

**Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги**

1. ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги
Тошкент шаҳри Ўзбекистон Республикаси

2. ТАСДИКЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги
хизматидаги Озиқи ва ўрта маҳсус, меб-дунор таълимий бўнумаддатаре Фонд
бўлуп-услубий бирлашмалар феноменини. Мунособадан-корутичи жойлашган
2018 йил «12» оқиғабен йўналишинига мавзудланган.

3. ЖОРНИ ЗИЛСАН:

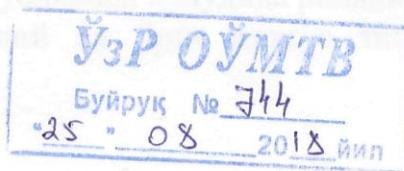
Ўзбекистон Республикаси Озиқи ва ўрта маҳсус таълим институти

**5340600 – Транспорт инишоатларининг эксплуатацияси
(кўпиклар ва тоннеллар)
бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари**

Мезкур малака талабини Узбекистон Республикаси
этиш хулуси Узбекистон Республикаси Олий ва ўрта
маҳсус таълим вазирлигига тознишилди.

Тошкент

1



СҮЗ БОШИ

1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Ўзбекистон темир йўллари” акциядорлик жамияти.
- Тошкент темир йўл муҳандислари институти.

2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2018 йил «18» август даги 4 - сонли йиғилишида маъқулланган.

3. ЖОРӢЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги.

Мазкур малака талабни Ўзбекистон Республикаси ҳудудида расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига тегишилдирил.

МУНДАРИЖА

Т/р	бет
1. 5340600 – <i>Транспорт иниоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар)</i> бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи	4
1.1. Кўлланиш соҳаси.....	4
1.2. 5340600 – <i>Транспорт иниоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг таснифи	5
2. 5340600 – <i>Транспорт иниоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	6
2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	6
2.2. 5340600 – <i>Транспорт иниоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари	6
3. 5340600 – <i>Транспорт иниоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар)</i> бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	8
3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	9
3.2. 5340600 – <i>Транспорт иниоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар)</i> бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми	11

1. 5340600 –Транспорт инишотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар) бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи

5340600 –Транспорт инишотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи олий таълимнинг ўкув режа ва фан дастури асосида амалга оширилади, унинг назарий ва амалий машғулотларини тўлиқ ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффақиятли ўтган шахсга «бакалавр» малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот тўғрисидаги давлат намунасидаги расмий хужжат(лар) берилади.

Ўкув режа ва фан дастурининг меъёрий муддати ва мос малака (даражаси) 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

Ўкув режа ва фан дастурининг муддати ва битирувчиларнинг малака (даражаси)

Ўкув режа ва фан дастурининг номи	Малака (даражаси)	Ўкув режа ва фан дастурини ўзлаштиришнинг меъёрий муддати
Бакалавриатнинг ўкув режа ва фан дастури	Бакалавр	4 йил

1.1. Кўлланиш соҳаси

1.1.1. Олий таълимнинг ушбу малака талаби **5340600 –Транспорт инишотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар)** таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўкув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси худудидаги барча олий таълим муассасалари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Олий таълим муассасаси мазкур бакалавриат таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда малака талаб асосида ўкув режа ва фан дастурларини амалга ошириш ҳуқуқига эга деб ҳисобланади.

1.1.3. Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари:

– мазкур таълим йўналиш бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўкув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиш, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари;

– таълим йўналишининг ўкув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўкувтарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талabalari;

– ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўкув бўлими бошлиги, деканлар ва кафедра мудирлари);

– битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация ва имтиҳон комиссиялари;

– олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

– олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли Давлат органлари;

– таълим йўналишини ихтиёрий танлаш ҳуқуқига эга бўлган абитуриентлар ва бошқа манфаатдорлар.

1.2. 5340600 –Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг таснифи

1.2.1.5340600 –Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:

5340600 –Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар) бакалавриат таълим йўналиши– фан ва техника соҳасидаги бакалавриат таълим йўналиши бўлиб, транспорт иншоотлари эксплуатацияси соҳасини ривожлантиришга, истиқболини белгилашга, касбий кўникмага, мутасаддилик қобилиятига йўналтирилган инсон фаолиятининг воситалари, транспорт иншоотларини эксплуатация қилишга йўналтирилган усуллар ва услубларнинг мажмуасини қамраб олади.

Йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин. Бўлиши мумкин бўлган қўшимча ва ўзгаришлар муайян таълим йўналишиларининг малака талаблари ва ўқув режсаларини ишлаб чиқишида ҳисобга олинини назарда тутилади.

1.2.2. 5340600 –Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари:

– транспорт иншоотларида муҳандислик қидиувлари, кўприк, тоннел, метрополитен иншоотларнинг конструкциялари, қурилиш ва эскплуатация учун машина, ускуналар ва технологиялар, кўприклардаги темир йўл полотноси ва темир йўл изи, сув ўтказувчи қувурлар, транспорт иншоотларини лойиҳалаш, қуриш, эксплуатация қилиш, таъмирлаш, реконструкция ва реабилитация қилиш.

Йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолияти объектларида қўшимча ва ўзгаришлар киритиш мумкин.

5340600 – Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолияти куйидагиларни қамраб олади:

- транспорт иншоотлари эксплуатациясида меҳнат фаолиятини ташкил этиши;
- транспорт иншоотлари лойиҳаларини бажарииш ва тузилган лойиҳа натижаларини амалда қўллаш;
- транспорт иншоотлари эксплуатациясида ажратилган маблаглардан фойдаланиши самарадорлигини ошириши;
- транспорт иншоотларининг техник эксплуатациясини ташкил этиши.

1.2.3. 5340600 – Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари:

- ташкилий-бошқарув
- ишлаб чиқарши-технологик;
- илмий-тадқиқот;
- лойиҳа-технологик;
- лойиҳа-конструкторлик;
- қидиув (геодезик-маршайдерлик).

Йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолияти турларида қўшимча ва ўзгаришлар киритиш мумкин.

Бакалавр тайёрланадиган касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

1.2.4. Таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий мослашув

имкониятлари

Таълим йўналиши бўйича бакалавр педагогик қайта тайёрлашдан ўтгандан сўнг ўрта маҳсус, касб-хунар таълим муассасаларида маҳсус фанларни ўқитиши мумкин.

1.2.5. Таълимни давом эттириш имкониятлари

5340600 – Транспорт иниоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар) таълим йўналиши бўйича бакалавр касбий тайёргарликдан кейин:

–5A340601 – Темир йўлдан фойдаланиши ва темир йўл хўжалиги;

–5A340602 – Транспорт иниоотларининг эксплуатацияси (транспорт иниоотлари турлари бўйича) магистратура мутахассисликлари бўйича икки йилдан кам бўлмаган муддатда магистратурада ўқишни давом эттириши мумкин.

Шунингдек, ўрнатилган тартибда мустақил изланувчи сифатида ўқишни давом эттириши мумкин.

Шунингдек, ўрнатилган тартибда мустақил тадқиқотчилик асосида илмий-тадқиқот ишларини олиб бориши мумкин.

2. 5340600 – Транспорт иниоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар:

- фуқаролик жамиятининг долзарб масалаларини билиши, Ўзбекистон ривожлантириш стратегиясига асосланган фаол ҳёттий нуқтаи назарга;
- дунёқарааш билан боғлиқ фалсафий билимларга тизимли эга бўлиши, мустақил таҳлил қила олиши, касбий фаолиятида уларни хисобга ола билиши;
- хорижий тиллардан бирида касбий фаолиятига оид хужжатлар ва ишлар мөҳиятини тушуниши, табиий илмий фанлар бўйича касбий фаолияти доирасида зарурий билимларга эга бўлиши ҳамда улардан замонавий илмий асосда хаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши;
- ахборот йиғиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, ўз касбий фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиши;
- тегишли бакалавриат йўналиши бўйича ракоботбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;
- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;
- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тассавур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниктириш ўқув ва кўникмаларига эга бўлиши лозим.

Бакалавр:

- таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашга;
- тегишли бакалавриат йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича магистратурада олий таълимни давом эттиришга;
- кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланадилар.

2.2. 5340600 – Транспорт иниоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

- ишлаб чиқариш фаолиятини бошқариш жараёнларини ишлаб чиқиш ва татбиқ қилиш;

- ишлаб чиқариш жараёнларини амалга ошириш учун зарур бўлган ресурсларни режалаштириш;
- ишлаб чиқариш жараёнларида замонавий ахборот технологияларидан фойдаланиш;
 - касбга оид муаммолар ечимларини амалиётга татбиқ этиш;
 - ижрочилар жамоаси ишини ташкил қилиш;
 - фикрлар ҳар хил бўлган шароитда бошқарув қарорларини қабул қилиш;
 - бирламчи ишлаб чиқариш звено ишини ташкил қилиш ва уни бошқариш;
 - бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш ва уни бажариш, назорат қилиш ва амалга оширган ишининг натижаларини баҳолаш;
- ишлаб чиқариш жараёнларининг атроф-мухит муҳофазаси, ёнғин ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мослигини мониторинг қилиш **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

Ишлаб чиқариш–технологик фаолиятида:

- курилиш обьектларида уста (мастер), иш юритувчи (прораб) бўлиб ишлаш, курилиш ишлаб чиқаришининг технологик жараёнларини бажариш ва бошқариш;
- турли курилиш обьектларида айрим технологик жараёнларнинг ҳисобий–технологик хариталарини тузиш ва қўллаш;
- курилишда қўлланиладиган материаллар ва конструкцияларнинг сифатини назорат қилиш;
 - намунавий технологик жараёнларни ишлаб чиқиш ва уларни қўллаш;
 - транспорт иншоотларини эксплуатация ва реабилитация қилиш ҳамда капитал таъмирлаш;
- мавжуд транспорт иншоотларини реконструкция қилиш ишларини ташкиллаштириш;
- транспорт иншоотларини жорий ва капитал таъмирлаш ҳамда реабилитация қилишда машина ва механизмлардан самарали фойдаланиш;
- касбий этика кодексига риоя қилиш **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

Илмий–тадқиқот фаолиятида:

- танланган фаолият йўналишига мос келувчи илмий-техник ахборотлар, илғор маҳаллий ва хорижий тажрибаларни билиши;
- берилган усул ва услублар бўйича ўтказиладиган тажриба мақсад ва вазифаларини қўйиш ва ўтказиш, лойиҳалашни автоматлаштиришнинг стандартлаштирилган пакетлари асосида математик моделлаштириш усулларини эгаллаган бўлиши;
- интернет тармоғидан энг янги илмий ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналтирилган ҳолда қидириб топа олиши;
- транспорт иншоотларининг эксплуатациясини ташкил этиш ва бошқариш соҳасида бажариладиган илмий-текшириш ишларини бажаришда қатнашиш;
- рационализаторлик ва ихтирочилик фаолиятни ривожлантириш бўйича ишни ташкил этиш;
- берилган мавзу бўйича илмий-техникавий маълумотларни йигиш, ишлов бериш, таҳлил қилиш ва олинган маълумотларни тизимлаштиришда иштирок этиш;
- илмий-тадқиқот натижаларини ва ишланмаларни амалиётга татбиқ этишда катнашиш **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

Лойиҳа-конструкторлик фаолиятида:

- транспорт иншоотларини эксплуатация қилиш ва таъмирлаш ишларини бажариш учун бошланғич маълумотларни тўплашда мажмуавий қидирив ва ўлчаш ишларини бажариш;
- транспорт иншоотларини реабилитация ва реконструкция қилиш учун уларнинг

техник ҳолатини текшириш ва баҳолаш;

- компьютер технологиялари ва автоматлаштирилган тизимлар ёрдамида транспорт иншоотларини реабилитациясими ташкил этиш ва лойихалаш ишларини бажара олиш;
- бажарилаётган тажриба-конструкторлик ва амалий ишлар мавзулари бўйича математик, информацион ва имитацион моделларни ишлаб чиқиш ва тадқиқот қилиш;
- лойихавий ва дастурий ҳужжатларни ишлаб чиқиш;
- амалиётда транспорт иншоотларининг эксплуатациясида халқаро стандартлар услубларини, инструментал ва ҳисоблаш воситаларини тайёргарлик ихтисослигига мос равища кўллаш **қобилиятига эга бўлиши керак**.

Қидирув (геодезик-маршайдерлик) фаолиятида:

- геодезик ва маршайдерлик ишлари вазифаси ва аҳамиятини тушуниши;
- кўприк ва тоннел иншоотларини куриш учун геодезик таянч тармоқларини ўрнатиш, триангуляция, трилатерация ва чизгий-бурчак курилмалари, реперлар тармоғи кўринишида кўприк куриш геодезик таянч тармоқларини яратиш;
- кўприк куриш жойларида қидирув ишлари, кўприк куриш жойлари қидируvida топографик тасвирлов, тасвирлов асос шоҳобчалари;
- гидрометрик ва гидрологик ишларни бажариш;
- кўприк курилиши ва эксплуатациясида бажариладиган геодезик ишларда иштирок этиш;
- кўприк иншоотларининг деформациялари турлари, кузатиш усуслари ва приёмлари;
- тоннел ва метрополитен курилиши ва эксплуатациясида бажариладиган геодезик ишларда иштирок этиш;
- геодезик таянч тармоқлари нуқталарини жойда маҳкамлаш усуслари ва уларни ўрнатиш **қобилиятига эга бўлиши керак**.

**3. 5340600 – Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси
(кўприклар ва тоннеллар) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва
фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар**

5340600 – Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурлари умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талабаларнинг қуидаги мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутиши зарур:

- гуманитар ва табиий-илмий;
- умумкасбий фанлар;
- ихтисослик фанлар;
- қўшимча фанлар.

Касб фаолияти кўникмаларини эгаллаш учун малака амалиётлари ўтилиши назарда тутилиши шарт.

Ўқув режалар мажбурий ўқув фанлари билан бир қаторда талабалар танлаган фанларни ҳам ўз ичига олиши шарт.

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларини ўзлаштиришда талабаларнинг ўқув фанларига оид бир қанча масалалар ва муаммолар бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши лозим.

Назария ва амалиёт яхлитлигини таъминлаш учун талабаларнинг малакавий амалиётлари базавий ташкилот ва кархоналарда ўтказилади.

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасига мувофиқ равища якуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар Гуманитар ва табиий-илмий фанлар блоки бўйича:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланадиган олий таълимнинг бакалавриат таълим йўналишлари ўқув режаларидағи гуманитар фанларга қўйиладиган умумий талаблар асосида белгиланади.

Табиий-илмий фанлар бўйича:

- умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими билан узвийлик ҳамда узлуксизлilikни инобатга олган ҳолда ахборот технологиялари ва жараёнларни математик моделлаштириш, ахборот тўплаш, уларни қайта ишлаш ва узатиш усусларининг жамиятдаги ўрни ва аҳамияти ҳақида олий даражадаги тасаввурларни шакллантириши;
- табиий ва илмий фанларнинг ўзаро фундаментал бирлиги; замонавий табиий ходисаларни тадқик этиш концепцияси; табиатдан оқилона фойдаланиш ва инсон фаолиятининг экологик тамойиллари; табиатга путур етказмайдиган технологиялар яратиш истиқболлари ҳақида илмий тасаввурларни шакллантириши;
- таълим йўналиши учун зарур бўлган фундаментал фанларни чукур ўрганишнинг илмий ва назарий асосларини таъминлаши.

Умумкасбий фанлар блоки бўйича:

- математик ва табиий-илмий фанлар билан маҳсус фанлар ўртасида илмий ва назарий боғлиқликни таъминлаши;
- таълим йўналиши бўйича ихтисослик фанларни ўрганиш ва чукур эгаллаш учун зарур бўлган фундаментал умумкасбий билимларни, амалий кўникма ва укувларни шакллантириши;
- таълим йўналишига мувофиқ қасб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуқлар, муаммолар ва уларнинг ривожланиш истиқболлари ҳақида тасаввур ҳосил қилиши;
- қурилиш тармоғининг республикамиз иқтисодиётида тутган ўрни ва ижтимоий-иқтисодий аҳамияти тўғрисида маълумотлар бериши;
- қурилишда электр таъминоти системалари, қурилишда қўлланидаган электр пайвандлаш қурилмаларининг электр жиҳозлари ҳақида тасаввур ҳосил қилиши;
- қурилиш машиналарининг турлари ва уларнинг қисмлари ҳақида умумий маълумотлар бериши, қурилиш ишларини лойиҳалаштиришда машина ва механизmlарни жойлаштириши;
- қурилишда метрология, стандартлаштириш, сертификатлаштириш ва сифат назоратининг мамлакат иқтисодиётини ривожлантиришдаги илмий-амалий аҳамияти, рақобатбардош маҳсулотлар ишлаб чиқариш ва хизматлар кўрсатиш, уларнинг экспортини таъминлаш учун ҳалқаро стандарт талабларини ўргатиши;
- ер иншоотларининг шакли ва ўлчамлари, геодезияда қўлланадиган координата тизимлари, жойда чизикларни ориентирлаш, топографик режа ва карталар, трассалаш, қидирув ва лойиҳалаш масалаларини ечиш, геодезик асбобларнинг турлари ва уларнинг тузилиши, топографик-геодезик ўлчашлар турлари ва уларни бажариш, геодезик ўлчашлар натижасини ишлаб чиқишини ўргатиши;
- транспорт иншоотларини лойиҳалашда ва қуришда геологик маълумотлар ва ҳисботларни, ҳарита ва кесмаларни тахлил қилиш, гидрогеологик маълумотларга асосан темир йўл транспорт иншоотларининг турғунлиги ва мустахкамлигини таъминлаши ўргатиши;
- янги транспорт иншоотларини лойиҳалаш ва таъмирлашда асосий параметр кўрсаткичларини танлаш, тортиш ҳисоблари, техник иқтисодий тадқиқотларнинг ўрни, аҳамияти ва бажариш тартиби, конкрет қурилиш ва эксплуатация шароитларида ишларни бажариш самарадорлигини баҳолашни ва замонавий техникаларни танлаш асосларини ўргатиши;
- транспорт иншоотларининг қурилиши жараёнларини бажариш, кўприк ва

тоннелларни барпо этиш технологияси, курилишда лойиҳаларнинг таркиби ва уларни ишлаб чиқишининг асосий қоидаларини ўргатиши, курилишни рационал ташкиллаштириш, календар режа ва тармоқли график тузиш кетма-кетлигини хисоблаш методикаси асосларини;

- мавжуд ва янги, шу жумладан электрлаштирилган юқори тезликли темир йўл транспорт иншоотларининг эксплуатация кўрсаткичларини аниқлаш ва лойиҳалаш, лойиҳалашнинг замонавий усулларини қўллаб мавжуд транспорт иншоотларини реконструкция қилиш, янги транспорт иншоотларининг лойиҳаларини ишлаб чиқиш, эксплуатациядаги транспорт иншоотларининг юк кўтариш қобилиятини ошириш чоратадбирларини, транспорт иншоотлари элементларининг конструкцияси, эксплуатация меъёрлари ва техник шартларини ўргатиши;

- транспорт иншоотларини асрар, текшириш, синаш усуллари, юк кўтариш қобилияти ва умрбокийлигини баҳолаш усуллари, транспорт иншоотлари ҳамда уларнинг конструктив элементларини эксплуатация қилиш технологик жараёнларини бажариш асосий қоидаларини ўргатиши;

- транспорт иншоотларини эксплуатация қилишда меҳнат физиологияси, меҳнат муҳофазаси, ҳаёт фаолиятининг қуляй шароитлари ва ҳавфсизлиги, антропоген омилларнинг обьектлари ва эксплуатация жараёнларига таъсири, техникавий тизимлар ҳавфсизлигини таъминлаш асослари бўйича билимларни шакллантириши лозим.

Ихтисослик фанлар блоки бўйича:

- тегишли бакалавриат таълим йўналиши бўйича маҳсус билимларни, касб фаолияти кўникмалари ва уқувларини шакллантириши;

- янги ва эксплуатациядаги транспорт иншоотларини реабилитация қилиш лойиҳаларини ишлаб чиқиш, транспорт иншоотларини лойиҳалашда қурилиш меъёр ва қоидалари (ҚМҚ), янги ва эксплуатация қилинаётган транспорт иншоотлари элементлари, транспорт иншоотлари лойиҳаси варианatlарини техник-иктисодий таққослаш, эксплуатация қилинаётган транспорт иншоотларини реабилитация қилиш ва юк кўтариш қобилиятини ошириш лойиҳаларини ишлаб чиқиш;

- транспорт иншоотларини эксплуатация қилиш, шу жумладан тоннеллар ва кўпприкларнинг эксплуатацион хусусиятлари, материаллари, конструкциялари, нуқсон ва шикастланишлари, уларни аниқлаш, бартараф этиш ва синаш услублари бўйича билимларни шакллантириши лозим.

Кўшимча фанлар блоки бўйича:

- таълим йўналишиталабаларнинг умумкасбий ва ихтисослик фанлари бўйича кўшимча равища чуқур билим олишга бўлган эҳтиёжини қондириши;

- меҳнат бозорида рақобатбардошликтин таъминлаши ҳамда таълим хизматлари соҳалари ривожини жадаллаштириши;

- таълим сифатига қўйилаётган талаблар ва меҳнат бозори конъюктураси тез ўзгараётгача шароитда бакалавриат таълим йўналишлари бўйича ўқув режалар ва фандастурларининг мослашувчан бўлишини таъминланиши;

- касбий фаолият стратегияси ва тактикасини тўғри танлай олиш, касбий нуқтаи назарнинг барқарорлигини таъминлаши лозим.

Танлов фанлари:

Таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда танлов фанларининг таркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар ОТМ Кенгаши томонидан белгиланади.

*Танлов фанлари таркиби ва мазмуни соҳа бўйича Республика ҳамда хориждаги етакчи мутахассис-олимларининг мувалифлик курслари ва муаммоли маърузалари асосида шакллантирилади.

3.2. 5340600 –Транспорт иниоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли учун аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 30 соатгача қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқишнинг норматив муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўқув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қуидагича тақсимланади:

назарий таълим	-59,8%
аттестация	-7,9%
таътил	-14,7%
малака амалиёти	-14,7%
битириув малакавий иши	-2,9%

Назарий таълим ҳажми фанлар блоклари бўйича қуидагича тақсимланади:

гуманитар ва табиий–илмий фанлар	- 29,8%;
умумкасбий фанлар	- 42,4%;
ихтисослик фанлар	- 22,0%;
қўшимча фанлар	- 5,8%.

Ўқув йилида таътил даврининг умумий ҳажми 6 – 10 ҳафта қилиб белгиланади.

Библиографик маълумотлар

УДК 002:651.1/7

Гурӯҳ Т 55

OKC 01.040.01

Таянч сўзлар:

касбий фаолият тури ва обьекти, компетенция, модуль, таълим йўналиши, бакалавриатнинг асосий ўқув режа ва фан дастури (бакалавриат дастури), транспорт иншоотлари, эксплуатация, лойиҳалаш, конструкция, курилиш ишлаб чиқариши, курилиш материаллари, грунтлар, асос ва замин, курилишни ташкиллаштириш, метрология, стандартлаштириш.

**Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим
муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари
ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:**

Тошкент темир йўл муҳандислари институти ректори

М.Х. Расулов

М.Ү.

2018 йил « 3 » 08



“Ўзбекистон темир йўллари” Акциядорлик
жамияти бошқаруви раиси ўринбосари

Э.Ш. Кадиров

М.Ү.

2018 йил « 3 » 08

КЕЛИШИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги
хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълим мини Ривожлантириш
маркази директори

проф. Б.Х. Раҳимов



2018 йил « 3 » 08

“Ўзбекистон темир йўллари” Акциядорлик
жамияти, “Кўприккурилиш” трести УК бошқарувчиси

З.Э. Махаматов

М.Ү.

2018 йил « 3 » 08



Тошкент автомобиль йўлларини лойиҳалаш, қуриш ва эксплуатацияси
институти ректори

А.А. Рискулов



2018 йил « 3 » 08

5340600 - Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар) бакалавриат таълим йўналиши бўйича малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқувчи Ишчи гурух таркиби

Т/р	Ишчи гурух раиси ва аъзоларининг Ф.И.Ш.	Лавозими, илмий даражаси ва унвони, иш жойи	Имзо
1	Бабаев А.Р.	Курилиш факультети декани	
Аъзолари:			
2	Шермуҳамедов У.З.	“Кўприклар ва тоннеллар” кафедра мудири, т.ф.н., доцент	
3	Салиханов С.С.	“Кўприклар ва тоннеллар” кафедраси доценти, т.ф.н.	
4	Раупов Ч.С.	“Кўприклар ва тоннеллар” кафедраси доценти, т.ф.н.	
5	Қ.С. Лесов	“Йўл ва йўл хўжалиги” илмий-тадқиқот лабораторияси мудири, т.ф.н., доцент	
6	Мамадалиев А.Ю.	“Темир йўллар қурилиши, йўл ва йўл хўжалиги” кафедраси мудири в.б.	

Ректор



М.Х. Расулов

Ўқув ишлари
бўйича проректор

Ф.Ф. Каримова

Курилиш
декани

А.Р. Бабаев

“Ўзбекистон темир йўллари” АЖ

Тошкент темир йўл мухандислари институти

5340600 – Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар)

Бакалавриат таълим йўналиши учун янгидан яратиладиган ўқув режа ва малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмолчиларининг бакалавриат таълим йўналиши битиравчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака (касбий компетентлик) талаблари

Бакалавриат таълим йўналиши		Бакалавриат таълим йўналишлари учун янгидан яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмолчиларининг бакалавриат таълим йўналиши битиравчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака (касбий компетентлик) талаблари
Шифри	номи	
5340600	Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар)	<p>Касбий фаолиятнинг соҳалари:</p> <p>Бакалавриат таълим йўналиши - фан ва техника соҳасидаги йўналиш бўлиб, ўз ичига темир йўл транспорти иншоотларни куриш ва реконструкция қилишга йўналтирилган инсон фаолияти воситалари, усуслари, мухандислик қидиравлари, темир йўл транспорти иншоотларини лойихалаш, барпо қилиш, фойдаланиш, баҳолаш ва қайта куриш, лойихалаш жараёнларини таҳлил қилиш, оптималлаштириш усусларини кўллаш, темир йўл транспорти иншоотларини қурилиши учун машина, ускуна ва технологияларни кўллаш методлари ва услублари мажмуасини ўз ичига камраб олади.</p> <p>Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуклари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда бакалавларнинг касбий фаолияти соҳаларида кўшимча ва ўзгаришлар киритиш мумкин.</p> <p>Касбий фаолиятнинг обьектлари:</p> <p>Транспорт иншоотларида мухандислик қидиравлари, кўприк, тоннел, метрополитен иншоотларнинг конструкциялари, курилиш ва эксплуатация учун машина, ускуналар ва технологиялар, кўприклардаги темир йўл полотноси ва темир йўл изи, сув ўтказувчи қувурлар, транспорт иншоотларини лойихалаш, куриш, эксплуатация қилиш, таъмирлаш, реконструкция ва реабилитация қилиш.</p> <p>Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуклари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда бакалавларнинг касбий фаолияти соҳаларида кўшимча ва ўзгаришлар киритиш мумкин.</p> <p>Касбий фаолиятнинг турлари:</p> <ul style="list-style-type: none">– ташкилий-бошқарув– ишилаб чиқарииш-технологик;– илмий-тадқиқот;– лойиҳа-технологик;– лойиҳа-конструкторлик;– қидирав (геодезик ва маркшерлик). <p>Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуклари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда бакалавларнинг касбий фаолияти турларида кўшимча ва ўзгаришлар киритилиши мумкин.</p>

Касбий фаолиятнинг умумий малака талаблари:

- транспорт иншоотлари эксплуатациясида меҳнат фаолиятини ташкил этиш;
- транспорт иншоотлари лойиҳаларини бажариш ва тузилган лойиҳа натижаларини амалда қўллаш;
- меҳнатга ҳақ тўлаш учун ажратилган маблағлардан фойдаланиш самарадорлигини ҳисоблаш;
- меҳнат унумдорлигини ошириш имкониятларини аниқлаш;
- меҳнатни моддий рағбатлантириш ва муҳофаза қилиш;
- иш вақти сарфини кузатиш;
- транспорт иншоотлари эксплуатациясида ажратилган маблағлардан фойдаланиш самарадорлигини ошириш;
- транспорт иншоотларининг техник эксплуатациясини ташкил этиш;
- транспорт иншоотлари лойиҳа-қидирув ишлари ва қурилиш майдонидаги тайёрлаш ишларини бажариш;
- бажарилаётган тажриба-конструкторлик ва амалий ишлар мавзуси бўйича математик, информацион ва имитацион моделларни ишлаб чиқиш ва тадқиқот қилиш;
- транспорт иншоотлари, конструкциялари ва асбоб-ускуналарининг техник ҳолатини текшириш ва қолдиқ ресурсини баҳолаш;
- кўпприк ва тоннелларнинг барпо этиш технологиясини ўрганиши;
- қурилишни рационал ташкиллаштириш, календар режа ва тармоқли график тузиш кетма-кетлигини ҳисоблаш методикаси асосларини;
- янги, шу жумладан электрлаштирилган юқори тезликли темир йўл транспорт иншоотларининг эксплуатация кўрсаткичларини аниқлаш ва лойиҳалаш;
- лойиҳалашнинг замонавий усууларини қўллаб мавжуд транспорт иншоотларини реконструкция қилиш;
- янги ва эксплуатациядаги транспорт иншоотларини реабилитация қилиш лойиҳаларини ишлаб чиқиш;
- транспорт иншоотларини лойиҳалашда қурилиш меъёр ва қоидалари (ҚМК), янги ва эксплуатация қилинаётган транспорт иншоотлари элементлари, транспорт иншоотлари лойиҳаси варианларини техник-иқтисодий таққослаш;
- транспорт иншоотларини эксплуатация қилиш, шу жумладан кўприклар ва тоннелларнинг эксплуатацион хусусиятлари, материаллари, конструкциялари, нуқсон ва шикастланишлари, уларни аниқлаш, бартараф этиш ва синаш услубларини ўрганиши;
- эксплуатация қилинаётган транспорт иншоотларини реабилитация қилиш ва юк кўтариш қобилиятини ошириш лойиҳаларини ишлаб чиқиш;
- транспорт иншоотларини жорий ва капитал таъмирлаш ҳамда реабилитация қилишда машина ва механизмлардан самарали фойдаланиш;
- транспорт иншоотлари элементларининг конструкцияси, эксплуатация меъёrlари ва техник шартларини ўргатиши;

	<ul style="list-style-type: none"> - транспорт иншоотларини асраш, текшириш, синаш усуулари, юк қўтариш қобилияти ва умрбоқийлигини баҳолаш усуулари, уларнинг конструктив элементларини эксплуатация қилишининг технологик жараёнларини бажариш қоидаларини ўргатиши; - транспорт иншоотлари курилишини ташкиллаштириш ва ишларни бажариш лойиҳасини атроф-муҳитни муҳофаза қилиш талабларини эътиборга олган ҳолда тузиш; - транспорт иншоотларини эксплуатация қилишда меҳнат физиологияси, меҳнат муҳофазаси, техника хавфсизлиги, техникавий тизимлар ҳавфсизлигини таъминлаш асослари каби билим ва кўниқмаларига эга бўлиши керак.
--	--

“Ўзбекистон темир йўллари” АЖ
“Кўприккурилиш трести” УК
бонкарувчиси



3.Э. Махаматов

“Ўзбекистон темир йўллари” АЖ
Персонални бошқариш ва кадрлар тайёрлаш
бонкармаси бошлиғи

Н.С.Эркинов

“Кўприклар ва тоннеллар” кафедраси
мудири

У.З. Шермухамедов

Тошкент темир йўл муҳандислари институтида
5340600 –Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва
тоннеллар) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва малака
талабларининг ишлаб чиқарувчилар ва асосий кадрлар истеъмолчилари
ўртасида

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент шаҳри

“8” 08 2018 й.

Биз қуида имзо қўювчилар – “Ўзбекистон темир йўллари” АЖ “Кўприккурилиш” трести УК бошқарувчиси З.Э. Махаматов, Тошкент темир йўл муҳандислари институти ректори М.Х.Расулов, “Тоштемирийўллойиҳа”АЖ Х.Д.Исмаилов, Тошкент темир йўл муҳандислари институтида олий ва ўрта маҳсус, касб ҳунар таълим мини ривожлантириш маркази ва профессор-ўқитувчилар билан биргалиқда “Олий таълим йўналишлари ва мутахасисликлари Классификатор”га мувофиқ 5340600 – Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар) бакалавриат таълим йўналиши бўйича ўқув режа ва малака талабларини ишлаб чиқилаётганлиги ҳақида ахборот берди, уларни муҳокама қилиш ҳамда ушбу ишлаб чиғилган ўқув режа ва малака талабларининг мазмуни билан таништирилиб, келишув ҳақида ушбу далолатномани туздик.

Юқоридаги таълим йўналиши бўйича ўқув режа ва малака талабларининг ишлаб чиқилишида кадрлар истеъмолчилари: “Ўзбекистон темир йўллари” акциядорлик жамияти, Тошкент темир йўл муҳандислари институти, “Тоштемирийўллойиҳа”АЖ ва бошқа кадр истеъмолчилари томонидан кўйилган талаблар инобатга олинган.

Таълим йўналиши бўйича ўқув режа ва малака талабларининг ишлаб чиқилишида: “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, “Ўзбекистон Республикаси Президентининг: 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида

Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишиган қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чоратадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июндаги “Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўкув йилига самарали тайёргарлик қўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйруғида белгиланган вазифаларни амалга ошириш учун амалдаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ 5340600 – Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар) бакалавриат таълим йўналиши бўйича ўкув режа ва малака талаблари ишлаб чиқилган.

Таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган ўкув режа ва малака талаблари бакалавриат фан дастурлари ҳамда бошқа хужжатларни яратиш учун асос хисобланади.

Ишлаб чиқилган ўкув режа ва малака талабларини ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этилиши мақсадга мувофиқ.

“Ўзбекистон темир йўллари” АЖ

“Кўприккурилиш” трести УК
бошқарувчisi



З.Э. Махаматов

Тошкент темир йўл муҳандислари

институти ректори

М.Х. Расулов

“Тоштемирйўлойиҳа” АЖ

директори



Х.Д. Исмаилов

“Ўзбекистон Республикаси Президентининг: 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишган қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июндаги “Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўкув йилига самарали тайёргарлик қўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйруғида белгиланган вазифаларни амалга ошириш учун амалдаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисларни Классификатори”даги 5340600 –Транспорт иншоатларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар) бакалавриат таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган ўкув режа ва малака талабларини турдош Олий таълим муассасалари билан

КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ

Тошкент ш.

“7” 08 2018 й

Қатнашдилар:

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Э.Ш. Кадиров | – “Ўзбекистон темир йўллари” давлат акциядорлик темир йўл компанияси бошқаруви раиси ўринбосари; |
| 2. М.Х. Расулов | – Тошкент темир йўл мухандислари институти ректори, т.ф.н., доцент; |
| 3. Ф.Ф. Каримова | – Тошкент темир йўл мухандислари институти ўкув ишлари бўйича проректори, т.ф.н., доцент; |
| 4. А.А. Рискулов | – Тошкент автомобиль йўлларини лойиҳалаш, қуриш ва эксплуатацияси институти ректори, т.ф.н., доцент; |
| 5. Р.Р. Хакимов | – Тошкент архитектура қурилиш институти ректори, т.ф.н., доцент; |
| 6. У.З. Шермуҳамедов | – Тошкент темир йўл мухандислари институти “Кўприклар ва тоннеллар” кафедраси мудири; |
| 7. А.А.Ишанходжаев | – Тошкент автомобиль йўлларини лойиҳалаш, қуриш ва эксплуатацияси институти “Кўприклар, тоннеллар ва йўлўтказгичлар” кафедраси профессори, т.ф.д. |

КУН ТАРТИБИ

1. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Ҳайъат кенгашининг 2017 йил 26 апрелдаги 2/3-сонли қарори билан тасдиқланган “Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Дастури”да ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва

тармокларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишиш қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июндаги “Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўкув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли бўйруғида белгиланган вазифаларни амалга ошириш учун амалдаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги 5340600 –Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар) бакалавриат таълим йўналиши бўйича ўкув режа ва малака талаблари муҳокамаси:

Сўзга чиқди: Э.Ш.Кадиров – Маълумки, олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторини таҳлил қилиш жараёнида баъзи таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг номлари ўзгартирилди. Шунинг учун мазкур йўналиш ва мутахассисликлар бўйича ишлаб чиқилган ўкув режа ва малака талабларини яратиш зарурияти туғилди. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Ҳайъат кенгашининг 2017 йил 26 апрелдаги 2/3-сонли қарори билан тасдиқланган “Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Дастури”да ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 юнодаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарорида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишиш қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июндаги “Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўкув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли бўйруғида белгиланган вазифаларни амалга ошириш учун амалдаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ 5340600 – Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар) бакалавриат таълим йўналиши бўйича ўкув режа малака талабларини ишлаб чиқилаётганлиги ҳақида ахборот берди, уни муҳокама қилиш ҳамда ушбу янгидан яратилган ўкув режа ва малака талаблари ҳақида йигилиш қатнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради. Ушбу масала юзасидан институтда олиб борилаётган ва амалга оширилган ишлар билан танишиб чиқсан.

Эшитилди: М.Х.Расулов – институт ўкув-услубий бўлими томонидан барча кафедра мутахассисларини жалб қилган ҳолда мазкур таълим йўналиши бўйича малака талаблари кўрсатилган direktiv хужжатларга асосланиб лойиҳалари қайта ишлаб чиқилди.

Таълим йўналишининг малака талабларини ишлаб чиқувчи Ишчи гуруҳлар кўйидаги таркибда фаолият юритди:

340000 – Архитектура ва қурилиш таълим соҳаси бўйича:

М.Х. Расулов – Тошкент темир йўл мұхандислари институти ректори, т.ф.н., доцент, Ишчи гуруҳ раиси;

- | | |
|-------------------|---|
| Ф.Ф. Каримова | <ul style="list-style-type: none"> - Тошкент темир йўл муҳандислари институти ўқув ишлари бўйича проректори, т.ф.н., доцент, раис ўринбосари; |
| А.А. Рискулов | <ul style="list-style-type: none"> - Тошкент автомобил йўлларини лойиҳалаш, қуриш ва эксплуатацияси институти ректори, т.ф.н., доцент; |
| Р.Р. Хакимов | <ul style="list-style-type: none"> - Тошкент архитектура қурилиш институти ректори, т.ф.н., доцент; |
| У.З. Шермуҳамедов | <ul style="list-style-type: none"> - Тошкент темир йўл муҳандислари институти “Кўприклар ва тоннеллар” кафедраси мудири, т.ф.н., доцент; |
| А.А.Ишанходжаев | <ul style="list-style-type: none"> - Тошкент автомобиль йўлларини лойиҳалаш, қуриш ва эксплуатацияси институти “Кўприклар, тоннеллар ва йўлўтказгичлар” кафедраси профессори, т.ф.д. |
| С.С. Салиханов | <ul style="list-style-type: none"> - Тошкент темир йўл муҳандислари институти “Кўприклар ва тоннеллар” кафедраси доценти, т.ф.н. |

Кун тартибидаги мазкур масала бўйича йигилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида муҳокамадан сўнг

ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

1. Тошкент темир йўл муҳандислари институтида ишчи гурухлар томонидан тайёрланган қўйидаги 5340600 –Транспорт иншиотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар) бакалавриат таълим йўналиши бўйича ўқув режа ва малака талаблари ишлаб чиқилишида: “ Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Ҳайъат кенгашининг 2017 йил 26 апрелдаги 2/3-сонли қарори билан тасдиқланган “Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Дастури”да ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарорида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишган қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июндаги “Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўқув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйруғида белгиланган вазифаларни амалга ошириш учун амалдаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисларни Классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган. Асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирлик, идораларо ҳамда Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига тегишли илмий-тадқиқот институтлари, Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академиясининг тармоқ ИТИларида экспертизадан ўтказилди.

2. Ишлаб чиқилган таълим йўналиши бўйича ўқув режа ва малака талабларида турдош ОТМларининг таклиф ва эътиrozлари инобатга олинган.

3. Ишлаб чиқилган ўқув режа ва малака талабларини ўрнатилган тартибда тасдиқланиши учун Вазирлик ҳузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш марказига топширилсин.

ТТЙМИ ректори

M.X. Расулов

ТАЙЛҚАВАЭИ ректори

A.A. Рискулов

Котиб

У.З. Шермуҳамедов

**Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
Архитектура ва қурилишнинг олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълим
йўналишлари бўйича муассасаларо ўқув-услубий бирлашма
йиғилишининг 8 - сонли
БАЁННОМАСИДАН КЎЧИРМА**

“ 14 ” июл 2018 й.

Тошкент шаҳри

Қатнашдилар: Бирлашма раиси – Р.Р. Хакимов

аъзолари: Ўқув-услубий бирлашма котиби: С.А.Ташпулатов,
бирлашманинг 28 нафар аъзоларидан 26 нафари, таклиф
этилганлардан 7 нафар қатнашди.

КУН ТАРТИБИ:

3. 5340600–Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар) бакалавриатура таълим йўналиши бўйича ўқув режа ва малака талабларини мухокамаси.

Эшитилди: Ўқув-услубий бирлашма раиси Р.Р. Хакимов:

1. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Ҳайъат кенгашининг 2017 йил 26 апрелдаги 2/3-сонли қарори билан тасдиқланган “Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Дастури”да ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарорида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишган қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июндаги “Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўқув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйруғида белгиланган вазифаларни амалга ошириш мақсадида амалдаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассислари Классификатори” га мувофиқ 5340600–Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар)

бакалавриат таълим йўналиши бўйича малака талаблари ва ўқув режалари ишлаб чиқилаётганлиги ҳақида ахборот берди, уларни мухокама қилиш ҳамда ушбу янгидан яратилаётган малака талаблари ва ўқув режалари ҳақида йиғилиш қатнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради.

Сўзга чиқдилар: ТАҚИ доценти С.А. Ташпўлатов, ТТЙМИ ўқув ишлар бўйича проректори Ф.Ф.Каримова, Тошкент темир йўл муҳандислари институти “Кўприклар ва тоннеллар” кафедраси мудири У.З. Шермуҳамедов, ТАҚИ “Курилиш конструкциялари” кафедраси мудири С.А. Юсуфхўжаев лар сўзга чиқиб ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режаси ҳақида ўзларининг фикр-мулоҳазаларини билдиридилар.

Бирлашма раиси – Р.Р.Хакимов – Тошкент темир йўл муҳандислари институти ва турдош ОТМлари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган такомиллаштирилган ўқув режа ҳамда малака талаблари олий таълим Вазирлиги томонидан кўйилган талаблар асосида ишлаб чиқилган, уларда республикамиизда транспорт ва хизмат кўрсатишнинг барча соҳаларини ривожлантиришда рўй бераётган иқтисодий ислоҳотлар тўлиғича ўз аксини топган деб ўйлайман, мухокамага кўйилган барча ўқув режа ҳамда малака талабларини маъқуллаш ва тасдиқлашга тавсия этаман.

Кун тартибидаги мазкур масала бўйича йиғилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида мухокамадан сўнг

ЙИҒИЛИШ ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Турдош олий таълим муассасалари (ОТМ) вакилларини ҳамда институт профессор-ўқитувчиларини жалб этган ҳолда Тошкент темир йўл муҳандислари институтида ташкил этилган Ижодий ишчи гурӯхлар томонидан ишлаб чиқилган Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Ҳайъат кенгашининг 2017 йил 26 апрелдаги 2/3-сонли қарори билан тасдиқланган “Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Дастури”да ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарорида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишиган қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш

бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июндаги “Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўкув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйруғида белгиланган вазифаларни амалга ошириш учун амалдаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги 5340600–Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар) бакалавриатура таълим йўналиши бўйича ўкув режа ва малака талаблари белгиланган тамойиллар асосида ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

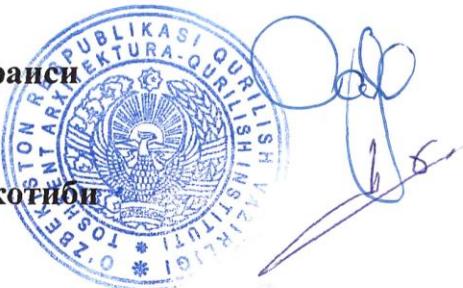
2. Ишлаб чиқилган ўкув режа ҳамда малака талабларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун Вазирлик хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касбхунар таълими йўналишлари бўйича Мувофиқлаштирувчи кенгаш мухокамасига тақдим этилсин.

Бирлашма раиси

Р.Р. Хакимов

Бирлашма котиби

С.А.Ташпулатов



**Тошкент темир йўл мухандислари институти
“Кўприклар ва тоннеллар” кафедраси томонидан тайёрланган
5340600 –Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва
тоннеллар) бакалавриат таълим йўналишининг
малака талаблари ва ўкув режасига берилган
ТАҚРИЗ**

Давр талабларига мос равишда ишлаб чиқилган 5340600 – Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар) бакалавриат таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган малака талабларининг бакалавриат босқичида 4 йил давомида билим олишни таъминлайдиган малака талабларининг тайёрланиши Республикаизда малакали мутахассис кадрлар етиштириб беришда муҳим аҳамиятга эга.

5340600 – Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар) бакалавриат таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган ўкув режа ва малака талаблари даражасида малакали мутахассислар тайёрлаш мамлакатимиз учун ҳозирги кунда долзарб масала ҳисобланади. Янги педагогик ва ахборот технологиялари ёрдамида фанларни ўқитиш юқори малакали кадрлар тайёрлашда бевосита хизмат қиласди.

5340600 – Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар) бакалавриат таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган ўкув режа ва малака талаблари ўз ичига мутахассислар тайёрлаш учун зарур бўлган янги фанларни киритган. Бу фанлар бакалавриат босқичида аввал ўтилган фанларни тақрорламайди, аксинча уларни бойитади ва улар умумий тавсифларда батафсил кўрсатилган, ушбу соҳа бўйича мутахассислар тайёргарлиги даражасига кўйилган талаблар, таълим дастурининг тузилмаси ва мазмуни, таълим дастурининг амалга оширилиши бакалаврлар тайёргарлиги сифатининг назорати малака талабларида алоҳида келтирилган.

Ўкув режа ва малака талабларида ўқишининг меъёрий муддати, касбий фаолият соҳаси ва обьектларнинг тавсифи, касбий фаолият турлари ва касбий мослашув имкониятлари кенг ёритилган. Мутахассислик фанлар замон талабидан келиб қиққан ҳолда танланган ва уларга ажратилган соатлар ҳажми ҳам етарли.

Назарий курс, ўрганилаётган фанлар бўйича амалий курс, мутахассислик бўйича курсларнинг мавжудлиги фанлар ўртасидаги узвийликни таъминлашга хизмат қиласди.

Бундан ташқари малака талаблари таълимнинг узвийлиги ва фанлараро интеграллашиб талабларига ҳам жавоб беришини таъкидлаш лозим.

Ишонамизки, ушбу йўналиш учун тайёрланган малака талаблари замон талабларига жавоб беради, ҳамда бакалаврлар тайёрлашда асосий хужжат сифатида қабул килиш мумкин.

Тошкент автомобил йўлларини лойихалаш,
куриш ва эксплуатацияси институти
“Кўприклар, тоннеллар ва йўл ўтказгичлари”
кафедраси профессори, т.ф.д.

А.А. Ишанходжаев



**5340600 – Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар) бакалавриат таълим йўналишининг ўкув режа ва малака талабларига берилган
ТАҚРИЗ**

“Таълим тўғрисидаги қонун” ва “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”да белгиланган вазифалардан келиб чиқсан ҳолда темир йўл қурилиши соҳаси бўйича таълим олаётган 5340600 – Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар) бакалавриат таълим йўналиши бўйича Тошкент темир йўл мұхандислари институтида ўкув режа ва малака талаблари ишлаб чиқилди.

Мамлакатимизда темир йўл кўприк ва тоннелларни қурилиши ҳамда эксплуатацияси, тезюарар ва юқори тезликдаги магистрал темир йўлларида транспорт иншоотларининг эксплуатациясини пайдо бўлиши ушбу ихтисосликни тамомлаган кадрларнинг билими, малакаси ва кўникмаларига қўйиладиган талабларга ҳам ўз таъсирини ўтказмоқда. Шунинг учун 5340600 – Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар) бакалавр таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган ўкув режа ва малака талаблари талабаларнинг билим савиясини юқори даражага қўтариш ва уларнинг тайёргарлик сифатини оширишда юқорида келтирилган жумлалар инобатга олинган.

Ушбу бакалавриат таълим йўналишининг ўкув режа ва малака талаблари бўйича мутахассислар тайёргарлиги даражасига қўйилган талаблар, таълим дастурининг тузилмаси ва мазмуни, таълим дастурининг амалга оширилиши бакалаврлар тайёргарлиги сифатининг назорати ўкув режа ва малака талабларида алоҳида келтирилган.

Ушбу бакалавриат таълим йўналишининг ўкув режа ва малака талабларида ўкув жараёнининг меъёрий муддати, касбий фаолият соҳаси ва объектларни тавсифи, касбий фаолият турлари ёритилган.

Ихтисослик фанлари замон талабларидан келиб чиқсан ҳолда танланган ва уларга етарли ҳажмда соатлар ажратилган. Ихтисослик фанларида лаборатория машгулотларининг киритилиши назарий курс, амалий курс, лаборатория ишлари, курс лойиха ишлари ихтисослик бўйича фанлар ўртасидаги узвийликни таъминлашга хизмат қилган.

Ушбу бакалавриат таълим йўналишининг ўкув режа ва малака талаблари таълимнинг узвийлиги ва фанлараро интеграллашиш талабларига ҳам жавоб беришини таъкидлаш лозим.

Таълим дастурларини амалга оширишда баҳолаш тизимининг аҳамияти катта бўлиб, янги педагогик технологиялардан фойдаланиш яхши самара беради.

Юқоридагилардан келиб чикиб, ушбу йўналиш учун ишлаб чиқилган ўкув режа ва малака талаблари замон талабларига жавоб беради, ҳамда бакалаврлар тайёрлашда асосий хужжат бўлиб хизмат қиласи деб таъкидлаш мумкин.

“Ўзбекистон темир йўллари” АЖ
“Тоштемирйўлойиҳа” МЧЖ
директори



Х.Д. Исмаилов

Тошкент темир йўл мұхандислари институти
“Кўприклар ва тоннеллар” кафедраси томонидан тайёрланган
5340600 – Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва
тоннеллар) бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари ва ўкув
режасига берилган
ТАҚРИЗ

Хорижий тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган 5340600 – Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар) таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўкув режалар Республикаизда малакали кадрлар етиштириб беришда муҳим аҳамиятга эга. Миллий кадрлар, айниқса Миллий истиқлол ғоясининг стратегик йўналишлари, вазифалари ва истиқболлари, ҳамда хорижий тилларни биладиган ва мураккаб матнларни бемалол таржима қила оладиган малакали мутахассислар тайёрлаш мамлакатимиз учун ҳозирги кунда долзарб масала хисобланади.

Юқори малакали ва олий маълумотли мутахассисларини тайёрлашда янги педагогик ва ахборот технологиялари ёрдамида фанларни ўқитишнинг ўрни жуда катта. Шу сабабли талабларини ҳозирги давр талабларини ҳисобга олган ҳолда такомиллаштириш узлуксиз таълим учун муҳим аҳамият касб этади.

Ушбу бакалавриат таълим йўналишининг ўкув режа ва малака талаблари бўйича мутахассислар тайёргарлиги даражасига қўйилган талаблар, таълим дастурининг тузилмаси ва мазмуни, таълим дастурининг амалга оширилиши бакалаврлар тайёргарлиги сифатининг назорати ўкув режа ва малака талабларида алоҳида келтирилган.

Ушбу бакалавриат таълим йўналишининг ўкув режа ва малака талабларида ўкув жараёнининг меъёрий муддати, касбий фаолият соҳаси ва объектларнииг тавсифи, касбий фаолият турлари ёритилган.

Ихтисослик фанлари замон талабларидан келиб чиқкан ҳолда танланган ва уларга етарли ҳажмда соатлар ажратилган. Ихтисослик фанларида лаборатория машғулотларининг киритилиши назарий курс, амалий курс, лаборатория ишлари, курс лойиҳа ишлари ихтисослик бўйича фанлар ўртасидаги узвийликни таъминлашга хизмат қилган.

Ушбу бакалавриат таълим йўналишининг ўкув режа ва малака талаблари таълимнинг узвийлиги ва фанлараро интеграллашиш талабларига ҳам жавоб беринини таъкидлаш лозим.

Таълим дастурларини амалга оширишда баҳолаш тизимининг аҳамияти катта бўлиб, янги педагогик технологиялардан фойдаланиш яхши самара беради.

Юқоридагилардан келиб чикиб, ушбу йўналиш учун ишлаб чиқилган ўкув режа ва малака талаблари замон талабларига жавоб беради, ҳамда бакалаврлар тайёрлашда асосий хужжат бўлиб хизмат қиласи деб таъкидлаш мумкин.

“Кўприккурилиш” трести УК
“1-Кўприккурилиш” УК
отряди бошлиғи



К.У. Мирзахмедов

5340600 – Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар) бакалавриат таълим йўналиши малака талабларини ишлаб чиқилишига

ТУШУНТИРИШ ХАТИ

5340600 – Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар) бакалавриат таълим йўналиши малака талабини ишлаб чиқишида куйидаги меъёрий-хукуқий хужжатларга асосланилди:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2018 йил 14 майдаги 426-сонли буйруғи;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишган қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғи;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июндаги “Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўқув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйруғи.

Малака талабини ишлаб чиқишида бакалавриат таълим йўналиши битирувчиларига кадрлар истеъмолчилар томонидан кўрсатилган малака талаблари ҳисобга олинган.

5340600 – Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар) бакалавриат таълим йўналишига қабул 2018-2019 ўқув йилидан режалаштирилганлиги сабабли, янги малака талаби бўйича бакалавриатда “Гуманитар ва табиий-илмий фанлар” блокининг умумий юклама ҳажми 29,4% ни ташкил этди. “Умумкасбий фанлар” блокининг ҳажми 41,8%, “Ихтисослик фанлари” блокининг ҳажми 23,0% ни ташкил этди. Шу билан бирга бакалавриатда назарий таълим билан ишлаб чиқаришни боғлаш учун малакавий амалиёт муддатлари 14 ҳафтадан 30 ҳафтага оширилди, аудитория машғулотларининг ҳафталик юклamasи 32 соатдан 30 соатга қисқартирилди.

Ушбу малака талаби “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади ва вазифаларининг, шунингдек таълим-тарбияга йўналтирилган ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти, Вазирлар Маҳкамасининг қарор ва фармонларини мукаммал амалга оширилишига қаратилган.

Малака талаби дастурида миллий мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг теран интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний кадриятлар тамойиллари ҳисобга олинди.

Малака талаби асосида таълим олувчиларда чукур билим, мустақил фикрлаш, юксак касбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланади.

Ушбу малака талаби халқаро тажриба, техника, технологиялар, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуклари иқтисодий устуворлик шароитида кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиётда қўйиладиган талабларни ҳисобга олган ҳолда илмий асосланади.

Ўқув юкламасининг оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилияtlари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табақалаштириш имкониятлари ҳисобга олинди.

Таълим олувчилар ва битиравчиларни тайёрлаш, таълим фаолияти сифатини баҳолаш мезонлари ва тартибларининг белгиланган меъёрий-қоидаларга мослигига эришилди.

Малака талабнинг кулайлиги - унинг бажарилишини назорат қилиш, меъёр ва талаблари бузилишининг олдини олиш имкониятлари инобатга олинган бўлиб, таълим йўналишининг малака талабини ишлаб чиқиша мухим аҳамият касб этди.

5340600 – Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар) бакалавриат таълим йўналишига таълим-тарбияга йўналтирилган, тажрибада текширувдан ўтган ҳамда “Кўприккурилиш” трести ва “Ўзбекистон темир йўллари” АЖ ишлаб чиқариш амалий фаолиятларининг илфор меъёрлари киритилди.

Малака талабини ишлаб чиқиша мамлакат ижтимоий-иктисодий тарақиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютиқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат талим стандартларини халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғунлаштирилди ҳамда уларни узвийлиги таъминланди.

Ўқув-услубий бўлим бοшилиғи



Г.Ж. Халбаева

I. ЎҚУВ ЖАРАЁНИ ЖАДВАЛИ

2018 йил үқув режаси бүйича

5340600 – Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар) бакалавриат таълим йўналишига қабул 2018-2019 ўкув йилидан режалаштирилган

II. ЎҚУВ РЕЖАСИ

Т/р	Ўкув фанлари, блок ва фаолият турларининг номлари	2017 йилдаги ўкув режа бўйича			2018 йил ўкув режаси бўйича			Аудитория юкламаси фарқи +/-	Изоҳ*		
		Юклама хажми, соат ва % да			Юклама хажми, соат ва % да						
		Умумий	%	Аудитория	Умумий	%	Аудитория				
1.00	Гуманитар ва табиий илмий фанлар				1961	29,8	1216		Блокнинг номланини Гуманитар ва табиий илмий фанлар леб ўзгартрилди		
1.01	Ўзбекистон тарихи				78		54				
1.02	Ўзбекистонни ривожланиш стратегигаси. Фуқаролик жамияти				78		54				
1.03	Ралсафа				128		72				
1.04	Динишунослик				64		36				
1.05	Ўзбек (рус) тили				150		90				
1.06	Корижий тил				356		208				
1.07	Қисмоний тарбия ва спорт*				128		72				
1.08	Ахборот технологиялари ва караёнларни математик моделлаштириш				168		108				
1.09	Олий математика				316		216				
1.10	Физика				204		144				
1.11	Жимё				56		36				
1.12	Іазарий механика				235		126				
2.00	Ўмумкасбий фанлар				2800	42,4	1448				
3.01	Ҷенсиология				62		32				
3.02	Ўмир йўл транспорти асослари				142		72				
3.03	Лизинг, мухандислик ва сомъютер графикаси				312		162				
3.04	Материаллар каршилиги				266		136				
3.05	Сурилиш механикаси				235		120				
3.06	Сурилиш материаллари				266		136				
3.07	Мухандислик геодезияси				266		136				
3.08	Сурилиш конструкциялари				266		136				
3.09	Рунглар механикаси, замин ва юйлеворлар				266		136				
3.10	Гранспорт иншоатлари курилишини технологисини ва ташкили				372		192				
3.11	Иншоатларни лойихалашини автоматизациялаш				62		32				
3.00	Анлов фанлари				285		174				
4.01	Ихтиесослик фанлари				1447	22,0	752				
4.02	Ҳемир йўлларни лойихалаш ва конструкция килиш				235		120				
4.03	Ҳемир йўл изи ва техник хизмат сўрстаси				233		118				
4.04	Гранспорт иншоатларини лойихалаш ва куриш				410		208				
5.00	Гранспорт иншоатларининг эксплуатацияси				304		154				
	Танлов фанлари				265		134				
	Кўшиимча фанлар				380	5,8	228				
	ЖАМИ				6588	100	3660				
	Малака амалиёти				1620						
	Энтирув малакавий иши				324						
	Аттестациялар				864						

	ЖАМИ				2808			
	ХАММАСИ				9396			

5340600 – Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар) бакалавриат таълим йўнали
қабул 2018-2019 ўкув йилидан режалаштирилган.

8-семестрда малакавий амалиёт ва битириув малакавий ишининг ҳимояси назарда тутилган. Ўкув режа блоклари
умумий юклама ва назарий таълим ҳажмлари ва фанларнинг умумий аудитория юкламалари хажмига соҳа мутахассис
билин келишилган ҳолда тегишли узгартеришлар киритилди.

ТТЙМИ ўкув-услубий бўлим бошлиғи



M.Ў.

Г.Ж. Халбаева

**5340600 – Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар)
бакалавриат таълим йўналиши**
**Давлат таълим стандартининг халқаро миқёсидаги бошқа таълим стандартлари билан қиёсий
таққослаш***

Бакалавриат таълим жараёнининг умумий кўрсаткичлари

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалавриат)	Россия (бакалавриат)	Япония (бакалавриат)	АҚШ (бакалавриат)
1.	Бошланиши	Коллеж, ақадемик лицейдан кейин	Коллеж, ақадемик лицей, ўрга мактабдан кейин	Коллеж, ақадемик лицейдан кейин	Коллеж, ақадемик лицейдан кейин
2.	Давомийлиги	4 йил	4 йил	4 йил	4 йил
3.	Таълим олувчилик сони	40-50 та	60-80 та	50-60 та	80-100 та
4	Ўтиш жойлари	Тошкент темир йўл муҳандислари институти “Ўзбекистон темир йўллари” АЖ, лойиҳалаш ва курилиш ташкилотлари	Университет факультетлари, аудиториялар, заллар, лабораториялар ва кампуснинг бошқа жойлари	Университет факультетлари, аудиториялар, заллар, лабораториялар, илмий-тадқиқот институтлари, ишлаб чиқариш корхоналари ва ташкилотлари	Университет факультетлари, аудиториялар, заллар, лабораториялар ва кампуснинг бошқа жойлари
5.	Таълим берувчилик	Курилишга оид мутахассисликлар бўйича илмий даражага эга бўлган фан доктори, доценти ёки фан номзоди, ҳамда илмий даражага эга бўлмаган катта ўқитувчи ва ассистентлар “Ўзбекистон темир йўллари” АЖ нинг тажрибага эга бўлган юқори малакали мутахассис ва амалиётчилар, амалий кўникмаларни ўргатиш бўйича тор доирадаги мутахассислар	Таянч маълумотга эга бўлган ассистент, катта ўқитувчилар, фан номзоди ва доцентлар, фан доктори ва профессорлар	Юқори малакали ўқитувчилар, PhDra эга бўлган ассошейт - профессорлар ва профессорлар	Юқори малакали ўқитувчилар, PhDra эга бўлган ассошейт - профессорлар ва профессорлар
6.	Таълим жараёнини кузатиш ва назорат қилиши	Куйидаги тартибда амалга оширилади: Факултет деканлари, тайёрламаш кафедраси мудири, таълим берувчи профессор-	Куйидаги тартибда амалга оширилади: деканат - кафедра мудири - бевосита таълим берувчи ўқитувчи – бакалавр	Куйидаги тартибда амалга оширилади: деканат - кафедра мудири - бевосита таълим берувчи ўқитувчи –бакалавр	Куйидаги тартибда амалга оширилади: деканат - кафедра мудири - бевосита таълим берувчи ўқитувчи –бакалавр

		ўқитувчилар		
--	--	-------------	--	--

Бакалавриатурада таълим жараёнинг таркиби

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (ТошТЙМИ)	Россия (Петербургский государственный институт путей сообщения)	Япония (University of Tokyo)	АҚШ (California State Politechnic Universiti. Pomona)
1	Назарий таълим	Асосий қисм аудитория (маъруза, амалий, лаборатория, курс лойиҳа иши) ва мустақил таълим кўринишида асосий базада – Тошкент темир йўл муҳандислари институтида, қисман амалий ўтиладиган ташкилотларда ўтказилади	Замонавий педагогик технологияларга асосланган ҳолда маърузалар шаклида ўтказилади	Замонавий педагогик технологияларга асосланган ҳолда маърузалар шаклида ўтказилади	Замонавий педагогик технологияларга асосланган ҳолда маърузалар шаклида ўтказилади
2	Амалий таълим	Ўкув дастурида кўрсатилган ротациялар кўринишида “Ўзбекистон темир йўллари” АЖ нинг лойиҳалаш ва курилиш ташкилотларида амалга оширилади	Ўкув дастурида кўрсатилган амалий, лаборатория ва семинар машғулотлари шаклида ўтказилади	Ўкув дастурида кўрсатилган амалий, лаборатория ва семинар машғулотлари шаклида ўтказилади	Ўкув дастурида кўрсатилган амалий, лаборатория ва семинар машғулотлари шаклида ўтказилади
3	Илмий-тадқиқот ишлари	Бакалавриатурада таълим олувчилар айrim илмий мавзулар бўйича битирув ишини асосан ТошТЙМИда амалга оширади. Кафедранинг етакчи профессор-ўқитувчилари битирув ишига раҳбар этиб тайинланади. Битирув ишини бажариш	Бакалавриатура талабалари ўқиш жараёнида илмий иш мавзуси кейинги босқичда магистрлик илмий ишига асос сифатида танланади ва мустақил илмий изланиш кўринишида амалга	Талабанинг мустақил илмий иши мавзуси кафедра илмий проекти таркибига киритилган бўлади ва университетнинг профессор – ўқитувчилари раҳбарлик қиласи.	Талабанинг мустақил илмий иши мавзуси кафедра илмий проекти таркибига киритилган бўлади ва университетнинг профессор – ўқитувчилари раҳбарлик қиласи.

		давомида илмий мақолалар, тезислар ёзиш, республика ва халқаро илмий анжуманларда иштирок этиш ва маъruzалар билан чиқишилари мумкин	оширилади.		
4	Мустақил таълим	Бакалаврларнинг мустақил иши ўқув режасидаги муайян фанни ўзлаштириш учун белгиланган ўқув жараёнининг ажралмас қисми бўлиб, билимлар мустақил ўзлаштириш кўникмаларини шакллантириш ва замонавий ахборот манбаларидан самарали фойдаланишга йўналтирилади.	Фан мавзуларининг камида 55 фоизи мустақил таълим тарзида ўзлаштирилиши кўзда тутилган.	Бакалавр яратилган барча шарт-шароитлардан унумли фойдаланишлари мумкин	Бакалавр яратилган барча шарт-шароитлардан унумли фойдаланишлари мумкин
5	Таълим жараёнида баҳолаш	Бакалаврларнинг назарий ва амалий кўникмалари бўйича билимларини баҳолаш бакалавр рейтинг тизими асосида жорий, оралиқ, якуний баҳо кўринишида амалга оширилади. Якуний давлат имтиҳон саволлари оғзаки, текст кўринишида ва амалий кўникмаларни намойиш этиш кўринишида талаб қилинади.	Бакалаврнинг назарий ва амалий кўникмалари бўйича билимларини баҳолаш (синов ва имтиҳон) ёзма иш ёки тест кўринишида амалга оширилади	Бакалаврнинг назарий ва амалий кўникмалари бўйича билимларини баҳолаш (синов ва имтиҳон) ёзма иш ёки тест кўринишида амалга оширилади	Бакалаврнинг назарий ва амалий кўникмалари бўйича билимларини баҳолаш (синов ва имтиҳон) ёзма иш ёки тест кўринишида амалга оширилади

Бакалавриатурада таълим жараёнининг мазмуни ва давомийлиги

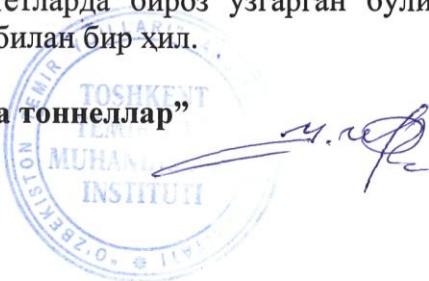
Ўзбекистон Республикаси (ГошТЙМИ)*	Мудда ти	Россия (Петербургски й государственный институт путей сообщения)	Мудда ти	Япония (University of Tokyo)	Мудда ти	АКШ (California State Politechnic Universiti. Pomona)	Муддат и
Курилиш механикаси	10 ой	Курилиш механикаси	10 ой	Курилиш механикаси	8 ой	Курилиш механикаси	8 ой
Мухандислик геодезияси	5 ой	Геодезия	5 ой	Геодезия	4 ой	Геодезия	8 ой
Архитектура ва курилиш конструкциялари	5 ой	Архитектура	10 ой	Архитектур а	8 ой	Архитектура	8 ой
Кўприклар ва тоннеллар курилишини ташкиллаштириш ва режалаштириш	5 ой	Кўприклар ва тоннеллар курилишини ташкиллаштириш ва режалаштириш	5 ой	Кўприклар ва тоннеллар курилишини и ташкиллаштириш ва режалаштириш	4 ой	Кўприклар ва тоннеллар курилишини ташкиллаштириш ва режалаштириш	6 ой
Темир йўл изини таямилаш ва техник хизмат кўрсатиши	10 ой	Темир йўл изини таямилаш ва техник хизмат кўрсатиши	10 ой	Темир йўл изини таямилаш ва техник хизмат кўрсатиши	4 ой	Темир йўл изини таямилаш ва техник хизмат кўрсатиши	8 ой
** Транспорт иншотларининг экс'луатацияси	10 ой	Транспорт иншотларин инг экс'луатацияси	10 ой	Транспорт иншотлар ининг экс'луатаци яси	10 ой	Транспорт иншотларин инг экс'луатацияси	8 ой
Грунтлар механикаси, замин ва пойдеворлар	10	Грунтлар механикаси, замин ва пойдеворлар	10	Грунтлар механикаси, замин ва пойдеворла р	10	Грунтлар механикаси, замин ва пойдеворлар	8
Материаллар қаршилиги	10 ой	Материаллар қаршилиги	10 ой	Материалла р қаршилиги	8 ой	Материаллар қаршилиги	8 ой
Транспорт иншотларини лойижалаш ва куршиш	5 ой	Кўприклар ва тоннелларни лойижалаш ва куриш	5 ой	Кўприклар ва тоннеллар	4 ой	Кўприклар ва тоннеллар	4 ой

Изоҳ: *) Мазкур таълим йўналиши бўйича қайд этилган университетлардан
ташқари Тампа Университети, Мичиган технологик университети, Германиянинг

Аахен олий техник мактаби, Швециянинг Қирол технологик институти тажрибаси ўрганилди.

**) Мазкур таълим йўналиши бўйича, Россия, Япония ва АҚШ университетларида бундан бошқа ихтисослик фанлари ҳам ўтилади. Фанларнинг номи чет эл университетларда бироз ўзгарган бўлиши мумкин, аммо асосий мазмуни мазкур фанлар билан бир ҳил.

**ТТЙМИ “Кўприклар ва тоннеллар”
кафедраси мудири**



У.З. Шермухамедов

**5340600 –Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (кўприклар ва тоннеллар)
бакалавриат таълим йўналиши бўйича таълим дастурининг тузилиши**

T/p	Ўқув блоклари, фанлар ва фаолият турларининг номлари	Умумий юкламанинг жами, соатларда
1.00	Гуманитар ва табиий илмий фанлар	1961
1.01	Ўзбекистон тарихи	78
1.02	Ўзбекистонни ривожланиш стратегияси. Фуқаролик жамияти	78
1.03	Фалсафа	128
1.04	Диншунослик	64
1.05	Ўзбек (рус) тили	150
1.06	Хорижий тил	356
1.07	Жисмоний тарбия ва спорт*	128
1.08	Ахборот технологиялари ва жараёнларни математик моделлаштириш	168
1.09	Олий математика	316
1.10	Физика	204
1.11	Кимё	56
1.12	Назарий механика	235
2.00	Умумкасбий фанлар	2800
2.01	Психология	62
2.02	Темир йўл транспорти асослари	142
2.03	Чизма геометрия, мұхандислик ва компьютер графикаси	312
2.04	Материаллар қаршилиги	266
2.05	Курилиш механикаси	235
2.06	Курилиш материаллари	266
2.07	Мұхандислик геодезияси	266
2.08	Курилиш конструкциялари	266
2.09	Грунтлар механикаси, замин ва пойдеворлар	266
2.10	Транспорт иншоотлари курилишини технологияси ва ташкили	372
2.11	Иншоотларни лойиҳалашни автоматизациялаш	62
	<i>Танлов фанлари</i>	285
3.00	Ихтисослик фанлари	1447
3.01	Темир йўлларни лойиҳалаш ва реконструкция қилиш	235
3.02	Темир йўл изи ва техник хизмат қўрсатиш	233
3.03	Транспорт иншоотларини лойиҳалаш ва куриш	410
3.04	Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси	304
	<i>Танлов фанлари</i>	265
4.00	Қўшимча фанлар	380
	Жами	6588
	Малакавий амалиёт	1620
	Битирув малакавий иши	324
	Аттестациялар	864
	Жами	2808
	ҲАММАСИ	9396

Ўқув-услубий бўлим бошлиғи



Г.Ж. Халбаева