўшимча фанлар блоки:

- таълим йўналиши талабаларнинг умумкасбий ва ихтисослик фанлари бўйича қўшимча равишда чукур билим олишга бўлган эҳтиёжини кондириши;

- меҳнат бозорида ракобатбардошликини таъминлаши, ҳамда таълим хизматлари соҳалари ривожини жадаллаштириши;

- таълим сифатига қўйилаётган талаблар ва меҳнат бозори конъюктураси тез ўзгараётган шароитда бакалавриат таълим йўналишлари бўйича ўқув режалар ва фан дастурларининг сафарбарлиги ва мослашувчан бўлишини таъминланиши;

- касбий фаолият стратегияси ва тактикасини тўғри танлай олиш, касбий нуқтаи назарнинг барқарорлигини таъминлаши лозим.

Танлов фанлари блоки:

Таълим йўналиши бўйича фат, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буортмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда танлов фанларининг таркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар ОТМ Кенгашин томонидан белгиланади.

3.2. 5610600 – Хизмат кўрсатиш техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташкири ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юкори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли

учун аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 30 соатгача қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқишнинг норматив муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўқув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қуидагича тақсимланади:

назарий таълим	-59,8%
аттестация	-7,9%
таътил	-14,7%
малака амалиёти	-14,7%
битириув малакавий иши	-2,9%

Назарий таълим ҳажми “Хизматлар соҳаси” таълим соҳасига мувофиқ фанлар блоклари бўйича қуидагича тақсимланади:

Гуманитар ва табиий-илмий фанлар	- 29,1%
Умумкасбий фанлар	- 43,1 %
Ихтисослик фанлари	- 22,0 %
қўшимча фанлар	- 5,3 %

Ўқув йилида таътил даврининг умумий ҳажми 6 – 10 ҳафта қилиб белгиланади.

Библиографик маълумотлар

УДК 002: 651. 1/7

Гурух Т 55

OKC 01.040.01

Таянч сўзлар:

компетенция, модуль, таълим йўналиши, касбий фаолият объекти, касбий фаолият жабҳаси, бакалавриатнинг асосий таълим дастури (бакалавриат дастури), профиль, ўқиб-ўрганиш натижалари, ўқув цикли, харакатдаги таркиб ва унинг тузилиши; темир йўл излари ва унинг кисмлари; разъезд, қувиб ўтиш, оралиқ, участка, саралаш, техник ва йўловчи станциялар, темир йўл станция ва узеллари; юк-ортиш-тушириш амаллари; темир йўл транспортида техник фойдаланиш қоидалари; автоматлаштирилган тизимлар; транспорт логистикаси, хизмат кўрсатиш, изотермик ташишлар; темир йўл иқтисодиёти; темир йўл транспортида; темир йўл транспортида бошқарув тизимлари; логистик марказ.

Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим
муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари
ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:

Тошкент темир йўл мухандислари институти ректори

M.X. Расулов

М.Ү.

2018 йил « 3 » август

“Ўзбекистон темир йўллари” Акциядорлик
жамияти бошқаруви раиси ўринбоссари

Э.Ш. Кадиров

2018 йил « 3 » август

КЕЛИШИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги
хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълимини Ривожлантириш
маркази директори

prof. Б.Х. Рахимов

М.Ү.

2018 йил « 7 » август

(Signature)

“Ўзбекистон темир йўллари” Акциядорлик
жамияти, Логистика, юк ва тижорат ишлари бошқармаси бошлиғи

O.A. Абдухалимов

М.Ү.

2018 йил « 7 » август

Тошкент автомобиль йўлларини лойи ҳалаш,
куриш ва эксплуатацияси институти ректори

A.A. Рискулов

М.Ү.

2018 йил « 7 » август

5610600 – Хизмат кўрсатиш техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) таълим йўналиши бўйича малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чикувчи Ишчи гурӯх таркиби

T/р	Ишчи гурӯх раиси ва аъзоларининг Ф.И.Ш.	Лавозими, илмий даражаси ва унвони, иш жойи	Имзо
1	З.Ш. Турсунов	Раис, Ташибни ташкил этиш ва транспорт логистикаси факультети декани, т.ф.н.	
Аъзолари:			
2	Ж.Р. Қобулов	“Транспорт логистикаси ва сервис” кафедраси мудири, т.ф.н., в.б. доцент	
3	Н.Н. Ибрагимов	“Транспорт логистикаси ва сервис” кафедраси профессори, т.ф.д.	
4	Худайберганов С.К.	“Темир йўлдан фойдаланиш ишларини бошқариш” кафедраси мудири т.ф.н.	
5	Халиков А.А.	“Электр аюла ва радио” кафедраси мудири т.ф.д., профессор	
6	Арипов Н.М.	“Темир йўл транспортида автоматика ва телемеханика” кафедраси мудири, т.ф.д., профессор	

Ректор

Расулов М.Х.

Ўқув ишлари

бўйича проректор

Каримова Ф.Ф.

Декан

Турсунов З.Ш.

“Ўзбекистон темир йўллари” АЖ

Тошкент темир йўл мухандислари институти

бакалавриат таълим йўналиши учун янгидан яратиладиган ўқув режа ва малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмолчиларининг бакалавриат таълим йўналиши битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака
(касбий компетентлик)

талаблари

Бакалавриат таълим йўналиши		Бакалавриат таълим йўналишлари учун янгидан яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмолчиларининг бакалавриат таълим йўналиши битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака (касбий компетентлик) талаблари
шифри	номи	
5610600	Хизмат кўрсатиш техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти)	<p>Касбий фаолиятнинг соҳалари:</p> <p>Бакалавриат таълим йўналиши - фан ва техника соҳасидаги йўналиш бўлиб, ўз ичига темир йўл транспортида ташишларни ташкил этиш, юкларни ортиш-тушириш ишларини ташкил этиш ва бошкариш, усуллари, технологияларни кўллаш методлари ва услублари мажмуасини ўз ичига камраб олади.</p> <p>Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиккан ҳолда бакалавларнинг касбий фаолияти соҳаларида кўшимча ва ўзгаришлар киритиш мумкин.</p> <p>Касбий фаолиятнинг обьектлари:</p> <p>Таълим жараёнида мос касб-хунар коллежларидаги ўқув-тарбия жараёни, ишлаб чиқаришда: разъездлар, кувиб ўтиш пунктлари, оралик, участка, саралаш, техник ва йўловчи станцияларининг технологик жараёнлари, уларни кайта куриш ва лойихалаш, юк – тижорат ишларига ва йўловчиларга хизмат кўрсатиш, тиклаш воситалари ва тизимларидан фойдаланиш, контейнерлар, минорали кранлар, чор пояли кранлар, автоюклагичлар, элеваторлар, конвейнерлар, транспортерлар, вагонлар, локомотивлар, маҳсус харакат таркиблари, транспортни бошкариш.</p> <p>Касбий фаолиятнинг турлари:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Илмий – тадқикот; • Ишлаб чиқариш; • Хизмат кўрсатиш; • Ташкилий-бошкарув фаолияти; • Ўрта маҳсус, касб-хунар таълими тизимининг ихтисослигига мос таълим муассасаларида педагогик (касбий таълим йўналишлари учун) ва шу кабиларни ўз ичига олади. <p>Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиккан ҳолда бакалавларнинг касбий фаолияти турларида кўшимча</p>

	<p>ва ўзгаришлар мумкин.</p> <p>Касбий фаолиятнинг умумий малака талаблари:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспорт логистикаси ва техник воситалар ишини ташкил этиш ва хизматини кўрсатиш; - янги темир йўл йўналишларини, темир йўл вокзалларини, бекатларини ва узелларини замонавий техник воситалари ёрдамида лойиҳалаш ишларини бажариш; - темир йўл транспортида юк ва тижорат ишларини бошкариш; - юк ва тижорат ишларида хизмат кўрсатиш; - темир йўл транспорти ишидаги ташиб жараёнларида раҳбарлик қилиш; - ташиб жараённада фойдаланиладиган транспорт ва техникавий воситаларини танлаш; - турли темир йўл станцияларининг, юк саройларининг, ташиб жараёнларидаги техник воситаларини, юк ортиб-тушириш омборларининг, майдонларининг технологик ишини ташкил этиш; - станциялар технологик жараёнларини ва корхоналар тармоқ темир йўлларининг ягона технологик жараёнларини ишлаб чикиш; - йўловчиларни ташибни ташкил этиш, йўловчиларга хизматини кўрсатиш, поездлар харакати графигини ишлаб чикиш ва унинг бажарилишини назорат қилиш; - поездлар харакати хавфсизлигини таъминлаш; - ташиладиган юкларнинг яхши сақланишини таъминлаш ва ўз вақтида етказиб беришни таъминлаш; - тизимли ёндошув механизмларини татбиқ этиш каби билим ва кўникмаларига эга бўлиши керак.
--	--

“Ўзбекистон темир йўлларі” АЖ
Персонални бошкариш ва кадрларин
тайёрлаш бошкармаси бошлиғи:

Н.С. Эркинов



“Ўзбекистон темир йўллари” АЖ
“Логистика, юк ва тижорат ишлари
бошкармаси” бошлиғи:

А.О. Абдухалимов

“Транспорт логистикаси ва
сервис” кафедраси мудири:

Ж.Р. Кобулов

Тошкент темир йўл мұхандислари институтида 5610600 –Хизмат кўрсатиши
техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) бакалавриат таълим йўналиши
ўкув режа ва малака талабларининг ишлаб чиқарувчилар ва асосий кадрлар
истеъмолчилари ўртасида

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент ш.

“7” 08 2018 й.

Биз куйида имзо кўювчилар – “Ўзбекистон темир йўллари” АЖ “Логистика, юқ ва тижорат ишлари” бошқармаси бошлиғи О.А. Абдухалимов, Тошкент темир йўл мұхандислари институти ректори М.Х. Расулов, Тошкент темир йўл мұхандислари институтида олий ва ўрта маҳсус, касб ҳунар таълим мини ривожлантириш маркази ва профессор-ўқитувчилар билан биргаликда “Олий таълим йўналишлари ва мутахасисликлари Классификатор”га мувофиқ 5610600–Хизмат кўрсатиши техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) бакалавриат таълим йўналиши бўйича ўкув режа ва малака талабларини ишлаб чиқилаётганлиги ҳакида ахборот берди, уларни мухокама килиш ҳамда ушбу ишлаб чиқилган ўкув режа ва малака талабларининг мазмунин билан таништирилиб, келишув ҳакида ушбу далолатномани туздик. Юқоридаги таълим мутахассислиги бўйича малака талаблари ва ўкув режаси ишлаб чиқилишида кадрлар истеъмолчилари “Ўзбекистон темир йўллари” АЖ томонидан кадрларга қўйиладиган малака талаблари ва ўкув режаси инобатта олинган.

Таълим йўналиши бўйича ўкув режа ва малака талабларининг ишлаб чиқилишида: “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллӣ дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг конунлари, “Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармокларининг иштироқини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўкишган кабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштироқини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июндаги “Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўкув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини

ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйругига белгиланган вазифаларни амалга ошириш учун амалдаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ 5610600–Хизмат кўрсатиш техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) бакалавриат таълим йўналиши бўйича ўкув режа ва малака талаблари ишлаб чиқилган.

Таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган ўкув режа ва малака талаблари бакавлариат фан дастурлари хамда бошқа хужжатларни яратиш учун асос хисобланади.

Ишлаб чиқилган ўкув режа ва малака талабларини ўрнатилган тартибда тасдикка тавсия этилиши мақсадга мувофиқ.

“Ўзбекистон темир йўллари” АЖ
“Логистика, юк ва тижорат ишлаб

бошқармаси бошлиғи



О.А. Абдухалимов

Тошкент темир йўл мухандислари
институти ректори



М.Х. Расулов

“Ўзбекистон Республикаси Президентининг: 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисадиёт соҳалари ва тармоқларининг иштироқини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўкишган қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислохотларда фаол иштироқини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июндаги “Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўкув йилига самарали тайёргарлик қўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйруғида белгиланган вазифаларни амалга ошириш учун амалдаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги 5610600-“Хизмат қўрасатиши техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) бакалавриат таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган ўкув режа ва малака талабларини турдош Олий таълим муассасалари билан

КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ

Тошкент ш.

“7 08 2018 й

Қатнашдилар:

1. Э.Ш. Кадиров - “Ўзбекистон темир йўллари” давлат акциядорлик темир йўл компанияси бошқаруви раиси ўринбосари;
2. М.Х. Расулов - Тошкент темир йўл мұхандислари институти ректори, т.ф.н., доцент;
3. Ф.Ф. Каримова - Тошкент темир йўл мұхандислари институти ўкув ишлари бўйича проректори, т.ф.н., доцент;
4. А.А. Рискулов - Тошкент автомобил йўлларини лойиҳалаш, қуриш ва эксплуатацияси институти ректори, т.ф.н., доцент;
5. Ж.Р. Қобулов - Тошкент темир йўл мұхандислари институти “Транспорт логистикаси ва сервис” кафедраси мудири;
6. К.А. Жўрабоев - Тошкент темир йўл мұхандислари институти “Транспорт логистикаси ва сервис” кафедраси доценти в.в.б., т.ф.н.

КУН ТАРТИБИ

1. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Ҳайъат кенгашининг 2017 йил 26 апрелдаги 2/3-сонли қарори билан тасдиқланган “Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини

комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Даствури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Даствури”да ҳам да Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июнданги “2018/2019 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўчишган қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июнданги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июнданги “Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўкув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйруғида белгиланган вазифаларни амалга ошириш учун амалдаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги 5610600-“Хизмат кўрсатиш техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) бакалавриат таълим йўналиши бўйича ўкув режа ва малака талаблари муҳокамаси:

Сўзга чиқди: Э.Ш.Кадиров – Маълумки, олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторини таҳлил қилиш жараёнида баъзи таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг номлари ўзгартирилди. Шунинг учун мазкур йўналиш ва мутахассисликлар бўйича ишлаб чиқилган ўкув режа ва малака талабларини яратиш зарурияти туғилди. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Ҳайъат кенгашининг 2017 йил 26 апрелдаги 2/3-сонли қарори билан тасдиқланган “Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Даствури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Даствури”да ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарорида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июнданги “2018/2019 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўчишган қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июнданги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июнданги “Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўкув йилига самарали тайёрарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйруғида белгиланган вазифаларни амалга ошириш учун амалдаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувоғик 5610600-“Хизмат кўрсатиш техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) бакалавриат таълим йўналиши бўйича ўкув режа малака талабларини ишлаб чиқилаётганлиги ҳакида ахборот берди, уни муҳокама қилиш ҳамда ушбу янгидан яратилган ўкув режа ва малака талаблари ҳакида йиғилиш катнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради. Ушбу

масала юзасидан институтда олиб борилаётган ва амалга оширилган ишлар билан танишиб чиқсак.

Эшитилди: М.Х.Расулов – институт ўкув-услубий бўлими томонидан барча кафедра мутахассисларини жалб килган ҳолда мазкур таълим йўналиши бўйича ўкув режа малака талаблари кўрсатилган директив хужжатларга асосланиб лойихалари қайта ишлаб чиқилди.

Таълим йўналишининг малака талабларини ишлаб чиқувчи Ишчи гурухлар кўйидаги таркибда фаолият юритди:

610000 – Хизмат кўрсатиш соҳаси таълим соҳаси бўйича:

- | | |
|------------------|---|
| 1. Э.Ш. Кадиров | - “Ўзбекистон темир йўллари” давлат акциядорлик темир йўл компанияси бошқаруви раиси ўринбосари; |
| 2. М.Х. Расулов | - Тошкент темир йўл мухандислари институти ректори, т.ф.н., доцент; |
| 3. Ф.Ф. Каримова | - Тошкент темир йўл мухандислари институти ўкув ишлари бўйича проректори, т.ф.н., доцент; |
| 4. А.А. Рискулов | - Тошкент автомобил йўлларини лойихалаш, куриш ва эксплуатацияси институти ректори, т.ф.н., доцент; |
| 5. Ж.Р. Кобулов | - Тошкент темир йўл мухандислари институти “Транспорт логистикаси ва сервис” кафедраси мудири; |
| 6. К.А. Жўрабоев | - Тошкент темир йўл мухандислари институти “Транспорт логистикаси ва сервис” кафедраси доценти в.в.б., т.ф.н. |

Кун тартибидаги мазкур масала бўйича йиғилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида муҳокамадан сўнг

1. Тошкент темир йўл мухандислари институтида ишчи гурухлар томонидан тайёрланган қўйидаги 5610600-“Хизмат кўрсатиш техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) бакалавриат таълим йўналиши бўйича ўкув режа ва малака талаблари ишлаб чиқилишида: “ Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Ҳайъат кенгашининг 2017 йил 26 апрелдаги 2/3-сонли қарори билан тасдиқланган “Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Дастури”да ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарорида ҳам да Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти

Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июндаги “Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўкув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйруғида белгиланган вазифаларни амалга ошириш учун амалдаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган. Асосий кадр истеъмолчилари бўлган вазирлик, идоралар ҳамда 5610600-“Хизмат кўрсатиш техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) таълим йўналишига тегишли илмий-тадқиқот институтлари, Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академиясининг тармоқ ИТИларидаги экспертизадан ўтказилди.

2. Ишлаб чиқилган таълим йўналиши бўйича ўкув режа ва малака талабларида турдош ОТМларининг таклиф ва эътиrozлари инобатга олинган.

3. Ишлаб чиқилган ўкув режа ва малака талабларини ўрнатилган тартибда тасдикланиши учун Вазирлик хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълим мини ривожлантириш марказига топширилсин.

ТТИМИ ректори

М.Х. Расулов

ТАЙЛҚЭИ ректори

А.А. Рискулов

Котиб

Ж.Р. Қобулов

**Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус касб-хунар таълим йўналишлари
бўйича ўкув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашининг
610000-Хизмат кўрсатиш соҳаси таълим соҳасининг таълим йўналишлари ва
магистратура мутахассисликларининг ўкув режалари бўйича ўкув-услубий
бирлашмаси мажлисининг -сонли**

БАЁННОМАСИ

“ 14 ” 08 2018 йил

Самарқанд шаҳри

Катнашчилар: Бирлашма раиси М.Э.Пўлатов

Аъзолари: Ўкув-услубий бирлашма котиби: И.Тухлиев хамда
ўкув-услубий бирлашма аъзолари ва таклиф этилганлар (6 нафар).

КУН ТАРТИБИ:

1.5610600-Хизмат кўрсатиш техникаси ва технологияси бакалавриатура таълим
йўналишининг тақомиллаштирилган ўкув режаси ва малака талабини мухокама қилиш.

Эшитилди: Ўкув-услубий бирлашма раиси М.Э.Пўлатов

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим
тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 5
майдаги “Ўзбекистон Республикасида тиббий таълим тизимини янада ислоҳ қилиш чора-
тадбирлари тўғрисида” ПҚ-2959-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли
мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармокларининг
иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли,
Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июнданги “2018/2019 ўкув йилида
Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўкишган қабул қилиш
тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июнданги “Олий таълим муассасаларида таълим
сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли
ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар
тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти
Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида хамда Ўзбекистон
Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июнданги “олий таълим
муассасаларининг янги 2018/2019 ўкув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини
ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйруғида ва олий таълим соҳасини тартибга
солувчи бошқа норматив-хуқуқий хужжатлар ижросини таъминлаш мақсадида
белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида 5610600- Хизмат кўрсатиш
техникаси ва технологияси бакалавриатура таълим йўналиши бўйича кадрлар
истемолчилари талаблари ва хорижий тажрибалар асосида Малака талаби ва ўкув режаси
ишлаб чиқилганлиги бўйича ахборот берди ва йигилиш катнашчиларидан фикр-мулоҳаза
ва таклифлар билдиришини сўради.

Сўзга чиқдилар: профессор И.С.Тухлиев, профессор Ж.М.Курбонов, профессор
Р.Нормахматов, доцентлар И.Шукurov, ТошТЙМИ ўкув ишлари бўйича проректори
Ф.Ф.Каримова , “Транспорт логистикаси ва сервис” кафедраси мудири Ж.Р.Кобулов,
“Темир йўлдан фойдаланиш ишларини бошқариш” кафедраси мудири С.Қ.Худайберганов,
доцент М.А.Ходжимухамметовлар сўзга чиқиб сўзга чиқиб, ишлаб чиқилган малака
талаби ва ўкув режа ҳакида ўзларининг фикр-мулоҳазалари ва таклифларини
билдирилар.

Бирлашма раиси М.Э.Пўлатов. – Тошкент темир йўл мұхандислари институти ва
турдош ОТМлари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган
тақомиллаштирилган малака талаблари ва ўкув режалари олий таълим талаблари асосида
тузилган, уларда республикамизда туризм ва хизмат кўрсатишнинг барча соҳаларини
ривожлантиришда рўй бераётган иктисодий ислоҳотлар тўлигича ўз аксини топган деб
ўйлайман.

Шунинг учун мухокамага қўйилган барча ўкув режани маъқуллаш ва тасдиқлаш
учун тавсия этиш керак деб ҳисоблайман.

ЙИГИЛИШ ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Тошкент темир йўл мұхандислари институти ва турдош ОТМлари профессор-үқитувчилари томонидан кадрлар истемолчилари талаблари ва хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган 5610600 - Хизмат кўрсатиш техникаси ва технологияси таълим йўналиши бўйича Малака талаблари ва ўкув режалари белгиланган тамойиллар асосида ишлаб чиқилғанлиги инобатга олинсин ва унинг мазмуни маъқуллансин.
2. Хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган 5610600 - Хизмат кўрсатиш техникаси ва технологияси таълим йўналишининг малака талаби ва ўкув режасини Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига ташкил қилинган ишчи гурӯҳ вакиллари томонидан экспертизадан ўтказиш ҳамда ўрнатилган тартибда тасдиқланиши учун Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълим министри Ривожлантириш марказига топширилсин.

Бирлашма раиси, и.ф.д.



М.Э.Пўлатов

Бирлашма котиби, и.ф.д., проф.

И.С.Тухлиев

Тошкент темир йўл мухандислари институти
“Транспорт логистикаси ва сервис” кафедраси томонидан тайёрланган
5610600 – Хизмат қўрсатиш техникаси ва технологияси (темир йўл
транспорти) бакалавриат таълим йўналишининг
ўкув режа ва малака талабларига берилган
ТАҚРИЗ

“Таълим тўғрисидаги конун” ва “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”да белгиланган вазифалардан келиб чиқкан ҳолда темир йўл қурилиши соҳаси бўйича таълим олаётган 5610600 – Хизмат қўрсатиш техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) бакалавриат таълим йўналиши бўйича Тошкент темир йўл мухандислари институтида ўкув режа ва малака талаблари ишлаб чиқилди.

Мамлакатимизда янги темир йўлларни қурилиши, тезюарар ва юкори тезлиқдаги магистрал темир йўлларни пайдо бўлиши ушбу ихтисосликни тамомлаган кадрларнинг билими, малакаси ва қўнималарига қўйиладиган талабларга ҳам ўз таъсирини ўтказмоқда. Шунинг учун 5610600 – Хизмат қўрсатиш техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) бакалавр таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган ўкув режа ва малака талаблари талабаларнинг билим савиясини юкори даражага қўтариш ва уларнинг тайёргарлик сифатини оширишда юкорида келтирилган жумлалар инобатга олинган.

Ушбу бакалавриат таълим йўналишининг ўкув режа ва малака талаблари бўйича мутахассислар тайёргарлиги даражасига қўйилган талаблар, таълим дастурининг тузилмаси ва мазмуни, таълим дастурининг амалга оширилиши бакалаврлар тайёргарлиги сифатининг назорати ўкув режа ва малака талабларида алоҳида келтирилган.

Ушбу бакалавриат таълим йўналишининг ўкув режа ва малака талабларида ўкув жараёнининг меъёрий муддати, касбий фаолият соҳаси ва объектларнииг тавсифи, касбий фаолият турлари ёритилган.

Ихтисослик фанлари замон талабларидан келиб чиқкан ҳолда танланган ва уларга етарли ҳажмда соатлар ажратилган. Ихтисослик фанларида лаборатория машғулотларининг киритилиши назарий курс, амалий курс, лаборатория ишлари, курс лойиха ишлари ихтисослик бўйича фанлар ўртасидаги узвийликни таъминлашга хизмат қилган.

Ушбу бакалавриат таълим йўналишининг ўкув режа ва малака талаблари таълимнинг узвийлиги ва фанлараро интеграллашиш талабларига ҳам жавоб беринин таъкидлаш лозим.

Таълим дастурларини амалга оширишда баҳолаш тизимининг аҳамияти катта бўлиб, янги педагогик технологиялардан фойдаланиш яхши самара беради.

Юкоридагилардан келиб чиқиб, ушбу йўналиш учун ишлаб чиқилган ўкув режа ва малака талаблари замон талабларига жавоб беради, ҳамда бакалаврлар тайёрлашда асосий хужжат бўлиб хизмат қиласи деб таъкидлаш мумкин.

“Ўзбекистон темир йўллари” АХ
Логистика, юк ва тижорат индустрия
бошқармаси бошлиғи ўринбосари



Р.М. Пиров

Тошкент темир йўл мухандислари институти ишчи гурухи томонидан ишлаб чиқилган 5610600 –Хизмат кўрсатиш техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) бакалавриат таълим йўналишининг малака талабларига берилган

ТАҚРИЗ

5610600 –Хизмат кўрсатиш техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) бакалавриат таълим йўналиши бўйича тайёрланган малака талаблари Республикаизда малакали кадрлар етиштириб беришда муҳим аҳамиятга эга. Миллий кадрлар, айниқса Миллий истиқлол ғоясининг стратегик йўналишлари, вазифалари ва истиқболлари, ҳамда хорижий тилларни биладиган ва мураккаб матнларни бемалол таржима қила оладиган малакали мутахассислар тайёрлаш мамлакатимиз учун ҳозирги кунда долзарб масала хисобланади.

Ушбу малака талаблари жаҳон таълим тизимида етакчи мамлакатлар тажрибасига асосланиб ишлаб чиқилганлигини таъкидлаш лозим.

5610600 –Хизмат кўрсатиш техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) бакалавриат таълим йўналиши бўйича тайёрланган малака талаблари ўз ичига таржимон мутахассислар тайёрлаш учун зарур бўлган янги фанларни ҳам киритади.

Ушбу йўналиш бўйича бакалаврлар тайёргарлиги даражасига қўйилган талаблар, таълим дастурининг тузилмаси ва мазмуни, таълим дастурининг амалга оширилиши бакалаврлар тайёргарлиги сифатининг назорати давлат таълим стандартлари асосида ишлаб чиқилган малака талабларида алоҳида келтирилган.

Ушбу малака талабларида ўқув жараёнининг меъёрий муддати, касбий фаолият соҳаси ва объектларниг тавсифи, касбий фаолият турлари ва касбий мослашув имкониятлари кенг ёритилган. Бакалавр тайёрлашга қўйилган талабларда умумий малакавий талаблар, касбий ва ихтисослик бўйича бериладиган билимларга, фанлар бўйича малака ва кўникмалар ҳосил қилишга мўлжалланган талаблар батафсил ёритилган.

Мутахассислик фанлари замон талабларидан келиб чиккан ҳолда танланган ва уларга етарли ҳажмда соатлар ажратилган. Мутахассислик фанларида лаборатория машгулотларининг киритилиши назарий курс, амалий курс, лаборатория ишлари, курс лойиҳа ишлари мутахассислик бўйича фанлар ўртасидаги узвийликни таъминлашга хизмат килган.

Ушбу малака талаблари таълимнинг узвийлиги ва фанлараро интеграллашиш талабларига ҳам жавоб беришини таъкидлаш лозим.

Таълим дастурларини амалга оширишда баҳолаш тизимининг аҳамияти катта бўлиб, янги педагогик технологиялардан фойдаланиш яхши самара беради.

Юкоридагилардан келиб чикиб, ушбу йўналиш учун ишлаб чиқилган малака талаблари замон талабларига жавоб беради, ҳамда бакалаврлар тайёрлашда асосий хужжат бўлиб хизмат қиласи деб таъкидлаш мумкин.

“Ўзбекистон темир йўллари” АЖК
“Логистика, юқ ва тижорат ишлари”
бошқармаси бошлиғи:



О.А. Абдухалимов

**5610600 –Хизмат кўрсатиш техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти)
бакалавриат таълим йўналишининг
малака талабларига берилган**

ТАҚРИЗ

Давр талабларига мос равиша ишлаб чиқилган 5610600–Хизмат кўрсатиш техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) бакалавриат таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган малака талабларининг бакалвариат босқичида 4 йил давомида билим олишни таъминлайдиган малака талабларининг тайёрланиши Республикаизда малакали мутахассис кадрлар етиштириб беришда муҳим ахамиятга эга.

5610600–Хизмат кўрсатиш техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) бакалавриат таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари даражасида малакали мутахассислар тайёрлаш мамлакатимиз учун хозирги кунда долзарб масала хисобланади. Янги педагогик ва ахборот технологиялари ёрдамида фанларни ўқитиш юкори малакали кадрлар тайёрлашда бевосита хизмат килади.

5610600–Хизмат кўрсатиш техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) бакалавриат таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари ўз ичига мутахассислар тайёрлаш учун зарур бўлган янги фанларни киритган. Бу фанлар бакалавриат босқичида аввал ўтилган фанларни тақорламайди, аксинча уларни бойитади ва улар умумий тавсифларда батафсил кўрсатилган, ушбу соҳа бўйича мутахассислар тайёргарлиги даражасига қўйилган талаблар, таълим дастурининг тузилмаси ва мазмуни, таълим дастурининг амалга оширилиши бакалаврлар тайёргарлиги сифатининг назорати малака талабларида алоҳида келтирилган.

Малака талабларида ўқишнинг меъёрий муддати, касбий фаолият соҳаси ва обьектларнинг тавсифи, касбий фаолият турлари ва касбий мослашув имкониятлари кенг ёритилган. Мутахассислик фанлар замон талабидан келиб чиккан ҳолда танланган ва уларга ажратилган соатлар хажми хам етарли.

Назарий курс, ўрганилаётган фанлар бўйича амалий курс, мутахассислик бўйича курсларнинг мавжудлиги фанлар ўртасидаги узвийликни таъминлашга хизмат килади.

Бундан ташкири малака талаблари таълимнинг узвийлиги ва фанлараро интеграллашиш талабларига хам жавоб беришини таъкидлаш лозим.

Ишонамизки, ушбу йўналиш учун тайёрланган малка талаблари замон талабларига жавоб беради, хамда бакалаврлар тайёрлашда асосий хужжат сифатида қабул қилиш мумкин.

Тошкент автомобил йўлларини
лойихалаш, куриш ва эскплуатацияси
институти “Транспорт логистикаси”
кафедраси доценти, иктисад фанлари
номзоди:



Сарварова Н.С.

5610600 -Хизмат кўрсатиш техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) бакалаврият йўналиши малака талабларини ишлаб чиқилишига

ТУШУНТИРИШ ХАТИ

5610600 -Хизмат кўрсатиш техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) бакалавриат таълим йўналиши малака талабини ишлаб чиқиша куйидаги меъёрий-хукукий хужжатларга асосланилди:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктиносидёт соҳалари ва тармокларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 8 майдаги “Тошкент давлат аграр университетида олий маълумотли кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3704-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2018 йил 14 майдаги 426-сонли буйруғи;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишган кабул килиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғи;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июндаги “олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўкув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйруғи.

Малака талабини ишлаб чиқиша бакалавриат таълим йўналиши битирувчиларига кадрлар истеъмолчилар томонидан кўрсатилган малака талаблари хисобга олинган.

Олдинги бакалавриат таълим йўналиши ўкув режасидаги юклама ҳажми билан қиёслаганда янги малака талаби бўйича бакалавриатда “Гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар” ва “Математик ва табиий-илмий фанлар” блоклари бирлаштирилиб, номи “Гуманитар ва табиий-илмий фанлар”га ўзгартирилди ва умумий юклама ҳажми 28,9% дан 28,1% га камайтирилди “Умумкасбий фанлар” блокининг ҳажми 44,8% дан 44,3% гача, “Ихтисослик фанлари” блокининг ҳажми 16,6% дан 21,8% гача оширилди. Шу билан бирга бакалавриатда назарий таълим билан ишлаб чиқаришни боғлаш учун малакавий амалиёт муддатлари 20 хафтадан 30 хафтага оширилди, аудитория машғулотларининг хафталик юклamasи 32 соатдан 30 соатга кисқартирилди.

Ушбу малака талаби “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади ва вазифаларининг, шунингдек таълим-тарбияга йўналтирилган ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти, Вазирлар Маҳкамасининг карор ва фармонларини мукаммал амалга оширилишига қаратилган.

Малака талаби дастурида миллий мустакиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, ҳалқнинг теран интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний кадриятлар тамойиллари ҳисобга олинди.

Малака талаби асосида таълим оловчиларда чукур билим, мустакил фикрлаш, юксак қасбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланади.

Ушбу малака талаби ҳалқаро тажриба, техника, технологиялар, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуклари иқтисодий устуворлик шароитида кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиётда қўйиладиган талабларни ҳисобга олган ҳолда илмий асосланади.

Ўқув юкламасининг оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим оловчиларнинг қобилияtlари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табақалаштириш имкониятлари ҳисобга олинди.

Таълим оловчилар ва битиравчиларни тайёрлаш, таълим фаолияти сифатини баҳолаш мезонлари ва тартибларининг белгиланган меъёрий-коидаларга мослигига эришилди.

Малака талабнинг кулайлиги - унинг бажарилишини назорат қилиш, меъёр ва талаблари бузилишининг олдини олиш имкониятлари инобатга олинган бўлиб, таълим йўналишининг малака талабини ишлаб чиқиша мухим аҳамият қасб этди.

5610600 -Хизмат кўрсатиш техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) бакалавриат таълим йўналишига тажрибада текширувдан ўтган таълим ҳамда ишлаб чиқариш амалий фаолиятларининг илгор меъёрлари киритилди.

Малака талабини ишлаб чиқиша мамлакат ижтимоий-иқтисодий тарақиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютиклари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат талим стандартларини ҳалқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғунлаштирилди ҳамда уларни узвийлиги таъминланди.

Ўқув-услубий бўлим бошлиғи



Г.Ж. Халбаева

I. ЎҚУВ ЖАРАЁНИ ЖАДВАЛИ 2017 йил ўқув режаси бўйича

2018 йилдаги ўқув режимінде

Назарий таълим хафталари сони 136тадан 122 хафтага ўзгартырилди. 8-семестрда малакавий амалиёт ва битирув малакавий ишчининг химояси назарда тутилган. Малакавий амалиёт 14 хафта таң 30 хафтага ийнайтирилген.

Битирүв мадакавий иши хафтасы 5тадан бетага күпайтырылган

ИШИ ХАРГАСИ ЗАДАН ПЛАНЫ РЕЖАСИ

2.06	Механика I	132		72	130		72	-2	1 – блокка ўтказилди ва номи Назарий механика деб ўзгартирилди
3.00	Умумкасабий фанлар	3552	48,4	2066	2841	43,1	1510	-711	2-блок деб ўзгартирилди
3.01	Темир йўл транспортни асослари	112		72	132		72	+20	2 – блокка ўтказилди
3.02	Чизма геометрия ва муҳандислик графикаси	110		72	132		72	+22	2 – блокка ўтказилди
3.03	Йўл тузилиши ва ундан фойдаланиш	126		72	126		72		2 – блокка ўтказилди
3.04	Вагонларнинг умумий тузилиши	94		54	144		64	+50	2 – блокка ўтказилди
3.05	Темир йўдан техник фойдаланиш контролари ва поездлар ҳаракатининг хавфенлиги	310		180	350		180	+40	2 – блокка ўтказилди
3.06	Транспортда сервис иктисодиги ва бошқаруви	142		72	142		72		Ўқув режадан чиқарилди
3.07	Йўловччи ташниши ишларини ташкил этиш ва бошқариш	112		72	180		96	+68	2 – блокка ўтказилди
3.08	Транспорт логистикаси и экспедиторлик операциялар	414		234	262		136	-152	2 – блокка ўтказилди
3.09	Логистик жараёнларни математик моделлаштириш	132		72	124		64	-8	2 – блокка ўтказилди
3.10	Темир йўдан фойдаланиш ишларини бошқариш	544		324	558		284	+14	2 – блокка ўтказилди
3.11	Транспорт сервиси ва логистик хизматларини бошқариш	388		252	436		226	+48	2 – блокка ўтказилди
3.12	Тармоқ иктисодиги ва менежменти	114		56	52		32	-62	2 – блокка ўтказилди
3.13	Ҳаёт фаолияти хавфенлиги	104		54	94		64	-10	2 – блокка ўтказилди
3.14	Етказиб бериш замжирада изотермик ташнишлар	208		128	142		72	-66	2 – блокка ўтказилди
3.15	Вагонларга юкларни жойлаштириш ва маҳкамлаш	122		72	208		108	+86	2 – блокка ўтказилди
3.16	Юқори тезлик магистраларидаги станицялар ва поездлар ҳаракати	212		112	142		72	-70	2 – блокка ўтказилди
	Танлов фанлар	308		168	285		154	-23	
4.00	Ихтисослик фанларни	810	11	480	380	6	244	-430	Қўнимимча фанлар блоки деб ўзгартирилди
4.01	Темир йўл бекатлари ва узеллари	358		212	406		208	+48	
4.02	Юқ ва тизкорат ишларини бошқариш	366		212	408		208	+42	
	Танлов фанларни	86		56	265		154	+179	
5.00	Қўнимимча фанлар	450	6,1	258	380	5,3	222	-98	Блоклар бўйича ўзгаришлар амалага оширилганлиги сабабли блок тартиб рагами ўзгарди
	ЖАМИИ	7344	100	4352	6588	100	3666	-756	
	Малака амалиёти	756			1620				
	Аттестация	1026			324				
	Битирув малакавий ишни	270			864				
	Жами	2052			2808				
	ХАММАСИ:	9396			9396				

8-семестрда малакавий амалиёт ва битирув малакавий ишининг ҳимояси назарда тутилган. Ўқув режа блокларидағи умумий юклама ва назарий таълим ҳажмлари ва фанларнинг умумий аудитория юкламалари ҳажмига соҳа мутахассислари билан келишилган ҳолда тегишли узгартиришлар киритилди.

Биринчи ва иккинчи блоклар умумлаштирилган. Умумкасабий фанлари блоки 2-блокка ўтказилди. “Омборлаштириш логистикаси” фани ихтисослик фанлар блокига ўтказилди. “Ҳаёт фаолияти хавфенлиги” ва “Йўл тузилиши ва ундан фойдаланиш” фанлари умумкасабий фанлар блокининг танлов фанларига ўтказилди. 8-семестрда малакавий амалиёт ва битирув малакавий ишининг ҳимояси назарда тутилганлиги сабабли ушбу семестрдаги барча фанлар б ва 7-семестрларга кўчирилди.

ТТИМИ ўқув-услубий бўлим бошлиги

Г.Ж. Халбаева



5610600-Хизмат кўрсатиши техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти)

бакалавриат таълим йўналиши

**Давлат таълим стандартининг халқаро миқёсидаги бошқа таълим стандартлари билан
киёсий таққослаш***

Бакалавриат таълим жараёнининг умумий кўрсаткичлари

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалавриатура)	Саудер университети (University of UBC Sauder) Канада	Корея миллий транспорт университети (Korean National University of Transport) Корея	Вена амалий фанлар университети (University of Applied Sciences BFI Vienna) Австрия
1.	Бошланиши	Академик лицей ва қасб-хунар колледжларидан сўнг	Ўрта мактабни битиргандан сўнг	Ўрта мактабни битиргандан сўнг	Ўрта мактабни битиргандан сўнг
2.	Давомийлиги	4 йил	4 йил	4 йил	4 йил
3.	Таълим олувчилик сони	20-25	20	20	20
4.	Ўтиш жойлари	Таълим муассасаларининг илмий тадқиқот бўлимларида, илмий тадқиқот институтларида, илмий муассасалар ва ўкув юртларининг тадқиқот бўлимларида ўтказилади.	Университетга хомийлик қўладиган институтларда	Университетга хомийлик қўладиган институтларда	Университет кафедрасида талабаларнинг йўналиши ва илмий тадқиқот мавзуларига таалукли бўлган институтларда
5.	Таълим берувчилик	Университетда фаолият юритаётган профессор-ўқитувчилар	Университетда фаолият юритаётган илмий унвонга эга бўлган малакали ўқитувчилар ва хорижий мутахассисларни жалб этилади	Университетда фаолият юритаётган илмий унвонга эга бўлган малакали ўқитувчилар ва хорижий мутахассисларни жалб этилади	Университетда фаолият юритаётган илмий унвонига эга бўлган соҳа мутахассислари ва хорижий мутахассисларни жалб этилади
6.	Таълим жараёнини кузатиши ва назорат қилиши	Ўзбекистон Республикаси Олий ва Ўрта маҳсус таълим вазирлиги, ДТМ, кафедра мудири, биринчирилган бошқа профессор-ўқитувчилар	Факультет раҳбарияти ва тегишли кафедра мудиrlари ва ўқитувчилар	Факультет раҳбарияти ва тегишли кафедра мудиrlари ва ўқитувчилар	Факультет деканати, кафедра мудиrlари, профессор ўқитувчи ўзига берилгандан талабалар билан индивидуаль тарзда фаолият юритади

Бакалавриатуралда таълим жараёнинг тарқиби

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалавриатура)	Саудер университети (University of UBC Sauder) Канада	Корея миллий транспорт университети (Korean National University of Transport) Корея	Вена амалий фанлар университети (University of Applied Sciences BFI Vienna) Австрия
1.	Назарий таълим	Кафедрадаги ўқитувчилар томонидан назарий билимлар талабаларга берилади	Асосан талабалар ўзларинанг йўналишлари бўйича профессор-ўқитувчиларнинг маъruzalariга киради.	Асосан талабалар ўзларинанг йўналишлари бўйича профессор-ўқитувчиларнинг маъruzalariга киради.	Асосий қисми факультетда маъруза курслари кўринишида ўтилизади.
2.	Амалий таълим	Таълим муассасасида,	Университет кафедралари кошидаги маҳсус лабоаторияларда,	Университет кафедралари кошидаги маҳсус лабоаторияларда,	Таълим муассасасида ва Университет кафедралари кошидаги маҳсус лабоаторияларда Университет кафедралари кошидаги маҳсус лабоаторияларда
3.	Илмий тадқиқот ишлари	Бакалавриатуралда таълим олувчилар тантаган мавзуси бўйича битирув малакавий ишини асосан кафедра шароитида амалга оширади. Кафедра ёки бошка кафедра профессор-ўқитувчилари (мослаҳатчи) илмий раҳбар этиб тайинланади. Илмий изланиши давомида илмий маколалар, тезислар ёзиш, республика ва халиқаро илмий аңақумандарда иштрок этиш ва маъруза қилиш билан шугулланадилар.	Илмий иш бўйича кафедра ёки ўзининг мавзуси бўйича бошка мутахассис билан турли институтларда оширилади. Бакалавриатуралда ўкиш жараёнида илмий раҳбар танланади.	Илмий иш бўйича кафедра ёки ўзининг мавзуси бўйича бошка мутахассис билан турли институтларда оширилади. Бакалавриатуралда ўкиш жараёнида илмий раҳбар танланади.	Кафедра профессор-ўқитувчилари раҳбарлигига, илмий дастурлар доирасида тадқиқот ишлари амалга оширилади. Илмий иш давомида рефератлар тақдим қилиши, конференцияларда иштрок қилиши ва илмий иш мавзуси бўйича журналга макола ёзиши мумкин.
4.	Мустакил таълим	Талабалар назарий машгулотлар, амалий кўнижмалар ва илмий ишлари бўйича асосий база ва бошка таълим муассасаларида яратилган шароитлардан (тарқатма материаллар, кутубхона, интернет тармоғи ва бошка) фойдаланган холда ўз билимларини оширишлари мумкин.	Талабалар турли мавзуларда мустакил изланадилар ва семестрлар якунидаги хуносаларини профессор-ўқитувчиларга тақдим этадилар (макола, тақдимот)	Талабалар турли мавзуларда мустакил изланадилар ва семестрлар якунидаги хуносаларини профессор-ўқитувчиларга тақдим этадилар (макола, тақдимот)	Талабалар мустакил таълимда журналларга камидаги 2-3 макола ёзадилар. Мослаҳтирилган барча шарт-шаронглардан кенг фойдаланишлари мумкин.
5.	Таълим жараёнида баҳолаш	Талабаларнинг назарий ва амалий кўнижмалар, илмий-тадқиқот ишлари бўйича билимларини баҳолаш бакалавриатура рейтинг тизими асосида жорий, оралик, якуний баҳо кўринишида ва ҳар ярим йиллик ва йиллик	Семестрлар давомида асосий фанлардан белгиланган амалий, семинар машгулотлари орқали кредит йигиб борадилар.	Семестрлар давомида асосий фанлардан белгиланган амалий, семинар машгулотлари орқали кредит йигиб борадилар.	Талабаларнинг жорий билими, компетенцияси ва ўзлаштириши оралик тест саволлари орқали билимларни даврий оғзаки кўринишида текшириш, цикллар бўйича ҳар ярим йилда ёзма тест кўринишида

		аттестация кўринишида амалга оширилади. Якуний давлат имтихон саволлари оғзаки, ёзма, тест кўринишида ва амалий кўнижмаларни намойиш этиш кўринишида талаб килинади.				амалга оширилади.
--	--	--	--	--	--	-------------------

Бакалавриатурада таълим жараёнинг мазмуни ва давомийлиги

Ўзбекистон Республикаси	Муддати	Саудер университети (University of UBC Sauder) Канада	Муддати	Корея миллий транспорт университети (Korean National University of Transport) Корея	Муддати	Вена амалий фанлар университети (University of Applied Sciences BFI Vienna) Австрия	Муддати
Олий математика	1-2 семестрлар	Introduction to Quantitative Decision Making (Mathematics) Differential Calculus with Applications to Commerce and Social Sciences (accounting and mathematics)	4 ой	Mathematics	4 ой	Mathematics I Mathematics II	4 ой
Дастурлаш асослари ва ахборот технологиялари	1-2 семестрлар	-		Computer Literacy Railway Management Information System	4 ой	Introduction to IT	4 ой
Физика	1-2 семестрлар	Physics	4 ой	Physics	4 ой	Physics	4 ой
Кимё	1-семестр	Chemistry	4 ой	Chemistry	4 ой	Chemistry	4 ой
Механика 1	3-семестр	Mechanik I	8 ой	Elasticity and Plasticity	4 ой	Materials Selection and Fracture Mechanics	4 ой
Темир йўл транспорти асослари	1-семестр	Business Fundamentals in Railway Transport	4 ой	Introduction to Logistics	4 ой	Fundamentals of Transport systems	4 ой
Чизма геометрия ва мухандислик графикаси	2-семестр	Design graphics	4 ой	Engineering graphics	4 ой	-	4 ой
Йўл тузилиши ва ундан фойдаланиш	4-семестр	-	-	-		Structure of the railway track and operation.	4 ой
Вагонларнинг умумий тузилиши	2-семестр	-		Understanding of railway vehicles	4 ой	-	
Темир йўлдан техник фойдаланиш коидалари ва поездлар характеристининг хавфсизлиги	2-3 семестрлар	-		Railway Safety Management	4 ой	Mobility management and traffic safety	4 ой

Йўловчи ташиш ишларини ташкил этиш ва бошқариш	3-семестр	-	-	-	Rail Traffic	4 ой
Транспорт логистикаси и экспедиторлик операциялар	3-5 семестрлар	Logistics and Operations Management	4 ой	Transportation logistics management	4 ой	Fundamentals of Logistics systems
Логистик жараёнларни математик моделлаштириш	4-семестр	Application of Statistics in Business	4 ой	Rail Logistics Information System	4 ой	-
Темир йўлдан фойдаланиш ишларини бошқариш	4-6 семестрлар	Supply-Chain Management	4 ой	-	-	-
Транспорт сервиси ва логистик хизматларни бошқариш	4-6 семестрлар	Business Logistics and Logistic Services Management	4 ой	Rail Logistics Operations Planning	8 ой	Learning techniques and time management
Омборлаштириш логистикаси	5-6 семестрлар	Service Operations	8 ой	Production services operations management	8 ой	Warehouse Management
Тармок иктисодиёти ва менежменти	8-семестр	Transportation Economics	4 ой	Transportation Economics	4 ой	Economics and Transport Policy
Хаёт фаолияти хавфсизлиги	6-семестр	Safety activity	4 ой	-	-	-
Етказиб бериш занжирда изотермик ташишлар	6-7 семестрлар	Refrigerated transport in the supply chain	8 ой	-	-	-
Юкори тезлик магистралларида станциялар ва поездлар харакати	7-8 семестрлар	-	-	Rail Logistics Innovation Case Studies	8 ой	-
Темир йўл бекатлари ва узеллари	6-8 семестрлар	-	-	Project Management	8 ой	Design of railway structures
Юк ва тикорат ишларини бошқариш	6-8 семестрлар	Business Logistics and Logistic Services Management	8 ой	Business Fundamentals in Railway	8 ой	-

Изоҳ: Хизмат кўрсатиш техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) бакалавр таълим йўналиши бирламчи манбаларга суюнган ҳолда, инновацион ва фундаментал тадқиқотлар олиб бориш, соҳанинг назарий ва амалий муаммоларини билиш, ҳозирги кунда жуда долзарб йўналиш бўлиб, доимий изланишни, таҳлил килиш ва мукаммаллаштиришни талаб килмоқда. Юкоридаги маълумотларга асосан шуни айтиш мумкинки, давлатгимизда яратилаётган Хизмат кўрсатиш техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти) таълим йўналиши малака талаблари жаҳон андозаларига мос равишда бўлиб, бошқа давлатларнинг таълим дастурларига ўхшашиб томонлари ҳамда ўзига хос хусусиятлари билан ажralиб туради.

ТТЙМИ “Транспорт логистикаси ва сервис” кафедраси мудири



Ж.Р. Кобулов

5610600 –Хизмат кўрсатиш техникаси ва технологияси (темир йўл транспорти)
бакалавриат таълим йўналиши бўйича таълим дастурининг тузилиши

T/p	Фанлар блоклари, интеграллаштирилган курслар ва блокларнинг номлари	Умумий юкламанинг хажми, соатларда
1.00	Умумметодологик, математик ва табиий-илмий фанлар	1916
1.01.	Ўзбекистон тарихи	78
1.02.	Фуқаролик жамияти	78
1.03.	Фалсафа	128
1.04.	Диншунослик	64
1.05.	Ўзбек (рус) тили	150
1.06.	Хорижий тил	356
1.07.	Жисмоний тарбия ва спорт*	128
1.08.	Ахборот технологиялари ва жараёнларни математик моделлаштириш	168
1.09.	Олий математика	346
1.10.	Физика	234
1.11.	Кимё	56
1.12.	Назарий механика	130
2.00	Умумқасбий фанлар	2841
2.01.	Психология	52
2.02.	Темир йўл транспорти асослари	132
2.03.	Чизма геометрия, мұхандислик ва компьютер графикаси	132
2.04.	Темир йўлдан техник фойдаланиш қоидалари ва поездлар харакатининг хавфсизлиги	350
2.05.	Йўловчи ташиш ишларини ташкил этиш ва бошқариш	180
2.06.	Транспорт логистикаси и экспедиторлик операциялар	262
2.07.	Логистик жараёнларни математик моделлаштириш	124
2.08.	Темир йўлдан фойдаланиш ишларини бошқариш	558
2.09.	Транспорт сервиси ва логистик хизматларни бошқариш	436
2.10.	Вагонларга юкларни жойлаштириш ва маҳкамлаш	208
2.11.	Юкори тезлик магистралларида станциялар ва поездлар ҳаракати	142
	<i>Танлов фанлари</i>	265
3.00	Ихтиосслик фанлари	1451
3.01.	Темир йўл бекатлари ва узеллери	406
3.02.	Омборлаштириш логистикаси	210
3.03.	Етказиб бериш занжирида изотермик ташишлар	142
3.04.	Юк ва тијорат ишларини бошқариш	408
	<i>Танлов фанлари</i>	285
4.00	Қўшимча фанлар	380
		Жами 6588
	Малака амалиёти	1620
	Бити्रув малакавий иши	324
	Аттестациялар	864
		Жами 2808
		9396

Ўқув-усулий бўлим бошкариши

Г.Ж. Халбаева

