

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Ташкент шаҳри
муроиди таълимни олди.

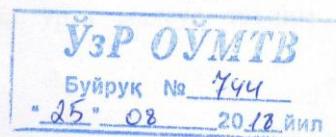
ЎЗБЕКИСТАНГАИ ВА АЗАДГА КОРГИЛАНГИ
Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигинин
дигарнишада муроиди таълимни олди.

Таълимни олган муроиди таълимни олди
Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги

**5340400 - Муҳандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи
(темир йўл транспортида сув таъминоти ва канализация тизимлари)
бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари**

Муроиди таълимни олган муроиди таълимни олди
Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги
Ташкент шаҳри

Тошкент



СЎЗ БОШИ

1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Олий ва ўрта маҳсус, қасб-хунар таълим мини Ривожлантириш маркази;
- Тошкент темир йўл мұхандислари институти.

2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2018 йил «18» август даги 4 - сонли бўйруғи.

3. ЖОРӢЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги.

Министри Сенати ёдудириятига оғизмалитини сабакаларни тегишлайдиган таълим вазирлигини бўйиче бахшларнига тайёрлардиган доирасига кўнгалиштан умумий тадобкорлар

1. Накаллардаги тартиби доирасига кўнгалиштан умумий тадобкорлар

2. Ўзбекистон - Муродонлик қоиминишини курилган жаҳонлики ишенин таълим тарбиятидаги оғизмалитини таълим вазирлигини бўйиче бахшларнига тайёрлардиган таълим вазирлигини бўйиче филиалларда кўнгалиштан умумий тадобкорлар

3. Ўзбекистон - Муродонлик қоиминишини курилган жаҳонлики ишенин таълим тарбиятидаги оғизмалитини таълим вазирлигини бахшларнига тайёрлардиган таълим вазирлигини бўйиче расмий таълим тарбиятни кўнгалиштан умумий тадобкорлар

4. Ўзбекистон - Муродонлик қоиминишини курилган жаҳонлики ишенин таълим тарбиятни кўнгалиштан умумий тадобкорлар

5. Ўзбекистон - Муродонлик қоиминишини курилган жаҳонлики ишенин таълим тарбиятни кўнгалиштан умумий тадобкорлар

Мазкур малака тадбиини Ўзбекистон Республикаси худудида расмий чоп этиш хукуки Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига тегишилдири.

МУНДАРИЖА

	бет
Т/р	
1. 5340400 - Мұхандислик коммуникациялари қурилиши үшін монтажи (төмөр жүл транспортида сув таъминоти үшін канализация тизимлари) бакалавриат таълим йўналишининг умумий тавсифи	4
1.1. Қўлланиш соҳаси.....	4
1.2. 5340400 - Мұхандислик коммуникациялари қурилиши үшін монтажи (төмөр жүл транспортида сув таъминоти үшін канализация тизимлари) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи	5
2. 5340400 - Мұхандислик коммуникациялари қурилиши үшін монтажи (төмөр жүл транспортида сув таъминоти үшін канализация тизимлари) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	7
2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	7
2.2. 5340400 - Мұхандислик коммуникациялари қурилиши үшін монтажи (төмөр жүл транспортида сув таъминоти үшін канализация тизимлари) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари	7
3. 5340400 - Мұхандислик коммуникациялари қурилиши үшін монтажи (төмөр жүл транспортида сув таъминоти үшін канализация тизимлари) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	9
3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	9
3.2. 5340400 - Мұхандислик коммуникациялари қурилиши үшін монтажи (төмөр жүл транспортида сув таъминоти үшін канализация тизимлари) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми	11

**1. 5340400 - Муҳандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи
(темир йўл транспортида сув таъминоти ва канализация тизимлари)
бакалавриат таълим йўналишининг умумий тавсифи**

5340400 - Муҳандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (темир йўл транспортида сув таъминоти ва канализация тизимлари) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрлаш олий таълимнинг ўқув режа ва фан дастури асосида амалга оширилади, унинг назарий ва амалий машгулотларини тўлиқ ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффақиятли ўтган шахсга «бакалавр» малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот тўгрисидаги давлат намунасидаги расмий хужжат(лар) берилади.

Ўқув режа ва фан дастурида кўзда тутилган ўқув шакли, меъёрий муддати ва унга мувофиқ мос малака даражаси 1- жадвалда келтирилган.

1-жадвал

**Ўқув режаси ва фан дастурда кўзда тутилган ўқув шакли, меъёрий муддати
ва унга мувофиқ малака даражаси**

Ўқув режа ва фан дастурининг номи	Малака (даражаси)	Ўқув режа ва фан дастурини ўзлаштиришнинг меъёрий муддати
Бакалавриат таълим йўналишининг ўқув режаси ва фан дастурлари	Бакалавр	4 йил

1.1. Кўлланиш соҳаси

1.1.1. Олий таълимнинг ушбу малака талаби **5340400 - Муҳандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (темир йўл транспортида сув таъминоти ва канализация тизимлари)** таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўқув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширища Ўзбекистон Республикаси худудидаги барча олий таълим муассасалари учун талаблар мажмунини ифодалайди.

1.1.2. Олий таълим муассасаси мазкур бакалавриат таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда малака талаб асосида ўқув режа ва фан дастурларини амалга ошириш хуқуқига эга деб ҳисобланади.

1.1.3. Малака талабнинг асосий фойдаланувчилари:

- мазкур таълим йўналиш бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютукларини ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиш, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул олий таълим муассасаларининг профессор - ўқитувчилари;
- таълим йўналишининг ўқув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўкувтарбия фаoliyatini самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талabalari;
- уз ваколат доирасида битируvчilarning тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўкув-услубий бошқармаси (бўлим) бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари);
- битируvchilarning тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Таълим сифатини назорат қилиш бўлими, Давлат аттестация ва имтиҳон комиссиялари;
- олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;
- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли Давлат органлари;

- иш вақти сарфини кузатиш;
- сув тозалаш иншоотларнинг техник эксплуатациясини ташкил этиш;
- сув тозалаш иншоотларига техник хизмат кўрсатиш ва таъмирлашни ташкил этиш;
- меҳнат ресурслари балансини тузиш ва ишга жойлаштиришга мухтож шахсларни аниклаш;
- меҳнат ресурсларидан оқилона фойдаланиш ва уларни самарали бошқариш чора-тадбирларини ишлаб чиқиш;
- иш ўринларини ташкил этиш ва аҳоли бандлигини таъминлаш дастурларини ишлаб чиқиш.

1.2.3. 5340400 - Муҳандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажси (темир йўл транспортида сув таъминоти ва канализация тизимлари) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари:

- ташкилий-бошқарув
- ишлаб чиқарши-технологик;
- илмий-тадқиқот;
- лойиҳа-технологик;
- лойиҳа-конструкторлик;

Йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуклари, кадрлар буюртмачилари таалобларидан келиб чиқсан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолияти турларида кўшишмча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

Таълим йўналиши бўйича тайёрланган бакалаврлар касбий фаолиятларининг муйян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

1.2.4. Таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий мослашув имкониятлари

Таълим йўналиши бўйича бакалавр педагогик қайта тайёрлашдан ўтгандан сўнг ўрта маҳсус, касб-хунар таълим муассасаларида маҳсус фанларни ўрнатилган тартибда ўқитиши мумкин.

1.2.5. Таълимни давом эттириш имкониятлари

5340400 - Муҳандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажси (темир йўл транспортида сув таъминоти ва канализация тизимлари) таълим йўналиши бўйича бакалавр касбий тайёргарликдан кейин:

- 5A340401 - Сув таъминоти, канализация, сув ресурсларини муҳофаза қилиши ва улардан самарали фойдаланиши;
- 5A340402 - Маҳсус экиҳозлар ва муҳандислик тизимларини монтаж қилиши технологияси;
- 5A340403 - Иссиқлик-газ таъминоти, вентиляция, ҳавони мўътадиллаш ва ҳаво ҳавзасини муҳофаза қилиши магистратура мутахассисликлари бўйича иккى йилдан кам бўлмаган муддатда магистратурада ўқишни давом эттириши мумкин.

Шунингдек, ўрнатилган тартибда мустақил изланувчи сифатида илмий-тадқиқот ишларини олиб бориши мумкин.

Шунингдек, ўрнатилган тартибда мустақил тадқиқотчилик асосида илмий-тадқиқот ишларини олиб бориши мумкин.

**2. 5340400 - Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи
(төмір үйл транспортида сув таъминоти ва канализация тизимлари)
таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига
кўйиладиган умумий талаблар**

**2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига кўйиладиган умумий
талаблар:**

Бакалавр:

- фукаролик жамиятининг долзарб масалаларини билиши, Ўзбекистон ривожлантириш стратегиясига асосланган фаол ҳаётй нуктаи назарга;
- дунёқараш билан боғлиқ тизимли билимларга эга бўлиши; гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар асосларини, жорий давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил кила олиши;
- Ватан тарихини билиши, маънавий миллый ва умуминсоний қадриятлар масалалари юзасидан ўз фикрини баён кила олиши ва илмий асослай билиши, миллый истиклол гоясига асосланган фаол ҳаётй нуктаи назарга эга бўлиши;
- табиат ва жамиятда кечётган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳақидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши;
- инсоннинг бошқа инсонга, жамиятга ва атроф муҳитга муносабатини белгиловчи ҳуқуқий ҳамда маънавий мезонларни билиши, касб фаолиятида уларни хисобга ола билиши;
- ахборот йигиш, саклаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усуулларини эгаллаган бўлиши, ўз касб фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул кила олиши;
- тегишли бакалавриат йўналиши бўйича ракоботбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;
- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;
- битта хорижий тилни эркин сўзлашув даражасида эгаллаган бўлиши;
- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тассаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниқтириш укув ва кўникмаларига эга бўлиши лозим.

Бакалавр:

- таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашга;
- тегишли бакалавриат йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича магистратурада олий таълимни давом эттиришга;
- кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланадилар.

2.2. 5340400 - Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (төмір үйл транспортида сув таъминоти ва канализация тизимлари) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига кўйиладиган малака талаблари

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

- ишлаб чиқариш фаолияти сифатини бошқариш жараёнларини ишлаб чиқиш ва тадбиқ қилиш;
- ишлаб чиқариш жараёнларини амалга ошириш учун зарур бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш;

–ишилаб чиқариш жараёнларида, замонавий ахборот технологияларидан фойдаланиш механизмини ишилаб чиқариш ва мониторингини олиб бориш;

–муҳандислик ва конструкторлик ечимларини амалиётта татбиқ этиш;

–ижроочилар жамоаси ишини ташкил қилиш;

–фиркалар ҳар хил бўлган шароитида бошқарув қарорини қабул қилиш;

–бирламчи ишилаб чиқариш бўғинининг ишини ташкил қилиш ва уни бошқариш;

–бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш ва уни бажариш, назорат килиш ва амалга оширишда эришилган натижаларини баҳолаш;

–касбий муаммолар ечимини топиш;

–ишилаб чиқариш жараёнларининг атроф-мухит муҳофазаси, ёнгин, техника ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мослигини мониторинг қилиш **қобилиятига эга бўлиши керак.**

Ишилаб чиқариш–технологик фаолиятида:

–курилиш обьектларида уста (мастер), иш юритувчи (прораб) бўлиб ишилаш, курилиш ишилаб чиқаришининг технологик жараёнларини бажариш ва маромига етказиш;

–турли курилиш обьектларида муҳандислик коммуникацияларининг айrim технологик жараёнларнинг ҳисобий–технологик хариталарини тузиш ва кўллаш;

–курилишда кўлланиладиган муҳандислик коммуникация материаллари ва ускуналарининг сифатини назорат қилиш;

–темир йўл инфратузилмаси биноларининг муҳандислик коммуникациялари курилишида технологик интизомга риоя қилинишини назорат қилиш;

–темир йўл инфратузилмаси биноларининг муҳандислик коммуникацияларидаги техник хужжатларни (ишиларни бажариш графиклари, йўрикномалар, режалар, сметалар, материал ва жиҳозларга буюртмалар) тузиш;

–намунавий технологик жараёнларни ишилаб чиқиш ва уларни амалда кўллаш;

–амалий фаолиятда автоматлаштирилган тизимларнинг инструментал воситалари ва муҳитларини ривожлантириш ва улардан фойдаланиш **қобилиятига эга бўлиши лозим.**

Илмий–тадқиқот фаолиятида:

–янги билимларни мустақил ўзлаштириш, ўз устида ишилашни ва илмий асосда ўз меҳнат фаолиятини ташкил этиш;

–берилган услублар бўйича экспериментларни қўйиш ва ўтказиш, лойиҳалашни автоматлаштиришнинг стандартлаштирилган пакетлари асосида математик моделлаштириш усусларини эгаллаган бўлиши;

–архитектура ва курилиш соҳасида Республика ва хорижда нашр этилган илмий-техник маълумотларни ўрганиш;

–берилган мавзу бўйича маълумотларни йигиш, ишлов бериш, таҳлил қилиш ва тизимлаштиришда иштирок этиш;

–илмий тадқиқодлар ва ишиланмалар натижаларини амалиётта татбиқ этишда иштирок этиш **қобилиятиларига эга бўлиши лозим.**

Лойиҳа-конструкторлик фаолиятида:

–муҳандислик коммуникациялари курилиши ва монтажини (темир йўл транспортида сув таъминоти ва канализация тизимлари) лойиҳалаш;

–муҳандислик коммуникацияларини, темир йўл инфратузилмаси тасарруфидаги бино ва иншоотларини ҳамда тизимларини лойиҳалаш;

–муҳандислик коммуникациялари ва тизимларини лойиҳалашда стандарт воситаларидан фойдаланган ҳолда ҳисоблаш, конструкциялаш ишиларини бажариш;

–ложиҳавий, дастурий хужжатларни ва ишчи техник хужжатларни тайёрлаш, якунланган лойиҳавий-конструкторлик ишиларини ишилаб чиқиш ва расмийлаштириш;

—ишилаб чиқилувчи лойиҳалар ва техник ҳужжатларни вазифалар, стандартлар, меъёрлар, техник шартлар ва бошқа ижро ҳужжатларига мувофиқ келишини таъминлаш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

**3. 5340400 - Муҳандислик коммуникациялари қурилиши ва монтаҗси
(темир йўл транспортида сув таъминоти ва канализация тизимлари)
бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари
мазмунига қўйиладиган умумий талаблар**

5340400 - Муҳандислик коммуникациялари қурилиши ва монтаҷси (темир йўл транспортида сув таъминоти ва канализация тизимлари) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурлари умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланishiшини инобатга олган ҳолда ишилаб чиқилиши ва талабаларнинг қуидаги мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутиши зарур:

- гуманитар ва табиий илмий фанлар;
- умумкасбий фанлар;
- ихтинослик фанлар;
- қўшимча фанлар.

Касб фаолияти қўнималарини эгаллаш учун малака амалиётлари ўтилиши назарда тутилиши шарт.

Ўқув режалар мажбурий ўқув фанлари билан бир қаторда талабалар ҳамда иш берувчилар танлаган фанларни ҳам ўз ичига олиши шарт.

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларини ўзлаштиришда талабаларнинг ўқув фанларига оид бир қанча масалалар ва муаммолар бўйима мустақил билим олиши назарда тутилиши лозим.

Ўқув режага киритиладиган таълим йўналишига оид фанларнинг амалий машгулотлари ва лаборатория ишлари олий таълим муассасаси ҳамда базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.

Назария ва амалиёт яхлитлигини таъминлаш учун талабаларнинг малакавий амалиётлари базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасига мувофиқ равишда якуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

Гуманитар ва табиий илмий фанлар блоки бўйича:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланадиган олий таълимнинг бакалавриат таълим йўналишлари ўқув режаларидаги гуманитар ва табиий илмий фанлар блокига қўйиладиган умумий талаблар асосида белгиланади;

умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими билан узвийлик ҳамда узлуксизликни инобатга олган ҳолда билишнинг математик усуллари, мураккаб иқтисодий тизимлар ва жараёнларни моделлаштириш тамойиллари, информатика ҳамда ахборот тўплаш, уларни қайта ишлаш ва узатиш усулларининг жамиятдаги ўрни ва аҳамияти ҳакида олий даражадаги тасаввурларни шакллантириши;

табиий фанларнинг ўзаро фундаментал бирлиги; замонавий табиий ҳодисаларни тадқиқ этиш концепцияси; табиатдан оқилона фойдаланиш ва инсон фаолиятининг экологик тамойиллари; табиатга путур етказмайдиган технологиялар яратиш истиқболлари ҳақидаги илмий тасаввурларни шакллантириши;

таълим йўналиши учун зарур бўлган фундаментал фанларни чукур ўрганишнинг илмий ва назарий асосларини таъминлаши зарур.

Умумкасбий фанлар блоки бўйича:

математик ва табиий-илмий фанлар билан маҳсус фанлар ўртасида илмий ва назарий боғлиқликни таъминлаши;

таълим йўналиши ихтисослик фанларни ўрганиш ва чукур эгаллаш учун зарур бўлган фундаментал умумкасбий билимларни, амалий кўнкимга ва укувларни шакллантириши;

таълим йўналишига мувофиқ касб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуклар, муаммолар ва уларнинг ривожланиши истиқболлари хақида тасаввур хосил килиши;

ортогонал ва марказий проекциялашларга асосланган чизма геометрия усуллари, стандартлаш давлат тизими, конструкторлик хужжатлар мажмуаси, стандартлар, стандарт буюмлар ва конструкторлик хужжатлари;

курилиш материаллари ва буюмларидан сув таъминоти ва оқова сувларни тозалаш иншоотларини куриш, таъмирлаш ва қайта куришда самарали фойдаланиш;

ернинг шакли ва ўлчамлари, геодезияда қўлланадиган координата тизимлари, жойда чизикларни ориентирлаш, топографик режа ва карталар, уларда масала ечиш, геодезик асбобларнинг турлари ва уларнинг тузилиши, улар билан ўлчашларни бажариш, топографик-геодезик ўлчашлар турлари ва уларни бажариш, геодезик ўлчашлар натижасини ишлаб чиқиши ва улар аниқлигини баҳолаш, масофадан туриб ерни зондлаш усуллари;

суюқлик ва газ механикаси фанининг асослари гидростатика ва гидродинамика конунлари;

насос станциялари элементлари ва иш режимларининг аниқ шароитлар учун рационал кўрсатгичларни танлаш усуллари, сув таъминоти ва оқова сувларни четга чиқариш насос станцияларини лойихалаш;

ички водопровод ва канализация тизимлари, ундаги жихозлар ва тармоқларни хусусиятлари, ишлатилиши ва уларни лойихалаш масалаларини ўзлаштирилишида керак бўладиган ишларини принциплари, классификацияси, ўрнатиш ва созлаш;

муҳандислик коммуникацияларини куриш учун темирбетон, металл ва пластик кувурларни ётқизиш технологияси ҳамда ер ишлари, умумқурилиш ишлари;

мехнат физиологияси асослари ва хаёт фаолияти қулай шароитлари, антропоген омилларнинг объектлари, техникавий тизимлар ҳафсизлигини таъминлаши зарур.

Ихтисослик фанлар блоки бўйича:

тегишли бакалаврият таълим йўналиши бўйича маҳсус билимларни, касб фаолияти кўнкимларни ва укувларини шакллантириши;

темир йўл инфратузилмасида сув таъминоти тармоқлари, сув таъминоти тармоқлари схемаси, темир йўл сув таъминоти иншоотларини лойихалаш, сув таъминоти иншоотларини куриш ва монтаж қилиш, сув таъминоти иншоотларини танлашда сув сарфлари, сувларни таркиби, инфратузилма хисобий сарфини аниқлаш, сув таъминоти тозалаш иншоотларини танлаш ва улар курилишини ташкиллаштириш;

оқова сувларини оқизиши тармоқлари, оқова сув схемалари, ёмғир сувлари тармоқлари, оқова сув тармоқларининг ғидравлик хисоблаш, темир йўл оқова сув тармоқларидан фойдаланиш, темир йўл оқова сувларини тозалаш иншоотларини лойихалаш, оқова сувларини иншоотларини куриш ва монтаж қилиш, оқова сувларини тозалаш иншоотларини танлашда оқова сув сарфлари, оқова сувларни таркиби, сув объектларга ташлаш шароитлари;

ёнгинга қарши тизим ишини регламентлаштирувчи меъёрлари; темир йўл транспорт корхоналарининг бино ва хоналарини ёнгин портлаш ва ёнгин хавфи бўйича тоифалари, темир йўл транспортида ёнгинни автоматик равишда ўчиш қурилмаларига кўйиладиган асосий талаблар, кўлланиладиган соҳаси ва уларнинг классификацияси;

таълим йўналиши негизидаги муайян магистратура мутахассислиги бўйича келгусида таълимни давом эттиришга онгли муносабатда бўлишига кўмаклашиши лозим.

Ихтисослик фанларининг дастурларини ишлаб чиқиша кадрлар буюртмачиларининг талабалари эътиборга олинади.

Кўшимча фанлар блоки бўйича

таълим йўналишталабаларнинг умумкасбий ва ихтисослик фанлари бўйича кўшимча равишида чукур билим олишга бўлган эҳтиёжини қондириши;

мехнат бозорида рақобатбардошликни таъминлаши ҳамда таълим хизматлари соҳалари ривожини жадаллаштириши;

таълим сифатига кўйилаётган талаблар ва меҳнат бозори конъюктураси тез ўзгараётган шароитда бакалавриат таълим йўналишлари бўйича ўқув режалар ва фан дастурларининг сафарбарлиги ва мослашувчан бўлишини таъминланиши;

касбий фаолият стратегияси ва тактикасини тўғри танлай олиш, касбий нуқтаи назарнинг барқарорлигини таъминлаши лозим.

Танлов фанлари:

Таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда танлов фанларининг таркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар ОТМ Кенгашин томонидан белгиланади.

*Танлов фанлари таркиби ва мазмуни соҳа бўйича республика ҳамда хориждаги етакчи мутахассис-олимларининг муаллифлик курслари ва муаммоли маърузалари асосида шакллантирилади.

3.2. 5340400 - Муҳандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажси (темир йўл транспортида сув таъминоти ва канализация тизимлари) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажralган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли учун аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 30 соаттагача қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқишининг норматив муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўқув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми куйидагича тақсимланади:

назарий таълим	- 59,8%
аттестация	- 7,9%
таътил	- 14,7%
малака амалиёти	- 14,7%
битирув малакавий иши	- 2,9%

Назарий таълим ҳажми “Ишлаб чиқариш ва техник соҳа” билим соҳасига мувофиқ фанлар блоклари бўйича қуйидагича тақсимланади:

гуманитар ва табиий илмий фанлар	- 28,1 %;
умумкасбий фанлар	- 41,6 %;
ихтисослик фанлар	- 24,5 %;
кўшимча фанлар	- 5,8 %.

Ўқув йилида таътил даврининг умумий ҳажми 6 - 10 ҳафта қилиб белгиланади.

Библиографик маълумотлар

УДК 002: 651. 1/7

Гурӯҳ Т 55

OKC 01.040.01

Таяинч сўзлар:

Касбий фаолият тури, компетенция, модуль, таълим йўналиши, касбий фаолият обьекти, касбий фаолият соҳаси, бакалавриатнинг асосий ўқув режа ва фан дастури (бакалавриат дастури), профиль, ўқув цикли, темир йўл транспорти мухандислик коммуникациялари, иссиқлик жараёнлари, термодинамика конунлари, ишчи жисм, ишчи жараён, суюқлик ва газ механикаси асослари, ҳақиқий цикл, газ, насос станциялари, ёқилғи, иссиқлик, хисобий юкламалар, иситиш асбоблари, насослар ва ҳаво узатгичлар, замонавий жиҳозлар, сув таъминоти тизимлари, қадова сувларни оқизиш тизимлари, механик йўқотишлар, иссиқлик билан таъминлаш, вентиляция, биноларда ишлатиладиган мухандислик жиҳозлари, ички сув таъминоти тармоқлари, ички оқада сувларни оқизиш тизимлари, фойдали иш коэффициенти, иссиқлик баланси, сув таъминоти, газ таъминоти, канализация.

**Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим
муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари**

ИШЛАБ ЧИҚУВЧИЛАР:



Ректор

М.Х. Расулов

2018 йил « 3 » августр



М.Ү.

2018 йил « 3 » августр

**“Ўзбекистон темир йўллари” Акциядорлик
жамияти бошқаруви раиси ўринбосари**

Э.Ш. Кадиров

КЕЛИШИЛГАН:

**Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини Ривожлантириш
маркази директори**



проф. Б.Х. Раҳимов

М.Ү.

2018 йил « 4 » 08

Тошкент архитектура қурилиш
институти

Ректор

Р.Р.Хакимов

М.Ү.

2018 йил « 4 » 08



«Тоштемирйўллойиҳа» АЖ

Директор

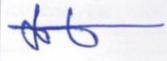
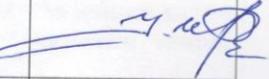
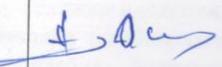
Х.Д.Исмаилов

М.Ү.

2018 йил « 4 » 08



5340400 Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (темир йүл транспортида сув тағминоғы ва канализация тизимлари) таълим йұналиши бўйича малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқувчи ишчи гурӯҳ таркиби

T/п	Ишчи гурӯҳ раиси ва аъзоларининг Ф.И.Ш.	Лавозими, илмий даражаси ва унвони, иш жойи	Имзо
Раис			
1	Бабаев А.Р.	Курилиш факультети декани	
Аъзолари:			
2	Ризаев А.Н.	“Мұхандислик коммуникациялари ва тизимлари” кафедраси мудири, т.ф.д., профессор	
3	Пирматов Р.Х.	“Бино ва саноат иншоотлари қурилиши” кафедраси мудири, т.ф.н., доцент	
4	Шермуҳаммедов У.З.	“Кўприклар ва тонеллар” кафедраси мудири, т.ф.н., доцент	
5	Ергашев З.З.	“Курилиш механикаси” кафедраси мудири, т.ф.н., доцент	
6	Мамадалиев А.Ю.	“Темир йўл қурилиши, йўл ва йўл хўжалиги” кафедраси мудири	

Ўқув ишлари бўйича проректор

Ф.Ф. Каримова



“Ўзбекистон темир йўллари” АЖ

Тошкент темир йўл мухандислари институти

**бакалавриат таълим йўналиши учун янгидан яратиладиган ўқув режа ва малака талабларига
киритиладиган кадрлар истеъмолчиларининг бакалавриат таълим йўналиши битирувчилари
касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака (касбий компетентлик)
талаблари**

Бакалавриат таълим йўналиши		Бакалавриат таълим йўналишлари учун янгидан яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмолчиларининг бакалавриат таълим йўналиши битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака (касбий компетентлик) талаблари
Шифри	Номи	
5340400	Мухандислик коммуникациялари курилиши ва монтажи (темир йўл транспортида сув таъминоти ва канализация тизимлари)	<p align="center">Касбий фаолиятнинг соҳалари:</p> <p>Бакалавриат таълим йўналиши - фан ва техника соҳасидаги бакалавриат таълим йўналиши бўлиб, қурилиш соҳасини ривожлантиришга, истиқболини белгилашга, касбий кўнникмага, мутасаддилик қобилиятiga йўналтирилган инсон фаолиятининг воситалари, услублари ҳамда темир йўл транспортида мухандислик коммуникациялари ва тизимлари лойиҳаларини бажариш ва тузилган лойиҳа натижаларини амалда кўллаш, сув таъминоти ва канализация коммуникациялари ҳамда тизимларига техник хизмат кўрсатиш ва таъмирлаш, темир йўл транспорти объектларининг мухандислик коммуникациялари ва тизимларини куриш ва монтаж қилиш билан боғлиқ комплекс масалалар мажмусини қамраб олади.</p> <p>Йўналиш' бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда бакалавларнинг касбий фаолияти соҳаларида қўшимча ва ўзгартиришлар киритиш мумкин.</p> <p align="center">Касбий фаолиятнинг объектлари:</p> <p>Темир йўл транспортидаги мухандислик коммуникациялари ва тизимлари, ички водопровод ва канализация тизимлари, биноларни исситиш, вентиляция ва ҳавони кондициялаш тизимлари, ташқи ва ички сув таъминоти тизимларида ишловчи насос станциялари, сув таъминоти тармоқлари, темир йўл инфратузилмаси оқова сувларини оқизиш тармоқлари, темир йўл сув таъминоти иншоотларини лойиҳалаш, темир йўл оқова сувларини тозалаш иншоотларини лойиҳалаш.</p> <p align="center">Касбий фаолиятнинг турлари:</p> <ul style="list-style-type: none">• илмий–тадқиқот;

		<ul style="list-style-type: none"> • лойиҳа-конструкторлик; • ишлаб чиқариш-технологик; • ташкилий-бошқарув; • Ўртад махсус, касб-хунар таълими тизимининг ихтиносигига мос таълим муассасаларида педагогик (касбий таълим йўналишилари учун) ва шу кабиларни ўз ичига олади. <p>Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуклари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан холда бакалавларнинг касбий фаолияти турларида қўшимча ви ўзгаришлар киритилиши мумкин.</p> <p>Касбий фаолиятнинг умумий малака талаблари:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техник воситалар, тизимлар, жараёнлар, қурилмалар, материаллар ва янги турдаги мухандислик коммуникация тизимлари таркиби ва технологиясини амалиётга татбик этиш, мухандислик коммуникация курилмаларини синовдан ўтказиш; – республика ва хорижда чоп этилган мухандислик коммуникация тизимларига оид илмий-техник манбаларни ўрганиш; – амалий фаолиятда автоматлаштирилган тизимларнинг инструментал воситалари ва мұхитларини ривожлантириш хамда улардан унумли фойдаланиш; – мухандислик коммуникациялари ва тизимларини лойиҳалаш; – касбий этика кодексига риоя қилиш; – ишлаб чиқариш фаолияти сифатини назорат қилиш технологик жараёнларини ишлаб чиқиш ва уларни ишлаб чиқаришга тадбик қилиш; – ишлаб чиқаришни амалга ошириш учун зарур бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш; – ишлаб чиқариш жараёнларида замонавий ахборот технологияларидан фойдаланиш механизмини ишлаб чиқиш ва унинг мониторингини олиб бориш; – мухандислик коммуникацияларини, темир йўл инфратузилмаси тасаррufидаги бино ва иншоотларини хамда тизимларини лойиҳалаш; – мухандислик коммуникациялари ва тизимларини лойиҳалашда стандарт воситаларидан фойдаланган холда хисоблаш, конструкциялаш ишларини бажариш; – мухандислик коммуникациялари, тизимлари ва жиҳозларидан фойдаланиш, таъмирлаш ва уларга техник
--	--	--

уларни амалда қўллаш;
– амалий фаолиятда автоматлаштирилган тизимларнинг инструментал воситалари ва мухитларини ривожлантириши ва улардан фойдаланиш.

“Ўзбекистон темир йўллари” АЖ Персоналларни бошқариш ва кадрлар тайёrlаш бошқармаси бошлиғи

Н.С. Эркинов

“Ўзбекистон темир йўллари” АЖ Капитал қурилиш дирекцияси бошлиғи

А.М. Дусмухамедов

“Мұхандислик коммуникациялари ва тизимләри” кафедрасы мудири

А.Н. Ризаев

	<p>хизмат кўрсатишни ташкил этиш;</p> <ul style="list-style-type: none"> – темир йўл инфратузилмаси объектлари, фуқаро ва саноат биноларини муҳандислик коммуникация тизимлари ва жиҳозларини монтаж килиш, созлаш, синаш ва фойдаланишга топшириш қоидалари ва технологиясини билиши; – темир йўл инфратузилмаси объектлари, фуқаро ва саноат биноларининг муҳандислик коммуникация тизимлари ва асбоб-ускуналарнинг техник ҳолатини текшириш ва қолдик ресурсини баҳолаш усулларини эгаллаган бўлиши керак; – ишлаб чиқариш жараёнларининг атроф-муҳит муҳофазаси, ёнғин, техника ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мослигин мониторинг қилиш; – биноларнинг совуқ ва иссик сув таъминоти, канализация тизимларини лойиҳалаш хусусиятларини, улардан фойдаланиш жараёнларини, тизимларни ривожлантириш; – темир йўл инфратузилмасида сув таъминоти тармоқларини куришни ташкиллаштириш; – сув таъминоти тармоқларини таъмираш; – мавжуд сув таъминоти тармоқлар кувватини ошириш муаммоларини ечиш; – амалиётда аҳборот технологияларнинг халқаро ва касбий стандартлари ва хисоблаш воситаларини тайёргарлик ихтиосолигига мос равиша қўллаш; – темир йўл оқова сув тармоқларидан фойдалана олиш; – темир йўл инфратузилмасида оқова сув тармоқларини куришни ташкиллаштириш; – мавжуд оқова сув тармоқларини кувватини ошириш муаммоларини ечиш; – сув таъминоти иншоатларини куриш ва монтажини, темир йўл сув таъминоти иншоатларидан фойдаланишни, сув таъминоти иншоатларини куриш ва монтажини, темир йўл инфратузилмаси тозалаш иншоатларини танлашни, сув таъминоти иншоатларидан фойдалана олиш; – оқова сув иншоатларини куриш ва монтажини, темир йўл оқова сув иншоатларидан фойдаланишни, оқова сув тозалаш иншоатларини куриш ва монтажини, темир йўл инфратузилмаси тозалаш иншоатларини танлашни, оқова сув иншоатларидан фойдалана олиш; – темир йўл инфратузилмасида сув таъминоти ва оқова сув иншоатларини куришни ташкиллаштириш; – сувли ёнғин ўчириш курилмасини лойиҳалаш. темир йўл инфратузилмаси биноларининг муҳандислик коммуникацияларида техник ҳужжатларни (ишларни бажариш графиклари, йўрикномалар, режалар, сметалар, материал ва жиҳозларга буюртмалар) тузиш; – намунавий технологик жараёнларни ишлаб чикиш ва
--	---

Тошкент темир йўл мұхандислари институтида

5340400 – Мұхандислик коммуникациялари курилиши ва монтажи (темир йўл транспортида сув таъминоти ва канализация тизимлари) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режа ва малака талабларининг ишлаб чиқарувчилар ва асосий кадрлар истеъмолчилари ўртасида

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент шаҳри

“7” 08 2018 й.

Биз қўйида имзо қўювчилар – “Ўзбекистон темир йўллари” акциядорлик жамияти Капитал курилиш дирекцияси бошлиғи А.М. Дусмухамедов, Тошкент темир йўл мұхандислари институти ректори М.Х. Расулов, “Тоштемирйўллойиха” МЧЖ директори Х.Д. Исмаиловлар Тошкент темир йўл мұхандислари институтида олий ва ўрта маҳсус, қасб ҳунар таълим мини ривожлантириш маркази ва профессор-ўқитувчилар билан биргаликда “Олий таълим йўналишлари ва мутахасисликлари Классификатор”га мувофиқ 5340400 – Мұхандислик коммүникациялари курилиш ва монтажи (темир йўл транспортида сув таъминоти ва канализация тизимлари) бакалавриат таълим йўналиши бўйича малака талабларини ишлаб чиқилаётганлиги ҳақида ахборот берди, уларни мұхокама қилиш ҳамда ушбу ишлаб чиқилган малака талабларининг мазмуни билан таништириб, келишув ҳақида ушбу далолатномани туздик.

Юқоридаги таълим йўналиши бўйича малака талабларининг ишлаб чиқилишида кадрлар истеъмолчилари: “Ўзбекистон темир йўллари” акциядорлик жамияти, Тошкент темир йўл мұхандислари институти, “Тоштемирйўллойиха” АЖ ва бошқа кадрлар истеъмолчилари томонидан кўйилган талаблар инобатга олинган.

Таълим йўналиши бўйича ўқув режа ва малака талабларининг ишлаб чиқилишида: “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, “Ўзбекистон Республикаси Президентининг: 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисадиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишган қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли карорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида ҳамда Ўзбекистон

Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июндаги “Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўкув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйруғида белгиланган вазифаларни амалга ошириш учун амалдаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисларни Классификатори”га мувофиқ 5340400 – Муҳандислик коммуникациялари қурилиш ва монтажи (темир йўл транспортида сув таъминоти ва канализация тизимлари) бакалавриат таълим йўналиши бўйича ўкув режа ва малака талаблари ишлаб чиқилган.

Таълим йўналиши бўйича малака талаблари бакалавриат ўкув режалари ва фандастурлари ҳамда бошқа ҳужжатларни яратиш учун асос ҳисобланади.

Ишлаб чиқилган малака талабларини ўғнатилган тартибда тасдиқка тавсия этилиши мақсаддага мувофиқ.

“Ўзбекистон темир йўллари” АЖ
Капитал қурилиш дирекцияси бошлиғи:

А.М. Дусмухamedov

Тошкент темир йўл мухандислари
институти ректори:

М.Х.Расулов

“Тоштемирийўлойиҳа” МЧЖК
директори

Х.Д. Исмаилов

“Ўзбекистон Республикаси Президентининг: 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишиган қабул килиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида хамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июндаги “Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўқув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйруғида белгиланган вазифаларни амалга ошириш учун амалдаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисларни Классификатори”даги 5340400 –Муҳандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (темир йўл транспортида сув таъминоти ва канализация тизимлари) бакалаврият таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган ўқув режа ва малака талабларини турдosh Олий таълим муассасалари билан

КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ

Тошкент ш. “Ч 08” 2018 йил

Қатнашдилар:

- 1.“Ўзбекистон темир йўллари” акциядорлик жамияти бошқаруви раиси ўринbosари – Э.Ш.Кадиров;
2. Тошкент темир йўл муҳандислари институти ректори, т.ф.н., доцент - М.Х.Расулов;
3. Тошкент темир йўл муҳандислари институти ўқув ишлари бўйича проректор, т.ф.н., доцент - Ф.Ф.Каримова;
4. Тошкент архитектура қурилиш институти ректори, п.ф.н., доцент – Р.Р.Хакимов;
5. Тошкент архитектура қурилиш институти “Инженерлик коммуникацияларини лойиҳалаш, қуриш ва ишлатиш” кафедраси мудири, т.ф.н. – Д.Э. Махмудова;
6. Тошкент темир йўл муҳандислари институти “Қурилиш” факультети декани – А.Р.Бабаев;
7. Тошкент темир йўл муҳандислари институти, “Муҳандислик коммуникациялари ва тизимлари” кафедраси мудири, т.ф.д., профессор – А.Н. Ризаев;
8. Тошкент темир йўл муҳандислари институти “Муҳандислик коммуникациялари ва тизимлари” кафедраси доценти, т.ф.н. - И.М. Охременко ва бошқалар.

КУНГАРТИБИ:

монтажи (темир йўл транспортида сув таъминоти ва канализация тизимлари)" бакалавриат таълим йўналиши бўйича ўқув режа ва малака талабларини ишлаб чиқилаётганини ҳақида ахборот берди, уни муҳокама килиш ҳамда ушбу янгидан яратилган ўқув режа ва малака талаблари ҳақида йигилиш қатнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради. Ушбу масала юзасидан институтда олиб борилаётган ва амалга оширилган ишлар билан танишиб чиқсак.

Эшитилди: М.Х.Расулов – институт ўқув-услубий бўлими томонидан барча кафедра мутахассисларини жалб қилган ҳолда мазкур таълим йўналиши бўйича ўқув режа ва малака талаблари кўрсатилган директив хужжатларга асосланиб лойиҳалари қайта ишлаб чиқилди.

Таълим йўналишининг ўқув режа ва малака талабларини ишлаб чиқувчи Ишчи гурухлар куйидаги таркибда фаолият юритди:

5340400 – "Муҳандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (темир йўл транспортида сув таъминоти ва канализация тизимлари)" бакалавриат таълим йўналиши бўйича:

М.Х. Расулов – Тошкент темир йўл муҳандислари институти ректори, т.ф.н..доцент, Ишчи гурух раиси;

Ф.Ф. Каримова – Тошкент темир йўл муҳандислари институти ўқув ишлари бўйича проректор т.ф.н..доцент, раис ўринбосари;

Р.Р. Хакимов – Тошкент архитектура қурилиш институти ректори, п.ф.н., доцент;

Д.Э. Махмудова – Тошкент архитектура қурилиш институти "Инженерлик коммуникацияларини лойиҳалаш, қуриш ва ишлатиш" кафедраси мудири, т.ф.н.;

А.Р. Бабаев – Тошкент темир йўл муҳандислари институти "Қурилиш" факултети декани;

А.Н. Ризаев – Тошкент темир йўл муҳандислари институти "Муҳандислик коммуникациялари ва тизимлари" кафедраси мудири, т.ф.д., профессор;

И.М. Охременко – Тошкент темир йўл муҳандислари институти "Муҳандислик коммуникациялари ва тизимлари" кафедраси доценти, т.ф.н..

Кун тартибидаги мазкур масала бўйича йигилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида муҳокамадан сўнг

ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

1. Тошкент темир йўл муҳандислари институтида ишчи гурухлар томонидан тайёрланган куйидаги 5340400 – "Муҳандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (темир йўл транспортида сув таъминоти ва канализация тизимлари)" бакалавриат таълим йўналиши бўйича ўқув режа ва малака талаблари ишлаб чиқилишида: "Таълим тўғрисида", "Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида"ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Ҳайъат кенгашининг 2017 йил 26 апрелдаги 2/3-сонли қарори билан тасдиқланган "Ўзбекистон Республикаси Президентининг "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган "2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Даствури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Даствури"да ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июннаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармокларининг иштироқини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-3151-сонли қарорида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги "2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишишган қабул қилиш тўғрисида"ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июннаги

“Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июнядаги “Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўкув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли бўйруғида белгиланган вазифаларни амалга ошириш учун амалдаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган. Асосий кадр истеъмолчилари бўлган вазирлик, идоралар ҳамда 5340400 – “Муҳандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (темир йўл транспортида сув таъминоти ва канализация тизимлари)” таълим йўналишига тегишли илмий-тадқиқот институтлари, Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академиясининг тармоқ ИТИларида экспертизадан ўtkazилди.

2. Ишлаб чиқилган таълим йўналиши бўйича ўқув режа ва малака талабларида турдош ОТМларининг таклиф ва эътирозлари инобатга олинган.

3. Ишлаб чиқылган ўкув режа ва малака талабларини ўрнатылған тартибда тасдиқланиши учун Вазирлик хузуридаги Олий ва ўрта маңсус, касб-хунар таълимими ривожлантириши марказыга топширилсін.

Тошкент темир йўл мұхандислари институти ректори

М.Х. Расулов

Тошкент архитектура қурилиш институти ректори

8-11

“Мұхандислик коммуникациялари ва тизимлари” кафедрасы мудири

А.Н. Ризаев

**Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги
Архитектура ва қурилишнинг олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълим
йўналишлари бўйича муассасаларо ўқув-услубий бирлашма
йиғилишининг — сонли
БАЁННОМАСИДАН КЎЧИРМА**

“14” июн 2018 йил

Тошкент шаҳри

Қатнашдилар: Бирлашма раиси – Р.Р. Хакимов
аъзолари: Ўқув-услубий бирлашма котиби:
С.А.Ташпулатов, бирлашманинг 28 нафар аъзоларидан
26 нафари, таклиф этилганлардан 7 нафар қатнашди.

КУН ТАРТИБИ:

1. 5340400 – “Муҳандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (темир йўл транспортида сув таъминоти ва канализация тизимлари)” бакалавриат таълим йўналиши бўйича ўқув режа ва малака талабларини муҳокамаси.

Эшитилди: Ўқув-услубий бирлашма раиси Р.Р.Хакимов:

1. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Ҳайъат кенгашининг 2017 йил 26 апрелдаги 2/3-сонли қарори билан тасдиқланган “Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Дастури”да ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарорида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишган қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июндаги “Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўқув йилига самарали тайёргарлик қўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйруғида белгиланган

вазифаларни амалга ошириш мақсадида амалдаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги 5340400 – “Муҳандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (темир йўл транспортида сув таъминоти ва канализация тизимлари)” бакалавриат таълим йўналиши бўйича малака талаблари ва ўкув режаси ишлаб чиқилаётганлиги ҳақида ахборот берди, уларни муҳокама қилиш ҳамда ушбу янгидан яратилаётган малака талаблари ва ўкув режаси ҳақида йиғилиш қатнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради.

Сўзга чиқдилар: ТАҚИ ректори Р.Р.Хакимов, доцент С. Ташпулатов, ТТЙМИ ўкув ишлари бўйича проректори Ф.Ф. Каримова, “Муҳандислик коммуникациялари ва тизимлари” кафедраси мудири А.Н.Ризаев, ТАҚИ “Инженерлик коммуникацияларини лойиҳалаш, қуриш ва ишлатиш” кафедраси мудири Д.Э.Махмудова, ТАҚИ ўкув ишлари бўйича проректори, доцент А.У.Мирисаевлар сўзга чиқиб, ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўкув режалари ҳақида ўзларининг фикр-мулоҳазалари ва таклифларини билдиридилар.

Бирлашма раиси, – Р.Р.Хакимов – Тошкент темир йўл муҳандислари институти ва турдош ОТМлари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган такомиллаштирилган ўкув режа ҳамда малака талаблари олий таълим Вазирлиги томонидан қўйилган талаблар асосида ишлаб чиқилган, уларда республикамизда транспорт ва хизмат кўрсатишнинг барча соҳаларини ривожлантиришда рўй бераётган иқтисодий ислоҳотлар тўлиғича ўз аксини топган деб ўйлайман, муҳокамага қўйилган барча ўкув режа ҳамда малака талабларини маъқуллаш ва тасдиқлашга тавсия этаман.

ЙИҒИЛИШ ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Турдош олий таълим муассасалари (ОТМ) вакилларини ҳамда институт профессор-ўқитувчиларини жалб этган ҳолда Тошкент темир йўл муҳандислари институтида ташкил этилган Ижодий ишчи гурӯхлар томонидан ишлаб чиқилган Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Ҳайъат кенгашининг 2017 йил 26 апрелдаги 2/3-сонли қарори билан тасдиқланган “Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Дастури”да ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштироқини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарорида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўкув йилида Ўзбекистон

Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишган қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғига ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июндаги “Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўкув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйругида белгиланган вазифаларни амалга ошириш учун амалдаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги 5340400 – “Мухандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи” бакалавриатура таълим йўналиши бўйича ўкув режа ва малака талаблари белгиланган тамоийиллар асосида ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2. Ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўкув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиқка тавсия этилиши учун Вазирлик хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича Мувофиқлаштирувчи кенгаш муҳокамасига тақдим этилсин.

‘Бирлашма раиси

Р.Р. Хакимов

Бирлашма котиби

С.А. Ташпулатов



Тадбирларни ташкиллаштириш
иҷтимоий-сафоълий таълим
негизида ўқувахонасига таъсисоти

13.04.2018

Тошкент темир йўл мухандислари институти
“Мухандислик коммуникациялари ва тизимлари” кафедраси томонидан
тайёрланган 5340400 – “Мухандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи
(темир йўл транспортида сув таъминоти ва канализация тизимлари)” таълим
йўналишининг малака талабларига берилган

ТАҚРИЗ

Хорижий тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган 5340400 – “Мухандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (темир йўл транспортида сув таъминоти ва канализация тизимлари)” таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган малака талабларининг бакалавриат босқичида 4 йил давомида билим олишни таъминлайдиган малака талабларининг тайёрланиши Республикаизда малакали мутахассис кадрлар етиштириб беришда муҳим аҳамиятга эга.

5340400 – “Мухандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (темир йўл транспортида сув таъминоти ва канализация тизимлари)” таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари даражасида малакали мутахассислар тайёрлаш мамлакатимиз учун ҳозирги кунда долзарб масала ҳисобланади. Янги педагогик ва ахборот технологиялари ёрдамида фанларни ўқитиш юкори малакали кадрлар тайёрлашда бевосита хизмат киласди.

Ушбу соҳа бўйича мутахассислар тайёргарлиги даражасига қўйилган талаблар, таълим дастурининг тузилмаси ва мазмунни, таълим дастурининг амалга оширилиши бакалаврлар тайёргарлиги сифатининг назорати малака талабларида алоҳида келтирилган.

Малака талабларида ўқишининг меъёрий муддати, касбий фаолият соҳаси ва объектларнинг тавсифи, касбий фаолият турлари ва касбий мослашув имкониятлари кенг ёритилган. Ихтисослик фанлар замон талабидан келиб чиқсан ҳолда танланган ва уларга ажратилган соатлар ҳажми ҳам етарли.

Назарий курс, ўрганилаётган фанлар бўйича амалий курс, ихтисослик бўйича курсларнинг мавжудлиги фанлар ўртасидаги узвийликни таъминлашга хизмат киласди.

Бундан ташқари малака талаблари таълимнинг узвийлиги ва фанлараро интеграллашиш талабларига ҳам жавоб беришини таъкидлаш лозим.

Ушбу таълим йўналиши учун тайёрланган малака талаблари замон талабларига жавоб беради, ҳамда бакалаврлар тайёрлашда асосий хужжат сифатида қабул қилиш мумкин.

Тошкент архитектура қурилиш
институтининг “Инженерлик
коммуникацияларини лойиҳа лаш, МУХАНДИСЛИК
қуриш ва ишлатиш” кафедраси мудири

Д.Э. Махмудова



Тошкент темир йўл муҳандислари институти
“Муҳандислик коммуникациялари ва тизимлари” кафедраси томонидан
тайёрланган 5340400 – “Муҳандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи
(темир йўл транспортида сув таъминоти ва канализация тизимлари)” таълим
йўналишининг малака талабларига берилган

ТАҚРИЗ

Хорижий тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган 5340400 – “Муҳандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (темир йўл транспортида сув таъминоти ва канализация тизимлари)” таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари Республикаизда малакали кадрлар етиштириб беришда мухим аҳамиятга эга. Миллӣ кадрлар, айниқса Миллӣ истиқлол ғоясиининг стратегик йўналишлари, вазифалари ва истиқболлари, ҳамда хорижий тилларни биладиган ва мураккаб матнларни бемалол таржима кила оладиган малакали мутахассислар тайёрлаш мамлакатимиз учун ҳозирги кунда долзарб масала хисобланади.

Юқори малакали ва олий маълумотли мутахассисларини тайёрлашда янги педагогик ва ахборот технологиялари ёрдамида фанларни ўқитишнинг ўрни жуда катта. Шу сабабли талабларини ҳозирги давр талабларини хисобга олганчолда такомиллаштириш узлуксиз таълим учун мухим аҳамият касб этади.

Ушбу малака талаблари жаҳон таълим тизимида етакчи мамлакатлар тажрибасига асосланиб ишлаб чиқилгандигини таъкидлаш лозим.

Ушбу таълим йўналишининг малака талаблари бўйича мутахассислар тайёргарлиги даражасига кўйилган талаблар, таълим дастурининг тузилмаси ва мазмуни, таълим дастурининг амалга оширилиши бакалаврлар тайёргарлиги сифатининг назорати малака талабларида алоҳида келтирилган.

Ушбу таълим йўналишининг малака талабларида ўқув жараёнининг меъёрий мuddати, касбий фаолият соҳаси ва обьектларниг тавсифи, касбий фаолият турлари ёритилган.

Ихтисослик фанлари замон талабларидан келиб чиқсан ҳолда танланган ва уларга етарли ҳажмда соатлар ажратилган.

Ушбу таълим йўналишининг малака талаблари таълимнинг узвийлиги ва фанлараро интеграллашиб талабларига ҳам жавоб беришини таъкидлаш лозим.

Таълим дастурларини амалга оширища баҳолаш тизимининг аҳамияти катта бўлиб, янги педагогик технологиялардан фойдаланиш яхши самара беради.

Юкоридагилардан келиб чиқиб, ушбу таълим йўналиши учун ишлаб чиқилган малака талаблари замон талабларига жавоб беради, ҳамда бакалаврлар тайёрлашда асосий хужжат бўлиб хизмат қиласи деб таъкидлаш мумкин.

Ўзшаҳарқурилишинвест ИК МИЖ
директор ўринбосари



Э.А. Ризаев

Тошкент темир йўл мұхандислари институти
“Мұхандислик коммуникациялари ва тизимлари” кафедраси томонидан
тайёрланган 5340400 – “Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва
монтажи (темир йўл транспортида сув таъминоти ва канализация
тизимлари” бакалавриат таълим йўналишининг малака талабларига
берилган

ТАҚРИЗ

“Таълим тўғрисидаги қонун” ва “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”да белгиланган вазифалардан келиб чиқкан ҳолда темир йўл қурилиши соҳаси бўйича таълим олаётган 5340400 – “Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (темир йўл транспортида сув таъминоти ва канализация тизимлари)” бакалавриат таълим йўналиши бўйича Тошкент темир йўл мұхандислари институтида малака талаблари ишлаб чиқилди.

Мамлакатимизда янги темир йўлларни қурилиши, тезорар ва юқори тезликли магистрал темир йўлларни пайдо бўлиши ушбу ихтисосликни тамомлаган кадрларнинг билими, малакаси ва кўникмаларига қўйиладиган талабларга ҳам ўз таъсирини ўтказмоқда. Шунинг учун 5340400 – “Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (темир йўл транспортида сув таъминоти ва канализация тизимлари)” бакалавр таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари талабаларнинг билим савиясини юқори даражага кўтариш ва уларнинг тайёргарлик сифатини оширишда юқорида келтирилган жумлалар инобатга олинган.

Ушбу бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари бўйича мутахассислар тайёргарлиги даражасига қўйилган талаблар. таълим дастурининг тузилмаси ва мазмуни, таълим дастурининг амалга оширилиши бакалаврлар тайёргарлиги сифатининг назорати малака талабарида алоҳида келтирилган.

Ушбу бакалавриат таълим йўналишининг малака талабарида ўкув жараёнининг меъёрий муддати, қасбий фаолият соҳаси ва объектларнииг тавсифи, қасбий фаолият турлари ёритилган.

Ихтисослик фанлари замон талабларидан келиб чиқкан ҳолда танланган ва уларга етарли ҳажмда соатлар ажратилган. Ихтисослик фанларида лаборатория машғулотларининг киритилиши назарий курс, амалий курс, лаборатория ишлари, курс лойиҳа ишлари ихтисослик бўйича фанлар ўртасидаги узвийликни таъминлашга хизмат қилган.

Ушбу бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари таълимнинг узвийлиги ва фанлараро интеграллашиш талабларига ҳам жавоб берини таъкидлаш лозим.

Таълим дастурларини амалга оширишда баҳолаш тизимининг аҳамияти катта бўлиб, янги педагогик технологиялардан фойдаланиш яхши самара беради.

Юқоридагилардан келиб чикиб, ушбу йўналиш учун ишлаб чиқилган малака талаблари замон талабларига жавоб беради. ҳамда бакалаврлар тайёрлашда асосий хужжат бўлиб хизмат қиласи деб таъкидлаш мумкин.

“Тоштемир йўллойиҳа” АЖ директори

Х.Д. Исмаилов



5340400 - “Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (темир йүл транспортида сув таъминоти ва канализация тизимлари)” бакалавриат таълим йўналишининг ишлаб чиқилишига

ТУШУНТИРИШ ХАТИ

5340400 – “Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (темир йүл транспортида сув таъминоти ва канализация тизимлари)” бакалавриат таълим йўналишини ишлаб чиқища куйидаги меъёрий-хукукий ҳужжатларга асосланилди:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 8 майдаги “Тошкент давлат аграр университетида олий маълумотли кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3704-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2018 йил 14 майдаги 426-сонли бўйрги;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишиган қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли тоғзириги;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июндаги “олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўкув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли бўйрги.

Малака талабини ишлаб чиқища бакалавриат таълим йўналиши битирувчиларига кадрлар истеъмолчилар томонидан кўрсатилиган малака талаблари хисобга олинган.

Олдинги бакалавриат таълим йўналиши ўкув режасидаги юклама ҳажми билан қиёслаганда янги малака талаби бўйича бакалавриатда “Гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар” ва “Математик ва табиий-илмий фанлар” блоклари бирлаштирилиб, номи “Гуманитар фанлар ва табиий-илмий фанлар”га ўзгартирилди ва умумий юклама ҳажми 34,8 %дан 26,9 % га камайтирилди. “Умумқасбий фанлар” блокининг ҳажми 42,4 %дан 43,09 %гача, “Ихтисослик фанлари” блокининг ҳажми 16,7 % дан 24,24 % гача оширилди. Шу билан бирга бакалавриатда назарий таълим билан ишлаб чиқарини боғлаш учун малакавий амалиёт муддатлари 20 ҳафтадан 30 ҳафтага оширилди, аудитория машғулотларининг хафталики юкламаси 32 соатдан 30 соатга қисқартирилди.

Ушбу малака талаб “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг максади ва вазифаларининг, шунингдек таълим-тарбияга йўналтирилган ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти, Вазирлар Маҳкамасининг қарор-фармонларини мукаммал амалга оширилишига қаратилган.

Малака талаби дастурида миллий мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг теран интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний қадриялар тамойиллари хисобга олинди.

Малака талаби асосида таълим олувчиларда чукур билим, мустақил фикрлаш, юксак қасбий малакавий кўнникма шаклланиши таъминланади.

Ушбу малака талаби халқaro тажриба, техника, технологиялар, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари бозор иқтисодиёти шароитида кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиётда кўйиладиган талабларни хисобга олган холда илмий асосланади.

Ўкув юкламасининг оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табақалаштириш имкониятлари хисобга олинди.

Таълим олувчилар ва битирувчиларни тайёрлаш, таълим фаолияти сифатини баҳолаш мезонлари ва тартибларининг белгиланганд мөъёрий-коидаларга мослигига эришилди.

Малака талабнинг қулайлиги – унинг бажарилишини назорат қилиш, меъёр ва талаблари бузилишининг олдини олиш имкониятлари инобатга олинган бўлиб, таълим йўналишининг малака талабини ишлаб чикишда муҳим аҳамият касб этди.

5340400 – “Муҳандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (темир ўйл транспортидаги сув таъминоти ва канализация тизимлари)” бакалавриат таълим йўналишига тажрибада текширувдан ўтган таълим хамда ишлаб чиқариш амалий фаолиятларининг илғор меъёrlари киритилди.

Малака талабини ишлаб чикишда мамлакат ижтимоий-иқтисодий тарақиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютиклари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, транспорт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат талим стандартларини халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғунлаштирилди хамда уларни узвийлиги таъминланди.

Тошкент темир ўйл муҳандислари
институти ўқув ишлари бўйича проректор



Ф.Ф. Каримова

5340400 - Мухандислик коммуникациялари курилиши ва монтажи
 (төмөр йўл транспортида сув тальминоти ва канализация тизимлари) бакалавриат таълим йўналиши ўқув жараёни
 жадвали ва ўқув режасининг 2017 йилда тасдиқланган ўқув режаси билан қиёсий-солиштирма жадвали

I. ЎҚУВ ЖАРАЁНИ ЖАДВАЛИ
 2017 йил ўқув режаси бўйича

Курс		Хафталар												Ўқув жараёни хафталари сони:							
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Жами	Назарий ва амалий таълим	Аттестация	Давлат аттестацияси	Б	Битирув малакавий иши	Т	Таътил
		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52												42	36	4	2	-	10	52	
I														42	36	4	4	-	8	52	
II														44	36	4	4	-	8	52	
III														46	36	4	6	-	6	52	
IV														42	28	7	2	5	6	48	
														Жами	174	136	19	14	5	30	204
		<input type="checkbox"/> Назарий таълим	<input type="checkbox"/> М	Малакавий амалиёт	<input type="checkbox"/> А	Аттестация	<input type="checkbox"/> Д	Давлат аттестацияси	<input type="checkbox"/> Б	Битирув малакавий иши	<input type="checkbox"/> Т	Таътил									

2018 йил ўқув режаси бўйича

Курс		Хафталар												Ўқув жараёни хафталари сони:							
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Жами	Назарий ва амалий таълим	Аттестация	Малакавий амалиёт	Битирув малакавий иши	Гамеси	Хамаси	
		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52												42	36	4	2	-	10	52	
I														42	36	4	4	-	8	52	
II														44	36	4	4	-	8	52	
III														46	36	4	6	-	6	52	
IV														42	28	7	2	5	6	48	
														Жами	174	122	16	30	6	30	204
		<input type="checkbox"/> Назарий ва амалий таълим	<input type="checkbox"/> А	Аттестациялар	<input type="checkbox"/> М	Малакавий амалиёт	<input type="checkbox"/> Д	Давлат аттестацияси	<input type="checkbox"/> Б	Битирув малакавий иши химояси билан	<input type="checkbox"/> Т	Таътил									

Назарий таълим хафталари сони 136тадан 122 хафтага ўзgartирилди. 8-семестрда малакавий амалиёт ва битирув малакавий ишининг химояси назарда тутилган.

II. ЎҚУВ РЕЖАСИ

№	Ўқув фанлари, блок ва фаолият турларининг номлари	2017 йил ўқув режаси бўйича				2017 йил ўқув режаси бўйича				Аудитория юкламаси фарки +/-	Изоҳ*		
		Юклама жамкни, соат ва % да		Юклама жамкни, соат ва % да									
		Умумий	%	Аудитория	Умумий	%	Аудитория	Умумий	%				
20	Гуманиттар ва ижтимоий-иктисодий фанлар	1028	14,0	666	1852	28,1	1180	+514			Блокнинг номларини Гуманиттар ва табиий илмий фанлар деб ўзgartирилди		
21	Ўзбекистон тарихи	92		54	78		54						
22	Миллий фой. Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси	60		36				-36			Фукаролик жамияти фанига кўидид		
23	Динишунослик	60		36	64		36						
24	Фалсафа	120		72	128		72						
25	Ихтисодиёт назарияси	60		36				-36			Ўқув режадан чиқарилди		
26	Фукаролик жамияти	92		54	78		54				Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Фукаролик жамияти деб ўзgartирилди		
27	Ўзбек (рус) тили	124		90	150		90						
28	Хорижий тил	300		216	356		208	-8			Номи Жисмоний тарбия ва спорт деб ўзgartирилди		
29	Жисмоний маданият*	120		72	128		72						

Математик ва табиий-илемий фанлар	1525	20,8	900			-900	1-блок билан бирлашиди
Математика	450		252	316	216	-36	Олий математика дебноманди
Математик усуллар ва модельлар	100		72			-72	Ахборот технологиялари ва жараёлларни математик маддештириш фаннiga киритилган
Дастурлаш асослари ва ахборот технологиялари	320		180	168	108	-72	Номи Ахборот технологиялари ва жараёлларни математик модельштириш деб ўзгартирилди
Физика	292		162	204	144	-18	
Кимё	66		36	56	36		
Механика I	180		126	126	90	36	Номи Назарий механика деб ўзгартирилди
Экология	117		72			-72	Ўкув режадан чикарилди
Умумкаасбий фанлар	3116	42,4	1806	2739	41,6	1452	-354
Темир йул транспортин асослари	102		72	124	72		
Чизма геометрия ва мухандислик графикаси	333		198	299	162	-36	
Электротехника	84		54			-54	Ўкув режадан чикарилди
Механика II	272		162	262	136	-26	Номи Материаллар каршилиги деб ўзгартирилди
Курилиш механикаси	272		162	284	144	-18	
Курилиш материаллари	230		144	266	136	-8	
Мухандислик геодезияси	202		126	228	118	-8	
Мухандислик геологияси ва гидрогеология	89		54	104	54		
Архитектура ва курилиш конструкциялари	206		126	158	80	-46	Танлов фанларига ўтказилди
Мухандислик коммуникацияларини куриш технологиясиниша ташкили	144		84	104	54	-30	
Насослар ва насос станциялари	268		128	297	152	+24	
Суюклик ва газ механикаси	264		144	292	152	+8	
Курилиш ингениерияси ва менежменти	114		56	92	48	-8	Кўшимча фанларига ўтказилди
Курилишда метрология ва стандартлаштириши	96		56			-56	Ўкув режадан чикарилди
Ички сув таъминоти ва канализация	142		72	142	72		
Хаёт фаолияти хавфсизлуги	72		42	122	64	+22	Кўшимча фанларига ўтказилди
Танлов фанлари	226		126	285	168	+42	
Ихтинослик фанлар	1225	16,7	668	1617	24,5	826	+158
Темир йул сув таъминоти тизимларини лойихалаш, куриш ва монтаж килиш	444		244	501	256	+12	Номи “Темир йул транспортида сув таъминоти”га ўзгартирилди
Темир йул окова сувларини чикариш тизимларини лойихалаш, куриш ва монтаж килиш	444		244	501	256	+12	Номи “Темир йул транспортида окова сувларини чикариш ва тозалаш”га ўзгартирилди
Темир йўл обьектларидаги ёнгиг ўчирилиши	106		56			-56	Ўкув режадан чикарилди
Мухандислик тизимларидан фойдаланниш	130		70	208	108	+38	
Танлов фанчи	101		54	265	134	+80	
Кўшимча фанлар	450	6,1	312	380	5,8	202	-110
Жами	7344	100	4352	6588	100	3660	-692
Малака амалиёти	756			1620			
Битириув малакавий ишни	270			324			
Аттестациялар	1026			864			
Жами	2052			2808			
ҲАММАСИ:	9396			9396		0	

Изоҳ: 2018 йил ўкув режасида “Гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар” ва “Математик ва табиий-илемий фанлар” блоклари бирлаштирилиб, номи “Гуманитар ва табиий-илемий фанлар”га ўзгартирилди, фанлар сони 16 тадан 12 тага камайтирилди, умумий юклама жамки 34,2 %дан 28,1 %га камайтирилди.

“Уумумкасбий фанлар” номли 3-блок деб ўзгартырлди, ўкув юклама хажми 42,4 %дан 41,6 %гача оширилди.

“Ихтисослик фанлар” номли 4-блок 3-блок деб ўзгартырлди, ўкув юклама хажми 16,7 % дан 24,5 % гача оширилди.

Шу болан бирга бакалавриатда назарий таълим билан ишлаб чикаришни боялаш учун малакавий амалиёт муддатлари 20 хафтадан 30 хафтага оширилди, аудитория машғулотларининг ҳафталик юкламаси 32 соатдан 30 соатта кискартирилди.

8-семестрда малакавий амалиёт ва битириув малакавий ишининг ҳимояси назарда тутилган. Ўкув режа блокларидаги умумий юклама ва назарий таълим хажмлари ва фанларнинг умумий аудитория юкламалари хажмига соҳа мутахассислари билан келишилган холда тегишли узгартишилар киритилди.



Г.Ж. Халбаева

Курчакин асад мутахассислари бўйича ишмай малакавий бўйича фах доктора, доценти ва фах профессор хажми хамий дараёларни тобеъияни сабта Онинг ажеси ишининг таъми “Узбек” А.Ж. инан некрияси эн бўйича роҳори малакавий мутахассиси на риводийчанди хажми тўғонистичи рұтигини бўйича тобеъияни мутахассислари Худидаги нигмати сабака муррабати	Таъз мутахассиси на бўйича профессорларни тобеъияни Узбекистон фам помоччи и докторлар, фах профессорлар ишикчи профессорлар	Юбори қадарни мутахассислари тобеъияни Инженерларни бозорлайт профессорларни профессорлар	Юбори маданий бахетчилар Рӯзнома бўйича асобий мутахассислар ишикчи профессорлар
--	--	---	--

Бакалавриат таълим жараёнининг умумий кўрсаткичлари

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалавриат)	Россия (бакалавриат)	Япония (бакалавриат)	АҚШ (бакалавриат)
1.	Бопланинги	Коллеж, академик лицейдан кейин	Коллеж, академик лицей, ўрга мактабдан кейин	Коллеж, академик лицейдан кейин	Коллеж, академик лицейдан кейин
2.	Давомийлиги	4 йил	4 йил	4 йил	4 йил
3.	Таълим олувчилик сони	40-50 та	60-80 та	50-60 та	80-100 та
4.	Ўтиш жойлари	Тошкент темир йўл мұхандислари институти “Ўзбекистон темир йўллари” АЖ, лойиҳалаш ва қурилиш ташкилотлари	Университет факультетлари, аудиториялар, заллар, лабораториялар ва кампуснинг бошқа жойлари	Университет факультетлари, аудиториялар, заллар, лабораториялар, илмий-тадқиқот институтлари, ишлаб чиқариш корхоналари ва ташкилотлари	Университет факультетлари, аудиториялар, заллар, лабораториялар ва кампуснинг бошқа жойлари
5.	Таълим берувчилар	Қурилишга оид мутахассислар бўйича илмий даражага эга бўлган фан доктори, доценти ёки фан номзоди, ҳамда илмий даражага эга бўлмаган катта ўқитувчи ва ассистентлар “Ўзбекистон темир йўллари” АЖ нинг тажрибага эга бўлган юқори малакали мутахассис ва амалиётчилар, амалий кўнинмаларни ўргатиш бўйича тор доирадаги мутахассислар	Таянч маълумотга эга бўлган ассистент, катта ўқитувчilar, фан номзоди ва доцентлар, фан доктори ва профессорлар	Юқори малакали ўқитувчilar, PhDra эга бўлган асосшайт - профессорлар ва профессорлар	Юқори малакали ўқитувчilar, PhDra эга бўлган асосшайт - профессорлар ва профессорлар
6.	Таълим жараёнини кузатиш ва назорат қилиши	Куйидаги тартибда амалга оширилади: Факултет деканлари, тайёрлаш кафедраси мудири, таълим берувчи профессор- ўқитувчilar	Куйидаги тартибда амалга оширилади: деканат - кафедра мудири - бевосита таълим берувчи ўқитувчи – бакалавр	Куйидаги тартибда амалга оширилади: деканат - кафедра мудири - бевосита таълим берувчи ўқитувчи –бакалавр	Куйидаги тартибда амалга оширилади: деканат - кафедра мудири - бевосита таълим берувчи ўқитувчи –бакалавр

Бакалавриатурада таълим жараёнинг таркиби

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (ТошТЙМИ)	Россия (Сибирский государственный институт путей сообщения)	Япония (University of Tokyo)	АҚШ (California State Politechnic Universiti. Pomona)
1	Назарий таълим	Асосий қисм аудитория (маъруза, амалий, лаборатория, курс лойиҳа иши) ва мустақил таълим кўринишида асосий базада – Тошкент темир йўл мухандислари институтида, қисман амалий ўтиладиган ташкилотларда ўтказилади	Замонавий педагогик технологияларга асосланган ҳолда маърузалар шаклида ўтказилади	Замонавий педагогик технологияларга асосланган ҳолда маърузалар шаклида ўтказилади	Замонавий педагогик технологияларга асосланган ҳолда маърузалар шаклида ўтказилади
2	Амалий таълим	Ўқув дастурида кўрсатилган ротациялар кўринишида “Ўзбекистон темир йўллари” АЖ ининг лойиҳалаш ва қурилиш ташкилотларида амалга оширилади	Ўқув дастурида кўрсатилган амалий, лаборатория ва семинар машғулотлари шаклида ўтказилади	Ўқув дастурида кўрсатилган амалий, лаборатория ва семинар машғулотлари шаклида ўтказилади	Ўқув дастурида кўрсатилган амалий, лаборатория ва семинар машғулотлари шаклида ўтказилади
3	Илмий-тадқиқот ишлари	Бакалавриатурада таълим олувчилар айrim илмий мавзулар бўйича битирув ишини асосан ТошТЙМИда амалга оширади. Кафедранинг етакчи профессор-ўқитувчилари битирув ишига раҳбар этиб тайинланади. Битирув ишини бажариш давомида илмий мақолалар, тезислар ёзиш, республика ва халқаро илмий	Бакалавриатура талабалари ўқиш жараённида илмий иши мавзуси мавзуси кейинги босқичда магистрлик илмий ишига асос сифатида танланади ва мустақил илмий изланиш кўринишида амалга оширилади.	Талабанинг мустақил илмий иши мавзуси кафедра илмий проекти таркибига киритилган бўлади ва университетнинг профессор – ўқитувчилари раҳбарлик қиласи.	Талабанинг мустақил илмий иши мавзуси кафедра илмий проекти таркибига киритилган бўлади ва университетнинг профессор – ўқитувчилари раҳбарлик қиласи.

		анжуманларда иштирок этиш ва маърузалар билан чиқишилари мумкин			
4	Мустақил таълим	Бакалаврларнинг мустақил иши ўқув режасидаги муайян фанни ўзлаштириш учун белгиланган ўқув жараёнининг ажралмас қисми бўлиб, билимлар мустақил ўзлаштириш кўникмаларини шакллантириш ва замонавий ахборот манбаларидан самарали фойдаланишга йўналтирилади.	Фан мавзуларининг камидаги 55 фоизи мустақил таълим тарзида ўзлаштирилиши кўзда тутилган.	Бакалавр яратилган барча шартшароитлардан унумли фойдаланишлари мумкин	Бакалавр яратилган барча шартшароитлардан унумли фойдаланишлари мумкин
5	Таълим жараёнида баҳолаш	Бакалаврларнинг назарий ва амалий кўникмалари бўйича билимларини баҳолаш бакалавр рейтинг тизими асосида жорий, оралиқ, якуний баҳо кўринишида амалга оширилади. Якуний давлат имтиҳон саволлари оғзаки, текст кўринишида ва амалий кўникмаларни намойиш этиш кўринишида талаб килинади.	Бакалаврнинг назарий ва амалий кўникмалари бўйича билимларини баҳолаш (синов ва имтиҳон) ёзма иш ёки тест кўринишида амалга оширилади	Бакалаврнинг назарий ва амалий кўникмалари бўйича баҳолаш (синов ва имтиҳон) ёзма иш ёки тест кўринишида амалга оширилади	Бакалаврнинг назарий ва амалий кўникмалари бўйича билимларини баҳолаш (синов ва имтиҳон) ёзма иш ёки тест кўринишида амалга оширилади

Бакалавриатурда таълим жараёнининг мазмуни ва давомийлиги

Ўзбекистон Республикаси (ТошТЙМИ)*	Муддат и	Россия (Сибирский государственный институт путей сообщения)	Муддат и	Япония (University of Tokyo)	Муддат и	АҚШ (California State Politechnic Universiti. Pomona)	Муддат и
Курилиш механикаси	10 ой	Курилиш механикаси	10 ой	Курилиш механикаси	8 ой	Курилиш механикаси	8 ой
Мухандислик	5 ой	Геодезия	5 ой	Геодезия	4 ой	Геодезия	8 ой

геодезияси							
Архитектура ва қурилиш конструкциялари	5 ой	Архитектура	10 ой	Архитектура	8 ой	Архитектура	8 ой
Суюқлик ва газ механизаси	10 ой	Суюқлик ва газ механизаси	10 ой	Суюқлик ва газ механизаси	8 ой	Суюқлик ва газ механизаси	12 ой
Насослар ва насос станциялари	10 ой	Насослар ва насос станциялари	10 ой	Насослар ва насос станциялари	4 ой	Насослар ва насос станциялари	8 ой
** Темир йўл сув таъминоти иншоотларини лойиҳалаш, қуриш ва монтаж қилиш	10 ой	Темир йўл сув таъминоти иншоотларини лойиҳалаш	10 ой	Сув таъминоти иншоотларини лойиҳалаш ва куриш	10 ой	Сув таъминоти иншоотларини лойиҳалаш	8 ой
Темир йўл оқова сувларини тозалаш иншоотларини лойиҳалаш, қуриш ва монтаж қилиш	10	Темир йўл оқова сувларини тозалаш иншоотларини лойиҳалаш,	10	Оқова сувларни тозалаш иншоотларини лойиҳалаш ва куриш	10	Оқова сувларни тозалаш иншоотларини лойиҳалаш	8
Материаллар қаршилиги	10 ой	Материаллар қаршилиги	10 ой	Материаллар қаршилиги	8 ой	Материаллар қаршилиги	8 ой
Биноларнинг санитар техник жиҳозлари	5 ой	Биноларнинг санитар техник жиҳозлари	5 ой	Бино ва иншоотларнинг муҳандислик жиҳозлари	4 ой	Биноларнинг санитар техник жиҳозлари	4 ой

Изоҳ: *) Мазкур таълим йўналиши бўйича қайд этилган университетлардан ташқари Тампа Университети, Мичиган технологик университети, Германиянинг Аахен олий техник мактаби, Швециянинг Қирол технологик институти тажрибаси ўрганилди.

**) Мазкур таълим йўналиши бўйича, Россия, Япония ва АҚШ университетларида бундан бошқа ихтисослик фанлари ҳам ўтилади. Фанларнинг номи чет эл университетларда бироз ўзгарган бўлиши мумкин, аммо асосий мазкур фанлар билан бир ҳил. Масалан, ТошТЙМИда – “Темир йўл сув таъминоти иншоотларини лойиҳалаш, қуриш ва монтаж қилиш”, Сибир Давлат темир йўл институтида “Темир йўл сув таъминоти иншоотларини лойиҳалаш”, Токио Университетида – “Сув таъминоти иншоотларини лойиҳалаш ва куриш”, Калифорния политехника университетида – “Сув таъминоти иншоотларини лойиҳалаштириш”.

“Муҳандислик коммуникациялари ва тизимлари” кафедраси мудири

А.Н. Ризаев

*5340400 – Мұхандислік коммуникациялари қурилиши ва монтажи
(темир йўл транспортида сув таъминоти ва қанализация тизимлари) бакалавриат таълим
йўналиши малака талабларини халқаро тажрибалар билан қиёсий таққослаш түғрисидаги
таҳлилий маълумотлар*

Европа ва АҚШ таълим системаси кредит тизимиға асосланган, ҳар бир фан бўйича белгиланган кредит бали мавжуд 1 кредитдан 4 кредит баллгача.

Талаба хохлаган вактда ушбу фан ўқитувчи томонидан ўтилаётганига қараб дарсга қатнашиши мумкин. Белгиланган дарс соати тугагач ўрнатилган тартибда имтиҳон топшириб белгиланган кредит баллни олади. Кейинчалик ана шу кредит баллари етарли бўлса 3,5 йилдан 5-6 йилгача муддатда бакалавр йўналиши бўйича бакалавр даражасини олиши мумкин.

Мұхандислік коммуникациялари қурилиши ва монтажи (темир йўл транспортида сув таъминоти ва қанализация тизимлари) бакалавриат таълим йўналиши ҳозирги кунда жуда долзарб йўналиш бўлиб, нафақат Ўзбекистон Республикаси балки бошқа Европа, Америка, Осиё, МДҲ давлатлари темир йўл қурилиши хўжалиги тизимида ҳам доимий изланишни, таҳлил килишни ва ривожлантиришни талаб қилмоқда. Юқоридаги маълумотларга асосан шуни айтиш мумкинки, давлатимизда яратилаётган Мұхандислік коммуникациялари қурилиши ва монтажи (темир йўл транспортида сув таъминоти ва қанализация тизимлари) таълим йўналишининг малака талаби жаҳон андозаларига мос равишда бўлиб, бошқа давлатларнинг таълим дастурларига ўхшаш томонлари ҳамда ўзига хос хусусиятлари билан ажralиб туради.

Мұхандислік коммуникациялари қурилиши ва монтажи (темир йўл транспортида сув таъминоти ва қанализация тизимлари) таълим йўналиши бўйича малака талаби Россия, Япония ва АҚШ давлатлари малака талаблари билан таккосланган холда тузилди.

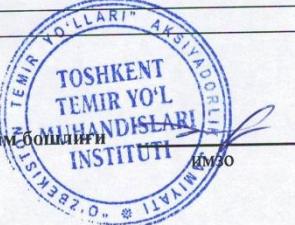
Ўқув ишлари бўйича проректор

Ф.Ф. Каримова



5340400 – “Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (темир йүл транспортида сув таъминоти ва канализация тизимлари)” таълим йұналиши бүйіча таълим дастурининг тузилиши

T/p	Үқув блоклари, фанлар ва фаолият турларининг номлари	Умумий юкламанинг хажми, соатларда
1	2	3
1.00	Гуманитар ва табиий илмий фанлар	1852
1.01	Ўзбекистон тарихи	78
1.02	Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Фуқаролик жамияти	78
1.03	Фалсафа	128
1.04	Диншүнослик	64
1.05	Ўзбек (rus) тили	150
1.06	Хорижий тил	356
1.07	Жисмоний тарбия ва спорт*	128
1.08	Ахборот технологиялари ва жараёнларни математик моделлаштириш	168
1.09	Олім математика	316
1.10	Физика	204
1.11	Кімә	56
1.12	Назарий механика	126
2.00	Умумқасбий фанлар	2739
2.01	Психология	52
2.02	Темир йүл транспорты асослари	124
2.02	Чизма геометрия, мұхандислик ва компьютер графикаси	299
2.03	Материаллар каршилиги	262
2.04	Қурилиш механикаси	284
2.05	Қурилиш материаллари	266
2.06	Мұхандислик геодезияси	228
2.07	Мұхандислик геологияси ва гидрогеология	104
2.08	Суюқлик ва газ механикаси	292
2.09	Ички сув таъминоти ва канализация	142
2.10	Насослар ва насос станциялари	297
2.12	Мұхандислик коммуникацияларини қуриш технологияси ва ташкили	104
	<i>Таплов фанлари</i>	285
2.15	Сүз кімесінің ва микробиология	78
3.05	Мұхандислик тизимларини компьютерда лойиҳалаш	207
3.00	Іхтисослық фанлари	1617
3.01	Темир йүл транспортида сув таъминоти	501
3.02	Темир йүл транспортида окова сувларини чиқариш ва тозалаш	501
3.03	Мұхандислик тизимларидан фойдаланыш	208
3.04	Иссикликтегі таъминоти ва вентиляция асослари	142
	<i>Таплов фанлари</i>	265
2.17	Грунтлар механикаси, замин ва пойдеворлар	107
2.11	Архитектура ва қурилиш конструкциялари	158
4.00	Күшімчық фанлар	380
4.01	Фавкулодда вазиятлар ва фуқаролар химояси	100
4.02.	Қурилиш іктисодиети ва менежменти	92
4.03.	Хаёт фаолияти хавфесізлігі	122
4.04	Амалий инглиз тили	66

ТТЙМИ үқув-услубий бўлингоманини

 Г.Ж. Халбаева