

## СЭЗ БОШИ

### 1. НИНДА ЧИКИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Узбекистон темир буллари" ишориёдорлик жоминти
- Тошкент ташир бўл мухандисларий институти.

### 2. ТАСЛИКЛАЙГАН ВА АМАЛТА КИРИТИЛГАН:

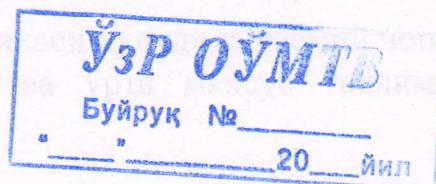
Узбекистон Республикаси Олий ва йўрта маҳсус таълим вазирлиги  
хизуриндаги Олий таълимий ривожлантириш таъсисатига яъне кирор  
тезлоғотигилари тайин. Рўйиётлари Бўйича Учунчулубий биримлар  
фюзелотини Мунофилантэртими контингентиг 2013 йил

**Ўзбекистон Республикаси**  
**Олий ва йўрта маҳсус таълим вазирлиги**

Ўзбекистон Республикаси Олий ва йўрта маҳсус таълим вазирлиги

**5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши) бакалавриат  
таълим йўналишининг малака талаблари**

Тошкент



## **СЎЗ БОШИ**

### **1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:**

- Ўзбекистон темир йўллари” акциядорлик жамияти.
- Тошкент темир йўл муҳандислари институти.

### **2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:**

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий таълимни ривожлантириш тадқиқотлари ва илғор технологиялари таълим йўналишлари бўйича ўкув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2019 йил «17» 08 даги Ч - сонли йиғилишида маъқулланган.

### **3. ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:**

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги.

Мазкур малака талабни Ўзбекистон Республикаси худудида расмий чоп этиш хуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига тегишидири.

Мазкур малака талабни Ўзбекистон Республикаси худудида расмий чоп этиш хуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига тегишидири.

## МУНДАРИЖА

	бет
<b>Т/п</b>	
1. <b>5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши)</b> бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи .....	4
1.1. Кўлланиш соҳаси .....	4
1.2. <b>5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши)</b> таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг таснифи .....	4
2. <b>5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши)</b> таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар .....	6
2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар .....	6
2.2. <b>5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши)</b> таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари .....	7
3. <b>5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши)</b> бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар.....	9
3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар.....	9
3.2. <b>5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши)</b> бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми	12

# **1. 5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши) бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи**

**5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши)** таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи олий таълимнинг ўқув режа ва фан дастури асосида амалга оширилади, унинг назарий ва амалий машғулотларини тўлиқ ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффақиятли ўтган шахсга «бакалавр» малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот тўғрисидаги давлат намунасидаги расмий хужжат(лар) берилади.

Ўқув режа ва фан дастурининг меъёрий муддати ва мос малака(даражаси) 1-жадвалда келтирилган.

**1-жадвал**

## **Ўқув режа ва фан дастурининг муддати ва битирувчиларнинг малака (даражаси)**

<b>Ўқув режа ва фан дастурининг номи</b>	<b>Малака (даражаси)</b>	<b>Ўқув режа ва фан дастурини ўзлаштиришнинг меъёрий муддати</b>
Бакалавриатнинг ўқув режа ва фан дастури	Бакалавр	4 йил

### **1.1. Қўлланиш соҳаси**

**1.1.1.** Олий таълимнинг ушбу малака талаби **5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши)** таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўқув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Узбекистон Республикаси худудидаги барча олий таълим муассасалари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

**1.1.2.** Олий таълим муассасаси мазкур бакалавриат таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда малака талаб асосида ўқув режа ва фан дастурларини амалга ошириш хуқуқига эга деб ҳисобланади.

**1.1.3. Малака талабнинг асосий фойдаланувчилари:**

– мазкур таълим йўналиш бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиш, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул олий таълим муассасаларининг профессор - ўқитувчилари;

– таълим йўналишининг ўқув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўқувтарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талabalari;

– ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиги, деканлар ва кафедра мудирлари);

– битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация ва имтиҳон комиссиялари;

– олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

– олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли Давлат органлари;

– таълим йўналишини ихтиёрий танлаш хуқуқига эга бўлган абитуриентлар ва бошқа манфаатдорлар.

**1.2. 5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг таснифи**

**1.2.1. 5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:**

### **5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши) бакалавриат таълим йуналиши**

- фан, ишлаб чикариш ва хизмат кўрсатиш соҳасидаги йуналиш бўлиб, фойдали қазилма конларини ер ости усулида қазиб олиш жараёнлари, конларни очиш ва қазиш тизимлари, бурғилаш ва портлатиш ишларини олиб бориш, ер ости кончилик ишлари технологиялари ва комплекс механизацияси, конларни лойиҳалаш ва конлардан самарали фойдаланиш билан боғлиқ комплекс масалалар мажмуасини камраб олади.

#### **1.2.2. 5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари:**

– конларни ер ости усулида қазиб олиш корхоналари, кон-техник, бурғилаш ва портлаш жараёнлари, кончилик ишларида физик-технологик ва метриологик назорат, кончилик ишлаб чикариши машиналари ва ускуналари, объектларни яратиш ва улардан фойдаланишнининг самарали жараёнлари.

*Йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.*

#### **5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолияти қўйидагиларни камраб олади:**

- автоматлаштирилган лойиҳалаш методларини тадқиқот қилиш;
- фойдали қазилма конларини ер ости усулида қазиб олишда очиш ва қазиб олиш тизимларини ўзлаштириш ва тадқиқот қилиш;
- лойиҳалаш жараёнларини таҳлил қилиш, қазиб олиш тизимларини синтезлаш ва оптималлаштириш методларини қўллаш;
- конларни қазиб олиш тартии ва технологик схемаларини ўзлаштириш ҳамда асосий жараёнлар бўйича матемитик моделларини қўллаш;
- рудникларда ташилаётган кон массаси миқдорини аниқлаш, аниқ шароитлар учун кончилик машина ва ускуналарини танлаш бўйича муҳандислик ҳисоблари, алгоритмлари ва математик таъминотини ишлаб чиқиш;
- иш ўринларни ташкил қилиш ва уни технологик жиҳозларини жойлаштириш билан техник жиҳозлаш;
- компьютер технологиялари ва дастурий таъминотдан фойдаланиши;
- ишлаб чикариш жараёнларини амалга ошириш учун технологик жиҳозларга хизмат кўрсатиш;
- ишлаб чикариш участкаларида технологик жараёнларни сифатини менеджменти техник хужжатларини тайёрлаш;
- технологик ва ностандарт жиҳозларни конструкциясини яратишда ахборот технологияларидан фойдаланиш;
- фаолият объектларининг ҳолатини таҳлил қилиш;
- технологик тизимлар ва ускуналар синовини ўтқазиш методикасини ишлаб чиқиша қатнашиш.

#### **1.2.3. 5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари**

- Ер ости кончилик иши билан боғлиқ бўлган фаолиятда;
- лойиҳавий-конструкторлик фаолиятида;
- ташкилий-бошқарув;
- ишлаб чикариш ва хизмат кўрсатиш;
- илмий-тадқиқот;
- педагогик (умумий ўрта ва касб-хунар таълими тизимида).

*Йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.*

Таълим йўналиши бўйича тайёрланган бакалаврлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

#### **1.2.4. Таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий мослашув имкониятлари**

Таълим йўналиши бўйича бакалавр педагогик қайта тайёрлашдан ўтгандан сўнг касб-хунар таълим муассасаларида маҳсус фанларни ўқитиши мумкин.

#### **1.2.5. Таълимни давом эттириш имкониятлари**

**5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши)** таълим йўналиши бўйича бакалавр касбий тайёргарликдан кейин:

- **5A311601-Фойдали қазилма конларини қазии (қазии усуллари бўйича);**
- **5A311602 – Шахта ва ер ости муҳандислиги (фаолият тури бўйича)**
- **5A311603-Фойдали қазилмаларни бойитиши(қазилма турлари бўйича);**
- **5A311604 – Портлатиш иши** магистратура мутахассисликлари бўйича икки йилдан кам бўлмаган муддатда ўқиши давом эттириши мумкин.

Шунингдек, ўрнатилган тартибда мустақил тадқиқотчилик асосида илмий-тадқиқот ишларини олиб бориши мумкин.

### **2. 5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар**

#### **2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар:**

- фуқаролик жамиятининг долзарб масалаларини билиши, Ўзбекистон ривожлантириш стратегиясига асосланган фаол ҳаётй нуқтаи назарга эга бўлиши;
- дунёкараш билан боғлиқ фалсафий билимларга тизимли эга бўлиши, мустақил таҳлил қила олиши, касбий фаолиятида уларни ҳисобга ола билиши;
- гуманитар ва табиий-илмий фанлар асосларини, жорий давлат сиёсатининг долзарб мамасаларини билиши, ижтимоий муоммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиши;
- табиат ва жамиятда кечётган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳақидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши;
- инсоннинг бошқа инсонга, жамиятга ва атроф муҳитга муносабатини белгиловчи хукуқий ҳамда маънавий мезонларни билиши, касб фаолиятида уларни ҳисобга ола билиши;
- ахборот йиғиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, ўз касбий фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиши;
- тегишли бакалавриат йўналиши бўйича рақоботбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;
- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;
- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тассаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниқтириш ўқув ва кўникмаларига эга бўлиши лозим.

#### **Бакалавр:**

- таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашга;
- тегишли бакалавриат йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича магистратурда олий таълимни давом эттиришга;

- кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланадилар.

**2.2. 5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари**

***Ер ости кончилик билан боғлиқ бўлган фаолиятда:***

- фойдали қазилма конларини ер ости усулида қазиш жараёнлари, қазиб олиш технологияси ва комплекс механизациялаш, кон лаҳмларини ўтиш ва мустаҳкамлаш;
- кончилик ишларида илмий ва инновацион йўналишларда тадқиқот олиб бориш ва амалга ошириш;
- ер ости кончилик ишида лойиҳавий ва конструкцион ишланмаларни қўллаш;
- иш ўринларни ташкил қилиш ва уни технологик жиҳозларини жойлаштириш билан техник жиҳозлаш;
- компьютер технологиялари ва дастурий тизимлардан фойдаланиши;
- ишлаб чиқариш жараёнларини амалга ошириш учун технологик жиҳозларга хизмат кўрсатиш;
- ишлаб чиқариш участкаларида технологик жараёнларни сифатини менеджменти техник хужжатларини тайёрлаш;
- технологик ва ностандарт жиҳозларни конструкциясини яратиша ахборот технологияларидан фойдаланиш;
- фаолият объектларининг холатини таҳлил қилиш;
- технологик тизимлар ва ускуналар синовини ўtkазиш методикасини ишлаб чиқишида қатнашиш.
- замонавий қайта ишлаш технологик жараёнларни куллаш ва уни ривожлантириш йулларини ишлаб чикиш кобилиятларига эга бўлиши лозим.

***Лойиҳавий-конструкторлик фаолиятда:***

- фойдали қазилма конларини ер ости усулида қазиша асосий жараёнлар, қазиб олиш технологияси ва комплекс механизациялашнинг лойиҳасини ишлаб чиқиш;
- бажарилаётган тажриба-конструкторлик ва амалий ишлар мавзуси бўйича математик, информацион ва имитацион моделларни ишлаб чиқиш ва тадқиқот қилиш;
- лойиҳавий ва дастурий хужжатларни ишлаб чиқиш;
- амалиётда ахборот технологияларнинг халкаро ва касбий стандартларини, замонавий парадигма ва методологияларни, инструментал ва хисоблаш воситаларини тайёргарлик ихтисослигига мос равиша кўллаш қобилиятига эга бўлиши лозим.

***Таикилий-бошқарув фаолиятда:***

- кончилик корхоналарида уста ёрдамчиси, уста, участка бошлиғи ўринбосари, участка бошлиғи, кон ишлари бўйича бош мухандис ўринбосари ва б.;
- ишлаб чиқариш фаолияти сифатини бошқариш жараёнларини ишлаб чиқиш ва татбиқ қилиш;
- ишлаб чиқариш жараёнларини амалга ошириш учун зарур бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш;
- замонавий ахборот технологиялар тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш методлари ва механизmlарини ишлаб чиқиш;
- атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилиш;
- касбга оид муаммолар ечимларини амалиётга татбиқ этиш;
- ишлаб чиқариш жараёнида сифатни бошқариш;
- ижрочилар жамоаси ишини ташкил қилиш;
- фикрлар ҳар хил бўлган шароитда бошқарув қарорларини қабул қилиш;
- бирламчи ишлаб чиқариш звено ишини ташкил қилиш ва уни бошқариш;
- бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш ва уни бажариш, назорат қилиш ва амалга оширган ишининг натижаларини баҳолаш;

- ишлаб чиқариш жараёнларининг атроф-муҳит муҳофазаси, ёнғин, техника ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мослигини мониторинг қилиш **қобилиятига эга бўлиши керак**.

***Ишлаб чиқариш ва хизмат қўрсатии фаолиятида:***

- намунавий технологик жараёнларни ишлаб чиқиш ва уларни қўллаш;
- илмий ва амалий фаолиятда автоматлаштирилган тизимларнинг инструментал воситалари ва муҳитларини ривожлантириш ва улардан фойдаланиш;
- қасбий этика кодексига риоя қилиш;
- кон ресурсларидан рационал фойдаланиш ва фойдали қазилма конларини ер ости усулида қазиб олишда қўлланиладиган кончилик машиналари ҳамда жиҳозларига техник хизмат қўрсатишни ташкил этиш;
- кончилика қазиб олиш корхоналари машина ва ускуналарига техник хизмат қўрсатиш намунавий технологик жараёнларини ишлаб чиқиш ва уларни қўллаш;
- бажарилаётган тажриба-конструкторлик ва амалий ишлар мавзуси бўйича математик, ахборот ва имитацион моделларни ишлаб чиқиш ва тадқиқ қилиш;
- кончилик қазиб олиш корхоналарининг иш сифати қўрсатгичларини аниқлаш, баҳолаш ва диагностика қилиш ҳамда уларни ишлатиш **қобилиятига эга бўлиши лозим**.

***Илмий-тадқиқот фаолиятида:***

- кончилик ишлаб чиқариш самарадорлигини ошириш соҳасидаги зарур бўлган ташкилий ишларда иштирок этиш;
- республика ва ҳорижда чоп этилган нефть ва газни қайта ишлаш технологияларига оид илмий-техник ахборотларнинг илмий манбаларини ўрганиш;
- илмий-тадқиқот ишларини бажаришда бевосита иштирок этиш;
- мавзу (топширик) бўйича илмий-техникавий маълумотларни йиғиш, ишлов бериш, таҳлил қилиш ва олинган малумотларни тизимлаштиришда иштирок этиш;
- илмий-тадқиқот натижаларини ва ишланмаларни амалиётга татбиқ этишда қатнашиш **қобилиятига эга бўлиши лозим**.

***Педагогик фаолиятида (умуми ўрта ва касб-хунар таълимни тизимида):***

- умумий ўрта ва касб-хунар таълим тизимининг таълим муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича педагогик технологиялардан фойдаланиб назарий ҳамда амалий машғулотларни ўтказиш;
- ўқув жараёнини ташкил этиш ва ўтказилишига кўмаклашиш, тадқиқотларда иштирок этиш, маълумотларни тўплаш, умумлаштириш ва таҳлил этиш;
- ўқитилаётган фанлар бўйича дарс машғулотларини ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик ҳужжатларни шакллантириш, тузиш ва уларни тадбиқ этиш;
- мустақил таълим ва ижодий қидирув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги методлар, воситалар ва шакллар жабҳаларида ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш **қобилиятларига эга бўлиши лозим**.

**3. 5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар**

**5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши)** бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурлари умумий ўрта ва касб-хунар таълими билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талабаларнинг куйидаги мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутиши зарур:

- гуманитар ва табиий-илмий;
- умумкасбий фанлар;
- ихтисослик фанлар;
- кўшимча фанлар.

Касб фаолияти кўникмаларини эгаллаш учун малака амалиётлари ўтилиши назарда тутилиши шарт.

Ўкув режалар мажбурий ўқув фанлари билан бир қаторда талабалар танлаган фанларни ҳам ўз ичига олиши шарт.

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларини ўзлаштиришда талабаларнинг ўқув фанларига оид бир қанча масалалар ва муаммолар бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши лозим.

Ўқув режага киритиладиган ихтисосликка оид фанларнинг амалий машғулотлари ва лаборатория ишлари олий таълим муассасаси ҳамда базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.

Назария ва амалиёт яхлитлигини таъминлаш учун талабаларнинг малакавий амалиётлари базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасига мувофиқ равишда якуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

### **3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар**

#### ***Гуманитар ва табиий-илмий фанлар блоки:***

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланадиган олий таълимнинг бакалавриат таълим йўналишлари ўқув режаларидағи гуманитар фанларга қўйиладиган умумий талаблар асосида белгиланади.

умумий ўрта ва касб-хунар таълими билан узвийлик ҳамда узлуксизликни инобатга олган ҳолда ахборот технологиялари ва жараёнларни математикмоделлаштириш, ахборот тўплаш, уларни қайта ишлаш ва узатиш усулларининг металларга босим билан ишлов бериш соҳасидаги ўрни ва аҳамияти ҳақида олий даражадаги тасаввурларни шакллантириши;

табиий ва илмий фанларнинг ўзаро фундаментал бирлиги; замонавий табиий ҳодисаларни тадқиқ этиш концепцияси; табиатдан оқилона фойдаланиш ва инсон фаолиятининг экологик тамойиллари; табиатга путур етказмайдиган технологиялар яратиш истиқболлари ҳақидаги илмий тасаввурларни шакллантириши;

табиий-илмий фанларнинг асосий қонунларидан фойдалана олиши, математик анализ ва моделлаш, назарий ва экспериментал тадқиқот методларини кўллай олишни шакллантириши;

мантикий фикрлашни ривожлантириши, муҳандислик масалаларини қўйиш ва математик усуллардан фойдаланиб ечимларни топа билиши, тадқиқий муҳандислик масалаларини математик моделлаштириши ва ечиши, олий математикага доир адабиётлардан мустақил фойдаланиши;

информацияни олиш, сақлаш, қайта ишлаш ва узатишнинг асосий методлари, усуллари ва воситаларида фойдаланишни эгаллаган бўлиши;

саноқ тизимларида ишлаши, ЭҲМнинг ички ва ташки курилмалари, Windows амалиёт тизимида папка ва файллар яратиши, улар устида амаллар бажариши, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access дастурларида хужжат яратиши ва қайта ишлаши, компьютер тармоқларида ишлаши, улардан ўзига керакли маълумотларни излаши ва фойдаланиши, ўз маълумотларини узатиши, объектга йўналтирилган дастурлаш тили ёрдамида чизиқли, тармоқланишли, такрорланишли ва мураккаб жараёнларни дастурлаштиришни эгаллаган бўлиши;

физиковий моделларни тадқиқ қилиш; ишлаб чиқариш жараёнларида ва техниковий объексларда энг оддий физиковий тизимларнинг моделларидан фойдаланиш; физика фанининг турли бўлимларига характерли бўлган қийматларнинг сонли тартибини ўлчаш ва баҳолашни эгаллаган бўлиши;

кимёвий тажрибаларни бажаришда керакли ускуна, реактив ва жиҳозлардан фойдалана олиши; олинган билим ва кўникмалари асосида экологик вазиятни назорат қилиши ва саноатда ва кундалик ҳаётда қўллаши;

жисмларнинг мувозанат тенгламалари, механиканинг асосий қонунлари, теоремалари, принциплари, ҳаракатнинг устиворлиги ва барқарорлиги, механик системанинг ҳаракати ва мувозанатини билиши;

ҳаракат содир бўлаётган фазо ва унинг хоссаларини ҳамда ишлаб чиқариш технологик жараёнларига энг содда физик ва математик моделларни қуриш ва бу моделлар асосида технологик жараённи барқарорлигини таъминлаши;

экологик дунёқарааш шаклланган бўлиши, экологиянинг концептуал асосларини билиши;

атмосферани заҳарли газлардан тозалашда катализатор, адсорбент ва абсорбент танлаши; атмосферани чанглардан тозалашда юувучи эритмани танлаши; оқава сувларни физик-кимёвий ва кимёвий усулда тозалашда кимёвий реагент танлаши ва уларни ишлатишда хавфсизлик техникасига риоя қилиши; катализатор, сорбент ва юувучи эритмаларнинг хоссаларини ва сифат кўрсаткичларни аниқлай олиши;

ишлаб чиқариш технологиялари таълим соҳаси учун зарур бўлган математик ва табиий-илмий фанларнинг назарий ва илмий асосларини шакллантириши лозим.

#### **Умумкасбий фанлар блоки:**

Ихтисослик психологияси фанини ўрганиш ва чукур эгаллаш учун зарур бўлган фундаментал умумкасбий билимларни, амалий кўникма ва уқувларни шакллантириши;

математик ва табиий-илмий фанлар билан ихтисослик фанлари ўртасида илмий ва назарий боғлиқликни таъминлаши;

ихтисослик фанларини ўрганиш ва чукур эгаллаш учун зарур бўлган фундаментал умумкасбий билимларни, амалий кўникма ва уқувларни шакллантириши;

умумкасбий вазифаларни ҳал этишда фан ва таълимнинг замонавий муаммоларига доир билимлардан фойдаланишга тайёрлаши;

умумкасбий вазифаларни муваффақиятли амалга оширишга доир ахборий-дидактик таъминотни яратиш малакасини таркиб топтириши;

давлат стандартлаштириш тизими ва конструкторлик ҳужжатларининг ягона тизими талаблари асосида муҳандислик чизмаларни тузиш тартиби ва қоидаларини; йиғиш чизмаларини ўқиш ва деталларга ажратиш талабларини; йиғиш чизмаларини бажариш талабларини билиши ва улардан фойдалана олиши;

конструкторлик ҳужжатларининг ягона тизими ва Давлат стандарти талаблари асосида муҳандислик объексларининг чизмаларни тузиш ва ўқиш кўникмаларига эга бўлиши;

темир йўл транспорти асослари фани бўйича зарур бўлган фундаментал умумкасбий билимларни, амалий кўникма ва ўқувларни шакллантириши;

корхонани бошқариш асосларини; корхонани бошқаришдаги иқтисодий-математик усулларини; бошқарувчи ходимларни шакллантириш жараёнини; корхонанинг ҳаёт циклини билиши ва улардан фойдалана олиши;

хавфсизликни таъминлаш тамойиллари, услублари ва воситаларини таҳлил қилишни; фаолиятнинг хавфсиз шароитларини лойиҳалашни; ишлаб чиқариш санитарияси ва меҳнат гигиенасини; ҳаётфаолияти хавфсизлигини таъминлаш соҳасида қабул қилинган қонун ҳужжатлари ва бошқа меъёрий-хукуқий ҳужжатларнинг асосий талабларини билиши;

ишлаб чиқариш тармоқларида хавфсиз иш шароитини ташкил этишни; заарсиз иш шароитини таъминловчи умумий ва шахсий ҳимоя қилиш воситаларидан фойдаланиш кўникмаси шаклланган бўлиши;

тармоқлар бўйича саноати ишлаб чиқариш маҳсулотлари сифатини ва самарадорлигини ошириш масалаларини мустақил ечиш, ўзаро алмашувчанликнинг асосий принципларини кўллаш кўникмаси шаклланган бўлиши;

механизмларни оптималь параметрларини аниқлаш; конкрет механизмларни ҳисоблашда ЭҲМда ҳисоблаш дастурларини ишлаб чиқиш; машина ва механизмларнинг

кинематик ва динамик параметрларини аниқлашда ўлчов асбоб-ускуналаридан фойдаланиш кўникмаси шаклланган бўлиши;

кончилик саноатида қўлланиладиган машиналар юритмаларини тузиш, узатмаларни кинематик хисоблаш, узатма, вал ва ўқлар, подшипниклар ва биримларни ишчанлик қобилияти бўйича лойиҳаловчи ва текширувчи хисобларни бажариш кўникмаси шаклланган бўлиши;

электротехника ва электроника асослари фанини ўрганиш ва чукур эгаллаш учун зарур бўлган фундаментал умумкасбий билимларни, амалий кўникма ва ўқувларни шакллантириши;

геология ва гидрология фани бўйича зарур бўлган фундаментал умумкасбий билимларни, амалий кўникма ва ўқувларни шакллантириши;

геомеханика фани бўйича зарур бўлган фундаментал умумкасбий билимларни, амалий кўникма ва ўқувларни шакллантириши;

кончилик иши асослари фани бўйича зарур бўлган фундаментал умумкасбий билимларни, амалий кўникма ва ўқувларни шакллантириши;

кончилик машиналари ва комплекслари фани бўйича зарур бўлган фундаментал умумкасбий билимларни, амалий кўникма ва ўқувларни шакллантириши;

гидравлика ва гидропневматик қурилмалар фани бўйича зарур бўлган фундаментал умумкасбий билимларни, амалий кўникма ва ўқувларни шакллантириши;

фойдали қазилмаларни бойитиш ва қайта ишлаш асослари фани бўйича зарур бўлган фундаментал умумкасбий билимларни, амалий кўникма ва ўқувларни шакллантириши;

лоиҳалаш ва унинг асосий босқичларининг мақсадлари ва вазифаларини аниқлаш; техникавий объектларнинг математик моделларини тузиш; АЛТни ҳар хил таъминлашни лойиҳалаш кўникмаси шаклланган бўлиши;

тармоқлар бўйича буюмларни ва металл конструкцияларни лойиҳалаш ҳамда тармоқлар бўйичада цех ва бўлимларни лойиҳалаш кўникмалари шаклланган бўлиши;

тармоқлар бўйича буюмларини назорат қилиш кўникмаси шаклланган бўлиши;

талабаларни Кадрлар тайёрлаш миллий дастури асосида ўқувчиларни маънавий-ахлоқий тарбиялаш ва таълимни самарали ташкил этишга ўргатиш лозим.

### **Ихтисослик фанлар блоки:**

тегишли бакалавриат таълим йўналиши бўйича махсус билимларни, касб фаолияти кўникмалари ва ўқувларини шакллантириши;

*5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши)* бакалавриат таълим йўналиши бўйича мувофиқ касб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуқлар, муаммолар ва уларнинг ривожланиш истиқболлари ҳақида тасаввур ҳосил қилиши;

*5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши)* бакалавриат таълим йўналиши бўйича махсус билимларни, касб фаолияти кўникмалари ва ўқувларини шакллантириши;

ихтисосликнинг аниқ касбий ва иммий йўналишлари билан таништириш, касб фаолияти хусусиятлари, фаолиятнинг устувор жиҳатлари, малакавий талаб ҳамда эгалланиши зарур бўлган асосий малакаларни таркиб топтириши;

касбий-йўналтирилган талаблар, ижтимоий маданий сифатлар, мутахассисликка хос бўлган сифатлар (касбий йўналганлик, билимдонлиги, касбий лаёқат)ни ривожлантириши;

муҳандис каби фикрлашни ривожлантириши ва ўз соҳасидаги муҳандислик масалаларини мустақил режалаштириб ечишга қодир бўлган бакалаврни тайёрлаши;

*Ер ости кончилик иши* бакалавриат таълим йўналишидаги объектлар ва жараёнларни, жумладан амалий дастурлар пакетларини ва математик моделлаштиришнинг элементларини қўллаб, тадқиқот қилиш қобилиягини шакллантиришга кўмаклашиши;

талабанинг муайян магистратура мутахассислиги бўйича келгусида таълимни давом эттиришга онгли муносабатда бўлишига кўмаклашиши лозим.

### **Кўшимча фанлар блоки:**

таълим йўналиши талабаларнинг умумкасбий ва ихтисослик фанлари бўйича кўшимча равиша чуқур билим олишга бўлган эҳтиёжини қондириши;

мехнат бозорида рақобатбардошликни таъминлаши ҳамда таълим хизматлари соҳалари ривожини жадаллаштириши;

таълим сифатига қўйилаётган талаблар ва меҳнат бозори конъюктураси тез ўзгараётган шароитда бакалавриат таълим йўналишлари бўйича ўкув режалар ва фандастурларининг сафарбарлиги ва мослашувчан бўлишини таъминланиши;

касбий фаолият стратегияси ва тактикасини тўғри танлай олиш, касбий нуқтаи назарнинг барқарорлигини таъминлаши лозим.

### **Танлов фанлари:**

*Таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда танлов фанларининг маркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар ОТМ Кенгашин томонидан белгиланади.*

### **3.2. 5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши) бакалавриат таълим йўналиши ўкув режасидаги юклама ҳажми**

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўкув ишларини ўз ичига олган ўкув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажralган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли учун аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 30 соатгacha қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқишининг норматив муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўкув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Ўкув даврининг умумий ҳажми қўйидагича тақсимланади:

Назарий ва амалий таълим	-	59,8 %
Аттестациялар	-	7,85 %
Таътил	-	14,7 %
Малакавий амалиёт	-	14,7 %
Битирув малакавий иши	-	2,95 %

Назарий таълим ҳажми фанлар блоклари бўйича қўйидагича тақсимланади:

Гуманитар ва табиий-илмий фанлар	-	28,4 %
Умумкасбий фанлар	-	40,5 %
Ихтисослик фанлари	-	25,3 %
Кўшимча фанлар	-	5,8 %

Ўкув йилида таътил даврининг умумий ҳажми 6 - 10 ҳафта қилиб белгиланади.

## Библиографик маълумотлар

УДК 002: 651. 1/7

Гурӯҳ Т 55

ОКС 01.040.01

---

### Таянч сўзлар:

кабий фаолият тури, компетенция, модуль, таълим йўналиши, касбий фаолият обьекти, касбий фаолият жабхаси, лойихавий-конструкторлик, экспериментал-тадқиқий, ишлаб чиқариш турлари, технологик фаолият, экспериментал изланиш, ўқиб-ўрганиш натижалари, ўқув цикли, ер ости кончилик ишлари, янги материаллар, нанотехнология, композицион материал, геология ва гидрогеология, геомеханика, бурғулаш ва портлатиш ишлари, геодезия ва маркшайдерлик иши, норуда конлари, илмий тадқиқот, методология, тизимий ёндашув, педагогик технология, эксперимент, моделлаш, макро ва микроструктуравий тахлил.

**Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим  
муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари  
ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:**

Тошкент темир йўл мухандислари  
институти

Ректор М.Х. Расулов

2019 йил «31» 07

M.Y.

“Ўзбеккўмир” Акциядорлик жамияти  
бош директори

А.Р. Одилов

2019 йил «31» 07

M.Y.

**КЕЛИШИЛГАН:**

“Ўзбекистон темир йўллари” Акциядорлик жамияти бошқаруви раиси  
ўринбосари

Ў.Н. Турсунқулов

2019 йил «2» 08

M.Y.

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги  
хузуридаги Олий таълимни ривожлантириш тадқиқотлари ва илғор  
технологияларни татбиқ этиш маркази

Директор З.Хакимов

2019 йил «2» 08

M.Y.



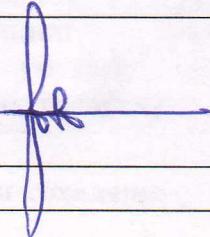
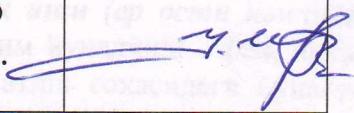
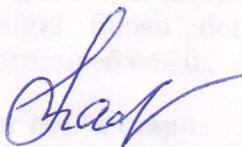
Тошкент Давлат техника университети

Ректор С.М. Турабджонов

2019 йил «2» 08



**Тошкент темир йўл мұхандислари институти**  
**5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши) бакалавриат таълим**  
**йўналишининг малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқувчи**  
**Ишчи гурӯҳ таркиби**

T/р	Ишчи гурӯҳ раиси ва аъзоларининг Ф.И.Ш.	Лавозими, илмий даражаси ва унвони, иш жойи	Имзо
1	Бабаев А.Р.	Раис - “Курилиш” факультети декани	
Аъзолари:			
2	Шермухамедов У.З.	“Кўприклар ва тоннеллар кафедраси” мудири, т.ф.н.	
3	Раупов Ч.С.	“Кўприклар ва тоннеллар кафедраси” кафедраси доценти, т.ф.н.	
4	Салиханов С.С.	“Кўприклар ва тоннеллар кафедраси” кафедраси доценти, т.ф.н.	
5	Турсунов Н.К.	“Материалшунослик ва пайвандлаш” илмий тадқиқот лабораторияси, катта илмий ходим, PhD	
6	Мамаев Ш.	“Вагонлар ва вагон хўжалиги” кафедраси, катта ўқитувчи	

Ўқув ишлари  
бўйича проректор



Гуламов А.А.

**Тошкент темир йўл муҳандислари институти**  
**“Кўприклар ва тоннеллар” кафедраси 5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши) бакалавриат таълим йўналиши учун яратиладиган малака талабларига кадрлар истеъмолчиларининг касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)**

т/р	<b>“Ўзбекистон темир йўллари” АЖ ишлаб чиқариш корхоналари учун кадр тайёрланаётган бакалавриат таълим йўналиши</b>		<b>“Ўзбекистон темир йўллари” АЖ “Саноат фаолиятини ташкил этиш ва назорати бошқармаси”нинг бакалавриат таълим йўналиши битирувчиларининг касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)</b>
	шифри	номи	
1	<b>5311600</b>	<b>Кончилик иши (ер ости кончилик иши)</b>	<p><b>Касбий фаолиятларининг соҳалари:</b></p> <p><b>5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши)</b> бакалавриат таълим йуналиши - фан, ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш соҳасидаги йуналиш бўлиб, фойдали қазилма конларини ер ости усулида қазиб олиш жараёнлари, конларни очиш ва қазиш тизимлари, бурғилаш ва портлатиш ишларини олиб бориш, ер ости кончилик ишлари технологиялари ва комплекс механизацияси, конларни лойиҳалаш ва конлардан самарали фойдаланиш билан боғлик комплекс масалалар мажмуасини камраб олади.</p> <p><b>Касбий фаолиятларининг объектлари:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматлаштирилган лойиҳалаш методларини тадқиқот қилиш;</li> <li>- фойдали қазилма конларини ер ости усулида қазиб олишда очиш ва қазиб олиш тизимларини ўзлаштириш ва тадқиқот қилиш;</li> <li>- лойиҳалаш жараёнларини таҳлил қилиш, қазиб олиш тизимларини синтезлаш ва оптималлаштириш методларини қўллаш;</li> <li>- конларни қазиб олиш тартии ва технологик схемаларини ўзлаштириш ҳамда асосий жараёнлар бўйича математик моделларини қўллаш;</li> <li>- рудникларда ташилаётган кон массаси микдорини аниқлаш, аниқ шароитлар учун кончилик машина ва ускуналарини танлаш бўйича муҳандислик ҳисоблари, алгоритмлари ва математик таъминотини ишлаб чиқиш;</li> <li>- иш ўринларни ташкил қилиш ва уни технологик жиҳозларини жойлаштириш билан техник жиҳозлаш;</li> <li>- компьютер технологиялари ва дастурий таъминотдан фойдаланиши;</li> <li>- ишлаб чиқариш жараёнларини амалга ошириш учун технологик жиҳозларга хизмат кўрсатиш;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ишлаб чиқариш участкаларида технологик жараёнларни сифатини менеджменти техник хужжатларини тайёрлаш;</li> <li>- технологик ва нестандарт жиҳозларни конструкциясини яратишида ахборот технологияларидан фойдаланиш;</li> <li>- фаолият объектпарининг ҳолатини таҳлил қилиш;</li> <li>- технологик тизимлар ва ускуналар синовини ўтқазиш методикасини ишлаб чиқишида қатнашиш.</li> </ul> <p><b>Касбий фаолиятларининг турлари:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ер ости кончилик ишлари билан боғлиқ бўлган фаолиятда;</li> <li>-лойиҳавий-конструкторлик фаолиятида;</li> <li>-ташкилий-бошқарув;</li> <li>-ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш;</li> <li>-илмий-тадқиқот;</li> <li>-педагогик (умумий ўрта ва касб-хунар таълими тизимида).</li> </ul> <p>–Олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш таълим муассасаларида илмий-педагогик ҳамда ўрта маҳсус, касб-хунар таълим муассасаларида педагогик фаолият (ўрнатилган тартибда);</p> <p>–Консалтинг хизмати фаолияти ва шу кабиларни ўз ичига олади.</p> <p>Таълим йўналиши бўйича тайёрланган бакалаврлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.</p> <p><b>Касбий фаолиятнинг умумий малака талаблари:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дунёқараш билан боғлиқ тизимли билимларга эга бўлиши;</li> <li>- гуманитар ва табиий-илмий фанлар асосларини, жорий давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиши;</li> <li>- табиат ва жамиятда кечаётган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳақидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши;</li> <li>- инсоннинг бошқа инсонга, жамиятга ва атроф муҳитга муносабатини белгиловчи ҳуқуқий ҳамда маънавий мезонларни билиши, касб фаолиятида уларни ҳисобга ола билиши;</li> <li>- ахборот йиғиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, ўз касб фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиши;</li> </ul>
--	--	---

- тегишли бакалавриат йўналиши бўйича рақоботбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;
- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;
- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тассаввур хамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниқтириш укув ва кўникмаларига эга бўлиши лозим.
- таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашга;
- тегишли бакалавриат йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича магистратурада олий таълимни давом эттиришга;
- кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланадилар.

*Ер ости кончилик билан боғлиқ бўлган фаолиятда:*

- фойдали қазилма конларини ер ости усулида қазиши жараёнлари, қазиб олиши технологияси ва комплекс механизациялаш, кон лаҳмларини ўтиши ва мустаҳкамлаш;
- кончилик ишларида илмий ва инновацион йўналишиларда тадқиқот олиб бориш ва амалга ошириши;
- ер ости кончилик ишларида лойиҳавий ва конструкцион ишланмаларни қўллаш;
- иши ўринларни ташкил қилиш ва уни технологик жиҳозларини жойлаштириш билан техник жиҳозлаш;
- компьютер технологиялари ва дастурий таъминотдан фойдаланиши;
- ишлаб чиқарии жараёнларини амалга ошириши учун технологик жиҳозларга хизмат кўрсатиш;
- ишлаб чиқарии участкаларида технологик жараёнларни сифатини менеджменти техник хўжэжатларини тайёрлаш;
- технологик ва ностандарт жиҳозларни конструкциясини яратишда ахборот технологияларидан фойдаланиши;
- фаолият объектларининг холатини таҳлил қилиши;
- технологик тизимлар ва ускуналар синовини ўтказиши методикасини ишлаб чиқшида қатнашиши.
- замонавий қайта ишлаш технологик жараёнларни куллаш ва уни ривожлантириш йулларини ишлаб чикиш кобилияtlарига эга бўлиши лозим.

*Лойиҳавий-конструкторлик фаолиятида:*

технологияси ва комплекс механизациялашнинг лойиҳасини ишлаб чиқиш;

Бажарилаётган тажриба-конструкторлик ва амалий ишлар мавзуси бўйича математик, информацион ва имитацион моделларни ишлаб чиқиш ва тадқиқот қилиш;

Лойиҳавий ва дастурий ҳужжатларни ишлаб чиқиш;

амалиётда ахборот технологияларнинг халкаро ва касбий стандартларини, замонавий парадигма ва методологияларни, инструментал ва хисоблаш воситаларини тайёргарлик ихтисослигига мос равишда қўллаш қобилиятига эга бўлиши лозим.

#### ***Ташкилий-бошқарув фаолиятида:***

- кончилик корхоналарида уста ёрдамчиси, уста, участка бошлиғи ўринбосари, участка бошлиғи, кон ишлари бўйича бош мухандис ўринбосари ва б.;

- ишлаб чиқариш фаолияти сифатини бошқариш жараёнларини ишлаб чиқиш ва татбиқ қилиш;

- ишлаб чиқариш жараёнларини амалга ошириш учун зарур бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш;

- замонавий ахборот технологиялар тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш методлари ва механизмларини ишлаб чиқиш;

- атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилиш;

- касбга оид муаммолар ечимларини амалиётга татбиқ этиш;

- ишлаб чиқариш жараёнида сифатни бошқариш;

- ижрочилар жамоаси ишини ташкил қилиш;

- фикрлар ҳар хил бўлган шароитда бошқарув қарорларини қабул қилиш;

- бирламчи ишлаб чиқариш звено ишини ташкил қилиш ва уни бошқариш;

- бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш ва уни бажариш, назорат қилиш ва амалга оширган ишининг натижаларини баҳолаш;

- ишлаб чиқариш жараёнларининг атроф-муҳит муҳофазаси, ёнғин, техника ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мослигини мониторинг қилиш қобилиятига эга бўлиши керак.

#### ***Ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатии фаолиятида:***

- намунавий технологик жараёнларни ишлаб чиқиш ва уларни қўллаш;

- илмий ва амалий фаолиятда

		<p>автоматлаштирилган тизимларнинг инструментал воситалари ва мухитларини ривожлантириш ва улардан фойдаланиш;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- касбий этика кодексига риоя қилиш;</li> <li>- кон ресурсларидан рационал фойдаланиш ва фойдали қазилма конларини ер ости усулида қазиб олишда қўлланиладиган кончилик машиналари ҳамда жиҳозларига техник хизмат кўрсатишни ташкил этиш;</li> <li>- кончиликда қазиб олиш корхоналари машина ва ускуналарига техник хизмат кўрсатиш намунавий технологик жараёнларини ишлаб чиқиш ва уларни қўллаш;</li> <li>- бажарилаётган тажриба-конструкторлик ва амалий ишлар мавзуси бўйича математик, ахборот ва имитацион моделларни ишлаб чиқиш ва тадқиқ қилиш;</li> <li>- кончилик қазиб олиш корхоналарининг иш сифати кўрсатгичларини аниқлаш, баҳолаш ва диагностика қилиш ҳамда уларни ишлатиш қобилиятига эга бўлиши лозим.</li> </ul> <p><b>Илмий-тадқиқот фаолиятида:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кончилик ишлаб чиқариш самарадорлигини ошириш соҳасидаги зарур бўлган ташкилий ишларда иштирок этиш;</li> <li>- республика ва ҳорижда чоп этилган нефть ва газни қайта ишлаш технологияларига оид илмий-техник ахборотларнинг илмий манбаларини ўрганиш;</li> <li>- илмий-тадқиқот ишларини бажаришда бевосита иштирок этиш;</li> <li>- мавзу (топшириқ) бўйича илмий-техникавий маълумотларни йигиш, ишлов бериш, таҳлил қилиш ва олинган малумотларни тизимлаштиришда иштирок этиш;</li> <li>- илмий-тадқиқот натижаларини ва ишланмаларни амалийтга татбиқ этишда қатнашиш қобилиятига эга бўлиши лозим.</li> </ul> <p><b>Педагогик фаолиятида (умуми ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими тизимида):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умумий ўрта ва касб-хунар таълим тизимининг таълим муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича педагогик технологиялардан фойдаланиб назарий ҳамда амалий машғулотларни ўтказиш;</li> <li>- ўқув жараёнини ташкил этиш ва ўтказилишига кўмаклашиш, тадқиқотларда иштирок этиш, маълумотларни тўплаш, умумлаштириш ва таҳлил этиш;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ўқитилаётган фанлар бўйича дарс машғулотларини ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик ҳужжатларни шакллантириш, тузиш ва уларни тадбиқ этиш;</li> <li>- мустақил таълим ва ижодий қидирув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги методлар, воситалар ва шакллар жабҳаларида ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш қобилиятларига эга бўлиши лозим..</li> </ul>
--	--	---

## Тузувчи:

## “Кўприклар ва тоннеллар” кафедраси мудири

*[Signature]*

У.З. Шермухамедов

## Келишилган:

“Ўзбекистон темир йўллари” АЖ  
Саноат фаолиятини ташкил этиш  
ва назорати бошқармаси бошлиғи



К.О. Отожанов

“Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Даствури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Даствури”да ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янадан кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарорида белгиланган олий таълим жараёнида назария ва амалиёт яхлитлигини таъминлаш мақсадида белгиланган вазифалар 2018 йил 5 июнданги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли, 2019 йил 16 январдаги “Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4119-сонли, 2019 йил 17 июнданги “2019/2020 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4359-сонли, 2019 йил 11 июнданги “Олий ва ўрта маҳсус таълим тизимида бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сонли Қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июнданги “Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида”ги 470-сон Қарори ва 2019 йил 4 июнданги “2019 йил Ўзбекистон Республикаси таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш бўйича Давлат комиссияси мажлисининг” 1-сон баёни, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғи ва Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М. Мирзиёевнинг 2019 йил 30 апрель ва 1 майдаги Сурхондарё вилоятига ташрифи давомида берилган топшириқлар ва халқ депутатлари вилоят Кенгашининг навбатдан ташқари сессияси 17-сонли баёнида белгилаб берилган вазифаларни амалга ошириш учун амалдаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори” даги 5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши) бакалавриат таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режаларини турдош Олий таълим муассасалари билан

## КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ

Тошкент ш.

“2” 08 2019 йил

### Қатнашдилар:

1. “Ўзбекистон темир йўллари” акциядорлик жамияти бошқаруви раиси ўринбосари – У.Н. Турсункулов;
2. Тошкент темир йўл муҳандислари институти ректори, т.ф.н., доцент – М.Х. Расулов;
3. Тошкент Давлат техника университети ректори, т.ф.д., профессор – С.М. Турабджонов;
4. Тошкент темир йўл муҳандислари институти ўқув ишлари бўйича проректори, т.ф.н., доцент – А.А. Гуламов;
5. Тошкент темир йўл муҳандислари институти “Курилиш” факультети декани – А.Р. Бабаев;
6. Тошкент темир йўл муҳандислари институти “Кўприклар ва тоннеллар” кафедраси мудири, т.ф.н., доцент – У.З. Шермуҳамедов;
7. Тошкент Давлат техника университети “Кўмир ва қатламли конлар геотехнологияси” кафедраси мудири, PhD., доцент – Д.Р. Махмудов.

## **КУН ТАРТИБИ:**

1. “Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Дастури”да ҳамда Ўзбекистон Республикаси Перезидентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янадан кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарорида белгиланган олий таълим жараёнида назария ва амалиёт яхлитлигини таъминлаш мақсадида белгиланган вазифалар 2018 йил 5 июндан “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли, 2019 йил 16 январдаги “Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4119-сонли, 2019 йил 17 июндан “2019/2020 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4359-сонли, 2019 йил 11 июлдаги “Олий ва ўрта махсус таълим тизимида бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сонли Қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июндан “Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида”ги 470-сон Қарори ва 2019 йил 4 июлдаги “2019 йил Ўзбекистон Республикаси таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш бўйича Давлат комиссияси мажлисининг” 1-сон баёни, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириги ва Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М. Мирзиёевнинг 2019 йил 30 апрель ва 1 майдаги Сурхондарё вилоятига ташрифи давомида берилган топшириқлар ва халқ депутатлари вилоят Кенгашининг навбатдан ташқари сессияси 17-сонли баёнида Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгилаб берилган вазифаларни амалга ошириш учун амалдаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори” даги 5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши) бакалавриат таълим йўналиши бўйича ўкув режаси ва малака талаблари мухокамаси:

**Сўзга чиқди:** У.Н. Турсунқулов – Маълумки, олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторини таҳлил қилиш жараёнида баъзи таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг номлари ўзгартирилди. Шунинг учун мазкур йўналиш ва мутахассисликлар бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўкув режалари яратиш зарурияти туғилди. “Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Дастури”да ҳамда Ўзбекистон Республикаси Перезидентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янадан кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарорида белгиланган олий таълим жараёнида назария ва амалиёт яхлитлигини таъминлаш мақсадида белгиланган вазифалар 2018 йил 5 июндан “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли, 2019 йил 16 январдаги “Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4119-сонли, 2019 йил 17 июндан “2019/2020 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари

тўғрисида”ги ПҚ-4359-сонли, 2019 йил 11 июлдаги “Олий ва ўрта маҳсус таълим тизимиға бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сонли Қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июндаги “Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўtkазиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида”ги 470-сон Қарори ва 2019 йил 4 июлдаги “2019 йил Ўзбекистон Республикаси таълим муассасаларига ўқишига қабул қилиш бўйича Давлат комиссияси мажлисининг” 1-сон баёни, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғи ва Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М. Мирзиёевнинг 2019 йил 30 апрель ва 1 майдаги Сурхондарё вилоятига ташрифи давомида берилган топшириқлар ва халқ депутатлари вилоят Кенгашининг навбатдан ташқари сессияси 17-сонли баёнида белгилаб берилган вазифаларни амалга ошириш мақсадида Тошкент темир йўл муҳандислари институти ишчи гуруҳ профессор-ўқитувчилари томонидан, “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ **5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши)** бакалавриат таълим йўналиши бўйича ўқув режа ва малака талабларини ишлаб чиқилаётганлиги ҳақида ахборот берди, уни муҳокама қилиш ҳамда ушбу янгидан яратилган ўқув режа ва малака талаблари ҳақида йигилиш қатнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради. Ушбу масала юзасидан институтда олиб борилаётган ва амалга оширилган ишлар билан танишиб чиқсан.

**Эшитилди:** М.Х. Расулов – институт ўқув-услубий бўлими томонидан барча кафедра мутахассисларини жалб қилган ҳолда мазкур таълим йўналиши бўйича ўқув режа ва малака талаблари кўрсатилган директив хужжатларга асосланиб лойиҳалари қайта ишлаб чиқилди.

Таълим йўналишининг ўқув режа ва малака талабларини ишлаб чиқувчи Ишчи гуруҳлар қуидаги таркибда фаолият юритди:

**5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши) бакалавриат йўналиши бўйича:**

“Ўзбекистон темир йўллари” акциядорлик жамияти бошқаруви раиси ўринбосари – У.Н. Турсункулов;

М.Х. Расулов – Тошкент темир йўл муҳандислари институти ректори, т.ф.н., доцент, ишчи гуруҳ раиси;

С.М. Турабджонов – Тошкент Давлат техника университети ректори, т.ф.д., профессор;

А.А. Гуламов – Тошкент темир йўл муҳандислари институти ўқув ишлари бўйича проректори, т.ф.н., доцент, раис ўринбосари;

А.Р. Бабаев – Тошкент темир йўл муҳандислари институти “Курилиш” факультети декани;

У.З. Шермуҳамедов – Тошкент темир йўл муҳандислари институти “Кўприклар ва тоннеллар” кафедраси мудири, т.ф.н., доцент;

Д.Р. Махмудов – Тошкент Давлат техника университети “Кўмир ва қатламли конлар геотехнологияси” кафедраси мудири, PhD., доцент.

Кун тартибидаги мазкур масала бўйича йигилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида муҳокамадан сўнг

## ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

- Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Дастури”да ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда

иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янадан кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарорида белгиланган олий таълим жараёнида назария ва амалиёт яхлитлигини таъминлаш мақсадида белгиланган вазифалар 2018 йил 5 июнданги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли, 2019 йил 16 январдаги “Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4119-сонли, 2019 йил 17 июнданги “2019/2020 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4359-сонли, 2019 йил 11 июнданги “Олий ва ўрта маҳсус таълим тизимида бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сонли Қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июнданги “Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида”ги 470-сон Қарори ва 2019 йил 4 июнданги “2019 йил Ўзбекистон Республикаси таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш бўйича Давлат комиссияси мажлисининг” 1-сон баёни, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғи ва Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М. Мирзиёевнинг 2019 йил 30 апрель ва 1 майдаги Сурхондарё вилоятига ташрифи давомида берилган топшириклар ва халқ депутатлари вилоят Кенгашининг навбатдан ташқари сессияси 17-сонли баёнида белгилаб берилган вазифалар ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-хуқуқий хужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган. Асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирлик, идораларо ҳамда олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-хуқуқий хужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган. Асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирлик, идораларо ҳамда 5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши) таълим йўналишига тегишли ишлаб чиқариш корхоналарида экспертизадан ўтказилди.

2. Ишлаб чиқилган таълим йўналиши бўйича ўқув режа ва малака талабларида турдош ОТМларининг таклиф ва эътиrozлари инобатга олинган.

3. Ишлаб чиқилган ўқув режа ва малака талабларини ўрнатилган тартибда тасдиқланиши учун Вазирлик хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълим мини ривожлантириш марказига топширилсин.

**Мажлис раиси**

**Тошкент темир йўл мухандислари  
институти ректори**

**М.Х. Расулов**

**Тошкент Давлат техника  
университети ректори**

**С.М. Турабджонов**

**Котиб**



**У.З. Шермуҳамедов**

**Тошкент темир йўл мұхандислари институтида 5311600 – Кончилек иши (ер ости кончилек иши) бакалавриат таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режаларига**

**ТАҚРИЗ**

Малака талаби ва ўқув режаси “Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Даствури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Даствури”да ҳамда Ўзбекистон Республикаси Перезидентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янадан кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарорида белгиланган олий таълим жараённида назария ва амалиёт яхлитлигини таъминлаш мақсадида белгиланган вазифалар 2018 йил 5 июндан “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли, 2019 йил 16 январдаги “Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4119-сонли, 2019 йил 17 июндан “2019/2020 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4359-сонли, 2019 йил 11 июлдаги “Олий ва ўрта маҳсус таълим тизимида бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сонли Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июндан “Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида”ги 470-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгилаб берилган вазифаларни амалга ошириш учун амалдаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори” даги 5311600 – Кончилек иши (ер ости кончилек иши) бакалавриат таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режалари Республикаизда малакали кадрлар етиштириб беришда мухим аҳамиятга эга. Миллий кадрлар, айниқса Миллий истиқлол ғоясининг стратегик йўналишлари, вазифалари ва истиқболлари, ҳамда хорижий тилларни биладиган ва мураккаб матнларни бемалол таржима қила оладиган малакали мутахассислар тайёрлаш мамлакатимиз учун ҳозирги кунда долзарб масала ҳисобланади.

Юқори малакали ва олий маълумотли мутахассисларини тайёрлашда янги педагогик ва ахборот технологиялари ёрдамида фанларни ўқитишининг ўрни жуда катта. Шу сабабли малака талаблари ва ўқув режаларини ҳозирги давр талабларини ҳисобга олган ҳолда такомиллаштириш узлуксиз таълим учун мухим аҳамият касб этади.

Ушбу малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқаришда АҚШ, Венгрия, Жанубий Корея, Ирландия ва бошқа хорижий мамлакатлар олий ўқув юртларида ишлаб чиқариш техник соҳаси учун кадрлар тайёрлаш тажрибасидан фойдаланилган.

5311600 – Кончилек иши (ер ости кончилек иши) бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари ва ўқув режалари ўз ичига темир йўл транспортида қўлланиладиган материалларни ўрганиш ва тадбиқ қилиш бўйича мутахассислар тайёрлаш учун зарур бўлган янги фанларни ҳам киритади. Айниқса замонавий ҳаракат таркибларида қўлланиладиган материалларни ўрганиш учун белгиланган мутахассислик фанлари замонавий янги материалларни тадқиқ қилиш, улардан фойдаланиш жараёнини такомиллаштириш имкониятларини яратади.

Ушбу бакалавриатура таълим йўналишининг малака талаблари ва ўқув режаларида ўқув жараёнининг меъёрий муддати, касбий фаолият соҳаси ва объектларнинг тавсифи, касбий

фаолият турлари ёритилган.

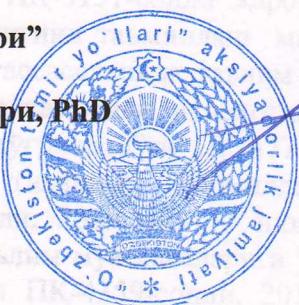
Бакалавриат таълим йўналишининг мутахассислик фанлари замон талабларидан келиб чиққан ҳолда танланган ва уларга етарли ҳажмда соатлар ажратилган. Мутахассислик фанларида лаборатория машғулотларининг киритилиши назарий курс, амалий курс, лаборатория ишлари, курс лойиҳа ва ишлари ихтисослик бўйича фанлар ўртасидаги узвийликни таъминлашга хизмат қилган.

Ушбу бакалавриатура таълим йўналишининг малака талаблари ва ўқув режалари таълимнинг узвийлиги ва фанлараро интеграллашиш талабларига ҳам жавоб беради.

Юқоридагилардан келиб чиқиб, ушбу бакалавриатура таълим йўналиши учун ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўкув режалари замон талабларига жавоб беради, ҳамда бакалаврлар тайёрлашда асосий ҳужжат бўлиб хизмат қиласи деб таъкидлаш мумкин ва ўрнатилган тартибда тасдиқлашга тавсия этаман.

**“Ўзбекистон темир йўллари”**  
Акциядорлик жамияти  
Бошқарув раиси ўринбосари, Ph.

Х.А. Омонов



**Тошкент темир йўл мұхандислари институтида 5311600 – Кончилек иши (ер ости кончилек иши) бакалавриат таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўкув режаларига**

**ТАҚРИЗ**

Малака талаби ва ўкув режаси “Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Даствури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Даствури”да ҳамда Ўзбекистон Республикаси Перезидентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янадан кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарорида белгиланган олий таълим жараённида назария ва амалиёт яхлитлигини таъминлаш мақсадида белгиланган вазифалар 2018 йил 5 июнданги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли, 2019 йил 16 январдаги “Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4119-сонли, 2019 йил 17 июнданги “2019/2020 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишига қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4359-сонли, 2019 йил 11 июлдаги “Олий ва ўрта маҳсус таълим тизимида бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сонли Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июнданги “Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида”ги 470-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгилаб берилган вазифаларни амалга ошириш учун амалдаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори” даги 5311600 – Кончилек иши (ер ости кончилек иши) бакалавриат таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўкув режалари Республикаизда малакали кадрлар етиштириб беришда мухим аҳамиятга эга. Миллий кадрлар, айниқса Миллий истиқлол ғоясининг стратегик йўналишлари, вазифалари ва истиқболлари, ҳамда хорижий тилларни биладиган ва мураккаб матнларни бемалол таржима қила оладиган малакали мутахассислар тайёрлаш мамлакатимиз учун ҳозирги кунда долзарб масала ҳисобланади.

Юқори малакали ва олий маълумотли мутахассисларини тайёрлашда янги педагогик ва ахборот технологиялари ёрдамида фанларни ўқитишининг ўрни жуда катта. Шу сабабли малака талаблари ва ўкув режаларини ҳозирги давр талабларини ҳисобга олган ҳолда такомиллаштириш узлуксиз таълим учун мухим аҳамият касб этади.

Ушбу малака талаблари ва ўкув режаларини ишлаб чиқаришда АҚШ, Венгрия, Жанубий Корея, Ирландия ва бошқа хорижий мамлакатлар олий ўкув юртларида ишлаб чиқариш техник соҳаси учун кадрлар тайёрлаш тажрибасидан фойдаланилган.

5311600 – Кончилек иши (ер ости кончилек иши) бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари ва ўкув режалари ўз ичига темир йўл транспортида қўлланиладиган материалларни ўрганиш ва тадбиқ қилиш бўйича мутахассислар тайёрлаш учун зарур бўлган янги фанларни ҳам киритади. Айниқса замонавий ҳаракат таркибларида қўлланиладиган материалларни ўрганиш учун белгиланган мутахассислик фанлари замонавий янги материалларни тадқиқ қилиш, улардан фойдаланиш жараёнини такомиллаштириш имкониятларини яратади.

Ушбу бакалавриатура таълим йўналишининг малака талаблари ва ўкув режаларида ўкув жараёнининг меъёрий муддати, касбий фаолият соҳаси ва объектларнинг тавсифи, касбий

фаолият турлари ёритилган.

Бакалавриат таълим йўналишининг мутахассислик фанлари замон талабларидан келиб чиққан ҳолда танланган ва уларга етарли ҳажмда соатлар ажратилган. Мутахассислик фанларида лаборатория машғулотларининг киритилиши назарий курс, амалий курс, лаборатория ишлари, курс лойиҳа ва ишлари ихтисослик бўйича фанлар ўртасидаги узвийликни таъминлашга хизмат қилган.

Ушбу бакалавриатура таълим йўналишининг малака талаблари ва ўқув режалари таълимнинг узвийлиги ва фанлараро интеграллашиш талабларига ҳам жавоб беради.

Юқоридагилардан келиб чиқиб, ушбу бакалавриатура таълим йўналиши учун ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режалари замон талабларига жавоб беради, ҳамда бакалаврлар тайёрлашда асосий ҳужжат бўлиб хизмат қиласи деб таъкидлаш мумкин ва ўрнатилган тартибда тасдиқлашга тавсия этаман.

## “Ўзбекистон төмир йўллари”

## Акциядорлик жамияти

**Бошқарув раиси ўринбосари, PhD**

Х.А. ОМОНОВ



**Тошкент темир йўл мухандислари институтида 5311600 – Кончилик иши (ер ости  
кончилик иши) бакалавриат таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган малака  
талаблари ва ўкув режаларига**

**ТАҚРИЗ**

Малака талаби ва ўкув режаси “Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Дастури”да ҳамда Ўзбекистон Республикаси Перезидентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янадан кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарорида белгиланган олий таълим жараённида назария ва амалиёт яхлитлигини таъминлаш мақсадида белгиланган вазифалар 2018 йил 5 июнданги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли, 2019 йил 16 январдаги “Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4119-сонли, 2019 йил 17 июнданги “2019/2020 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишига қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4359-сонли, 2019 йил 11 июнданги “Олий ва ўрта маҳсус таълим тизимида бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сонли Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июнданги “Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида”ги 470-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгилаб берилган вазифаларни амалга ошириш учун амалдаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори” даги 5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши) бакалавриат таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўкув режалари Республикаизда малакали кадрлар етиштириб беришда муҳим аҳамиятга эга. Миллий кадрлар, айниқса Миллий истиқлол гоясининг стратегик йўналишлари, вазифалари ва истиқболлари, ҳамда хорижий тилларни биладиган ва мураккаб матнларни бемалол таржима қила оладиган малакали мутахассислар тайёрлаш мамлакатимиз учун ҳозирги кунда долзарб масала ҳисобланади.

Юқори малакали ва олий маълумотли мутахассисларини тайёрлашда янги педагогик ва ахборот технологиялари ёрдамида фанларни ўқитишининг ўрни жуда катта. Шу сабабли малака талаблари ва ўкув режаларини ҳозирги давр талабларини ҳисобга олган ҳолда такомиллаштириш узлуксиз таълим учун муҳим аҳамият касб этади.

Ушбу малака талаблари ва ўкув режаларини ишлаб чиқаришда АҚШ, Венгрия, Жанубий Корея, Ирландия ва бошқа хорижий мамлакатлар олий ўкув юртларида ишлаб чиқариш техник соҳаси учун кадрлар тайёрлаш тажрибасидан фойдаланилган.

5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши) бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари ва ўкув режалари ўз ичига темир йўл транспортида кўлланиладиган материалларни ўрганиш ва тадбиқ қилиш бўйича мутахассислар тайёрлаш учун зарур бўлган янги фанларни ҳам киритади. Айниқса замонавий ҳаракат таркибларида кўлланиладиган материалларни ўрганиш учун белгиланган мутахассислик фанлари замонавий янги материалларни тадқиқ қилиш, улардан фойдаланиш жараёнини такомиллаштириш имкониятларини яратади.

Ушбу бакалавриатура таълим йўналишининг малака талаблари ва ўкув режаларида ўкув жараёнининг меъёрий муддати, касбий фаолият соҳаси ва объектларнинг тавсифи, касбий

фаолият турлари ёритилган.

Бакалавриат таълим йўналишининг мутахассислик фанлари замон талабларидан келиб чиқкан ҳолда танланган ва уларга етарли ҳажмда соатлар ажратилган. Мутахассислик фанларида лаборатория машғулотларининг киритилиши назарий курс, амалий курс, лаборатория ишлари, курс лойиха ва ишлари ихтинослик бўйича фанлар ўртасидаги узвийликни таъминлашга хизмат қилган.

Ушбу бакалавриатура таълим йўналишининг малака талаблари ва ўкув режалари таълимнинг узвийлиги ва фанлараро интеграллашиш талабларига ҳам жавоб беради.

Юқоридагилардан келиб чиқиб, ушбу бакалавриатура таълим йўналиши учун ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўкув режалари замон талабларига жавоб беради, ҳамда бакалаврлар тайёрлашда асосий ҳужжат бўлиб хизмат қилади деб таъкидлаш мумкин ва ўрнатилган тартибда тасдиқлашга тавсия этаман.

“Ўзбекистон темир йўллари”  
Акциядорлик жамияти  
Бошқарув раиси ўринбосари, PhD



Х.А. Омонов

**Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналиши Мувофиқлаштирувчи Кенгаши  
5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши)<sup>иши</sup> бакалавриат таълим йўналиши учун ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўкув режаси бўйича ўкув-услубий бирлашмаси йиғилишининг  
—сонли баённомасидан**

## **КЎЧИРМА**

Тошкент ш.

“15 08 2019 й.

**Ўкув-услубий бирлашма раиси – С.М.Турабджонов**

**Ўкув-услубий бирлашма котиби – Н. Мамбетов**

**Қатнашдилар:** ўкув-услубий бирлашма аъзолари ва таклиф этилганлар 7 нафар.

### **КУН ТАРТИБИ:**

1. “Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Дастури”да ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисолиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янадан кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарорида белгиланган олий таълим жараёнида назария ва амалиёт яхлитлигини таъминлаш мақсадида белгиланган вазифалар 2018 йил 5 июндан “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли, 2019 йил 16 январдаги “Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4119-сонли, 2019 йил 17 июндан “2019/2020 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4359-сонли, 2019 йил 11 июндан “Олий ва ўрта махсус таълим тизимида бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сонли Қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июндан “Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида”ги 470-сон Қарори ва 2019 йил 4 июндан “2019 йил Ўзбекистон Республикаси таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш бўйича Давлат комиссияси мажлисининг” 1-сон баёни, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғи ва Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М. Мирзиёевнинг 2019 йил 30 апрель ва 1 майдаги Сурхондарё вилоятига ташрифи давомида берилган топшириклар ва халқ депутатлари вилоят Кенгашининг навбатдан ташқари сессияси 17-сонли баёнида белгилаб берилган вазифаларни амалга ошириш учун амалдаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассислари Классификатори” даги 5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши) бакалавриат таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўкув режасининг муҳокамаси.

**Эшитилди: Ўкув-услубий бирлашма раиси С.М.Турабджонов:**

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта

максус таълим вазирлиги Дастури”да ҳамда Ўзбекистон Республикаси Перезидентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янадан кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарорида белгиланган олий таълим жараёнида назария ва амалиёт яхлитлигини таъминлаш мақсадида белгиланган вазифалар 2018 йил 5 июнданги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли, 2019 йил 16 январдаги “Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4119-сонли, 2019 йил 17 июнданги “2019/2020 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишига қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4359-сонли, 2019 йил 11 июнданги “Олий ва ўрта максус таълим тизимига бошқарувнинг янги тамоилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сонли Қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июнданги “Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида”ги 470-сон Қарори ва 2019 йил 4 июнданги “2019 йил Ўзбекистон Республикаси таълим муассасаларига ўқишига қабул қилиш бўйича Давлат комиссияси мажлисининг” 1-сон баёни, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириги ва Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М. Мирзиёевнинг 2019 йил 30 апрель ва 1 майдаги Сурхондарё вилоятига ташрифи давомида берилган топшириқлар ва халқ депутатлари вилоят Кенгашининг навбатдан ташқари сессияси 17-сонли баёнида белгилаб берилган вазифаларни амалга ошириш учун амалдаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассислари Классификатори” даги 5311600 – Кончилик иши (*ер ости кончилик иши*) бакалавриат таълим йўналиши бўйича малака талаблари ва ўқув режаси ишлаб чиқилаётганлиги ҳақида ахборот берди, уларни муҳокама қилиш ҳамда ушбу янгидан яратилаётган малака талаблари ва ўқув режаси ҳақида йиғилиш қатнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради.

**Сўзга чиқдилар:** М.Х. Расулов – Тошкент темир йўл муҳандислари институти ректори, т.ф.н., доцент, А.А. Гуламов – Тошкент темир йўл муҳандислари институти ўқув ишлари бўйича проректори, т.ф.н., доцент, Д.Р. Махмудов – Тошкент Давлат техника университети “Кўумир ва қатламли конлар геотехнологияси” кафедраси мудири, PhD., доцент, А.Р. Бабаев – Тошкент темир йўл муҳандислари институти “Курилиш” факультети декани, У.З. Шермуҳамедов – Тошкент темир йўл муҳандислари институти “Кўприклар ва тоннеллар” кафедраси мудири, т.ф.н., доцент, сўзга чиқиб, ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режалари ҳақида ўзларининг фикр-мулоҳазалари ва таклифларини билдиридилар.

**Бирлашма раиси, С.М.Турабджонов** – Тошкент темир йўл муҳандислари институти ва турдош ОТМлари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча такомиллаштирилган малака талаблари ҳамда ўқув режалари олий таълим талаблари асосида тузилган, уларда республикамизда темир йўлнинг барча соҳаларини ривожлантиришда рўй бераётган иқтисодий ислоҳотлар тўлиғича ўз аксини топган деб ўйлайман.

Шунинг учун муҳокамага қўйилган барча малака талаблари ҳамда ўқув режаларини маъкуллаш ва тасдиқлаш учун тавсия этиш керак деб ҳисоблайман.

Юқоридагиларни инобатга олиб, куйидаги такомиллаштирилган малака талаблари ҳамда ўқув режаларини муҳандислик иши билим соҳаси бўйича ўқув методик бирлашмасида кўриб чиқиб, тасдиқлаш учун тавсия этишларингизни сўрайман:

**Таълим йўналиши: 5311600 – Кончилик иши (*ер ости кончилик иши*)**

## ЙИГИЛИШ ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Турдош олий таълим муассасалари вакилларини ҳамда институт профессор-үқитувчиларини жалб этган ҳолда, Тошкент темир йўл мухандислари институтида ташкил этилган ишчи гурухлар томонидан ишлаб чиқилган, “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги 5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши) бакалавриат таълим йўналиши бўйича малака талаблари ва ўқув режаси “Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Даствури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Даствури”да ҳамда Ўзбекистон Республикаси Перезидентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янадан кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарорида белгиланган олий таълим жараёнида назария ва амалиёт яхлитлигини таъминлаш мақсадида белгиланган вазифалар 2018 йил 5 июндан “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли, 2019 йил 16 январдаги “Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4119-сонли, 2019 йил 17 июндан “2019/2020 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4359-сонли, 2019 йил 11 июлдаги “Олий ва ўрта маҳсус таълим тизимига бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сонли Қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июндан “Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўtkазиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида”ги 470-сон Қарори ва 2019 йил 4 июлдаги “2019 йил Ўзбекистон Республикаси таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш бўйича Давлат комиссияси мажлисининг” 1-сон баёни, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириги ва Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М. Мирзиёевнинг 2019 йил 30 апрель ва 1 майдаги Сурхондарё вилоятига ташрифи давомида берилган топшириклар ва халқ депутатлари вилоят Кенгашининг навбатдан ташқари сессияси 17-сонли баёнида белгилаб берилган тамойиллар асосида ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2. Таълим йўналишининг бакалавриат таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режаларининг лойиҳаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун турдош ОТМлари ва манбаатдор вазирликлар (идоралар) ва асосий иш берувчи корхоналарида экспертизадан ўтказилганлиги таъкидлансин (Асосий кадрлар истеъмолчиларининг малака талаблари, “Келишув баённомалари”, “Келишув далолатномалари” ҳамда мутахассислар “Тақризлари” билан расмийлаштирилган ва малака талабларига илова этилган).

Бирлашма раиси

С.М.Турабджонов

Бирлашма котиби

Н. Мамбетов



**Тошкент темир йўл муҳандислари институтида**  
**5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши) бакалавриат таълим**  
**йўналиши бўйича тайёрланган малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб**  
**чиқарувчилар ва кадрлар истеъмолчилари ўртасида**

**КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ**

Тошкент ш.

«2» 01 2019 й.

Биз қуида имзо қўювчилар – “Ўзбекистон темир йўллари” акциядорлик жамияти Саноат фаолиятини ташкил этиш ва назорати бошқармаси бошлиги К.О. Отожанов, Тошкент темир йўл муҳандислари институти ректори М.Х. Расулов, Тошкент темир йўл муҳандислари институтида “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги **5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши)** бакалавриат таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режада келтирилган ўқув жараёни жадвали, фанлар ва соатлар тақсимоти билан танишиб чиқиб ушбу далолатномани туздик.

Юқоридаги таълим йўналиши бўйича малака талаблари ва ўқув режалари ишлаб чиқилишида кадрлар истеъмолчилари “Ўзбекистон темир йўллари” акциядорлик жамияти томонидан кадрларга қўйиладиган малака талаблари ва ўқув режалари инобатга олинган.

Таълим йўналиши бўйича малака талабларининг ишлаб чиқилишида: “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 14 январдаги 1-сонли йигилиш баёни, шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Дастури”да, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли, 2019 йил 16 январдаги “Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4119-сонли, 2019 йил 17 июндаги “2019/2020 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий

таълим муассасаларига ўқишига қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4359-сонли, 2019 йил 11 июлдаги “Олий ва ўрта маҳсус таълим тизимиға бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сонли Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июндаги “Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида”ги 470-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгилаб берилган вазифалар ҳамда олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-хуқуқий хужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган.

Таълим йўналиши бўйича малака талаблари бакавлариат ўкув режалари ва фандастурлари ҳамда бошқа хужжатларни яратиш учун асос ҳисобланади.

Таълим йўналиши бўйича малака талаблари ва ўкув режасини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун тавсия этилиши мақсадга мувофиқ.

**“Ўзбекистон темир йўллари” АЖ  
Саноат фаолиятини ташкил этиш  
ва назорати бошқармаси бошлиғи**

К.О. Отожанов

**Тошкент темир йўл мұхандислари  
институти ректори**

М.Х. Расулов



Малака таъбии низоб чорида бакавлариат таълим йўналиш битирувчалирни таъдиди кетаётмоқчилари томонидек курсаттири малака талаблари ҳисобга олинади.

“ЭЗ/1600 – Кончилк ини беросли тоғчилик ини тикшерларни таълим йўналиш бунаға Манзуб маънайди жудозлари 30 дафта жизнб бенгисинди ва ҳудуди мустуқласини кефташтижлашаси 36 саёдга яхши.

Узбуқ манзуб таъбидар “Народ-тадбироти миллӣ шағури”ни мақсади ва кетаётмоқчиларни, шунингдек таъбим-тарбияни ўннатирингиз ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти, Вазирлар Маҳкамасинига харср-Фармонандарини муалимал амалу санкетигина кордиганни.

Малака таъби дотурида мислий мустаҳкам, демократия, бой манзуб ва мислий амъалийар, халиғий тегник инженерлук имкониятини ва таъминотий кадрларни таъмйизлорн ҳисобга оледи.

Малака таъби асосида таъмили орунчадарда чорур билди, мустакил фикрни, юниси ҳисбий малаканий муддатни таъминани давомиганди.

Узбуқ манзуб таъбидар ҳолиҳи тартиба, техника, технологиялар, фанниятнироҳматлини таъжизларни бобор шахсардларни широғиди таъриғи нисбати

**5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши) бакалавриат таълим йўналиш бўйича малака талаблари ва ўкув режаларининг ишлаб чиқилишига**

**ТУШУНТИРИШ ХАТИ**

*5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши) бакалавриат таълим йўналиш бўйича малака талаблари ва ўкув режаларининг ишлаб чиқидағи меъёрий-хуқуқий хужжатларга асосланилди:*

“Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Даствури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Даствури”да ҳамда Ўзбекистон Республикаси Перезидентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янадан кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарорида белгиланган олий таълим жараённи назария ва амалиёт яхлитлигини таъминлаш мақсадида белгиланган вазифалар 2018 йил 5 июндан “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли, 2019 йил 16 январдаги “Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4119-сонли, 2019 йил 17 июндан “2019/2020 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4359-сонли, 2019 йил 11 июндан “Олий ва ўрта маҳсус таълим тизимида бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сонли Қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июндан “Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида”ги 470-сон Қарори ва 2019 йил 4 июндан “2019 йил Ўзбекистон Республикаси таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш бўйича Давлат комиссияси мажлисининг” 1-сон баёни, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғи ва Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М. Мирзиёевнинг 2019 йил 30 апрель ва 1 майдаги Сурхондарё вилоятига ташрифи давомида берилган топшириқлар ва халқ депутатлари вилоят Кенгашининг навбатдан ташқари сессияси 17-сонли баёнида белгилаб берилган вазифалар.

Малака талабини ишлаб чиқида бакалавриат таълим йўналиш битирувчиларига кадрлар истеъмолчилари томонидан кўрсатилган малака талаблари ҳисобга олинган.

*5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши) бакалавриат таълим йўналиши бўйича малака амалиёти муддатлари 30 ҳафта қилиб белгиланди ва аудитория машғулотларининг ҳафталик юкламаси 36 соатда қолди.*

Ушбу малака талаб “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади ва вазифаларининг, шунингдек таълим-тарбияга йўналтирилган ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти, Вазирлар Маҳкамасининг қарор-фармонларини мукаммал амалга оширилишига қаратилган.

Малака талаби дастурида миллий мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг теран интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний қадриятлар тамойиллари ҳисобга олинди.

Малака талаби асосида таълим олувчиларда чуқур билим, мустақил фикрлаш, юксак касбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланади.

Ушбу малака талаби халқаро тажриба, техника, технологиялар, фаннинг ривожланиши даражаси ва ютуқлари бозор иқтисодиёти шароитида кадрларга нисбатан

ишилб чиқариш ва амалиётда кўйиладиган талабларни ҳисобга олган ҳолда илмий асосланади.

Ўқув юкламасининг оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табақалаштириш имкониятлари ҳисобга олинди.

Таълим олувчилар ва битирувчиларни тайёрлаш, таълим фаолияти сифатини баҳолаш мезонлари ва тартибларининг белгиланган меъёрий-қоидаларга мослигига эришилди.

Малака талабнинг қулайлиги – унинг бажарилишини назорат қилиш, меъёр ва талаблари бузилишининг олдини олиш имкониятлари инобатга олинган бўлиб, бакалавриат таълим йўналишнинг малака талабини ишилб чиқишида муҳим аҳамият касб этди.

*5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши)* бакалавриат таълим йўналишга тажрибада текширувдан ўтган таълим ҳамда ишилб чиқариш амалий фаолиятларининг илгор меъёrlари киритилди.

Малака талабини ишилб чиқишида мамлакат ижтимоий-иктисодий тарақиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютиклари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, транспорт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат талим стандартларини халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғунлаштирилди ҳамда уларни узвийлиги таъминланди.

Тошкент темир йўл мұхандислари институти ўқув ишлари бўйича проректори

А.А. Гуламов

“Кўприклар ва тоннеллар” кафедраси мудири

У.З. Шермуҳамедов



Хорижий ўкув көртирида бакалавриатга талаблари илмий-тизакош шароитида жалб этишинида инобатти олиб, малака талабларида илмий талқибот фактически олиб мурасланган.

Хорижий мажмасида олий ишларни талабларга келгуси тишини хурусиликни келиб чинди, усчининг таълоши бўйина фан ҳурусиликни берни. Ялини сўзларни демократикларни назоратга тушишини сўнборга олиб, унбу мерике талаблари зонҳосида ташлов фавалири жаде кеттирилади.

*5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши)* бакалавриат таълим вучнишни тозалуги кунин жуда доимаро дуньёни бўйно, нафакат Узбекистон

**5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши) бакалавриат таълим йўналиши малака талабларини ишлаб чиқиша олий маълумотли кадрлар тайёрлашнинг хорижий тажрибалардан фойдаланилганлиги ҳақида**

**МАЪЛУМОТНОМА**

*5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши) бакалавриат таълим йўналиши малака талаблари лойиҳасини ишлаб чиқаришда АҚШ, Венгрия, Жанубий Корея, Ирландия ва бошқа хорижий мамлакатлар олий ўқув юртларида ишлаб чиқариш техник соҳаси учун кадрлар тайёрлаш тажрибасидан фойдаланилди.*

Бу малака талаблари лойиҳасини ишлаб чиқиша хорижий мамлакатларнинг ер ости кончилик иши бакалавриат таълим йўналиши мутахассислик фанларини эгаллаш бўйича халқаро стандартларга мослаштирилди. Малака талаблари халқаро стандартларга яқинлашган ҳолда ишлаб чиқилди.

*5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши) бакалавриат таълим йўналиши учун кадрлар тайёрловчи хорижий олий таълим институт ва университетларнинг кўпида бакалавриатура талабаларининг ўқиш муддати 4 йил қилиб белгиланганлигини ҳисобга олиб, малака талаблари лойиҳасида олдинги ўқиш муддатларига мувофиқ равишда 4 йил деб қолдирилди.*

Хорижий ўқув юртларида бакалавриатура талабалари илмий-тадқиқот ишларига жалб этилишини инобатга олиб, малака талабларида илмий-тадқиқот фаолияти ҳам мўлжалланган.

Хорижий мамлакатларда олий таълим талабаларга келгуси ишлари хусусиятидан келиб чиқиб, уларнинг танлови бўйича фан ўрганиш имкониятини бериш, яъни таълимни демократлаштиришни назарда тутишини эътиборга олиб, ушбу малака талаблари лойиҳасида танлов фанлари ҳам келтирилган.

*5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши) бакалавриат таълим йўналиши ҳозирги кунда жуда долзарб йўналиш бўлиб, нафақат Ўзбекистон*

Республикасида, балки бошқа Европа, Америка, Осиё, МДХ давлатларида ер ости кончилик иши соҳасининг барча тизимларида ҳам доимий изланишни, таҳлил қилиш ва мукаммаллаштиришни талаб қилмоқда.

Юқорида келтирилган маълумотларга асосан шуни айтиш мумкинки, темир йўл транспорти соҳасини ривожланишини ҳисобга олган ҳолда яратилаётган малака талаблари жаҳон андозаларига мос равишда бўлиб, бошқа давлатларнинг малака талабларига ўхшаш томонлари ҳамда ўзига ҳос хусусиятлари билан ажралиб туради.

**Тошкент темир йўл мухандислари**

**институти ўқув ишлари бўйича**

**проректори**

**Ўқув-услубий бўлими бошлиги**

**А.А. Гуламов**

**Г.Ж. Халбаева**

**“Кўприклар ва тоннеллар”**

**кафедраси мудири**

**У.З. Шермуҳамедов**

**Тошкент Давлат техника университети**

**“Кўмир ва қатламли конлар геотехнологияси”**

**кафедраси мудири, Ph.D., доцент**

**Д.Р. Махмудов**



## I. ЎҚУВ ЖАРАЁНИ ЖАДВАЛИ

## **2019 йилдаги ўқув режа бўйича**

5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши) бакалавриат таълим йўналиши қабул 2019-2020  
йулидан режалаштирилган

## II. ЎҚУВ РЕЖАСИ

Т/р	Ўқув фанлари, блок ва фаолият турларининг номлари	2018 йилдаги ўқув режа бўйича			2019 йил ўқув режаси бўйича			Аудитор ия юкламаси фарқи +/-	Изоҳ*		
		Юклама хажми, соат ва % да			Юклама хажми, соат ва % да						
		Умумий	%	Аудитория	Умумий	%	Аудитория				
1.00	Гуманитар ва табиий илмий фанлар				1870	28,4	1198				
1.01.	Ўзбекистон тарихи				78		54				
1.02.	Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Фуқаролик жамияти				78		54				
1.03.	Фалсафа				128		72				
1.04.	Диншунослик				64		36				
1.05.	Ўзбек (рус) тили				150		90				
1.06.	Хорижий тил				356		208				
1.07.	Жисмоний тарбия ва спорт*				128		72				
1.08.	Ахборот технологиялари ва жараёнларни математик моделлаштириш				168		108				
1.09.	Олий математика				316		216				
1.10.	Физика				222		162				
1.11.	Кимё				92		72				
1.12.	Назарий механика				90		54				
2.00	Умумкасбий фанлар				2665	40,5	1302				
2.01.	Психология				66		36				
2.02.	Чизма геометрия, мухандислик ва компьютер графикаси				142		72				
2.03.	Темир йўл транспорти асослари				142		72				
2.04.	Соҳа иктисодиёти ва менежменти				166		72				
2.05.	Машина ва механизмлар назарияси. Машина деталлари				162		72				
2.06.	Метрология, стандартлаштириш, ўзаро алмашинувчанлик ва сертификатлаштириш				139		64				
2.07.	Электротехника ва электроника асослари				142		72				
2.08.	Геология ва гидрогеология				317		162				

2.09.	Геодезия ва маркшайдерлик иши			276	136		
2.10.	Геомеханика			314	154		
2.11.	Кончилик иши асослари			304	154		
2.12.	Кончилик машиналари ва комплекслари			210	108		
	<i>Танлов фанлари</i>			<b>285</b>	<b>128</b>		
2.13.	Гидравлика ва гидропневматик курилмалар			144	64		
2.14.	Фойдали қазилмаларни бойитиш ва кайта ишлаш асослари			141	64		
<b>3.00</b>	<b>Ихтисослик фанлари</b>			<b>1673</b>	<b>25,3</b>	<b>940</b>	
3.01.	Фойдали қазилма конларини ер ости усулида қазиб олиш жараёнлари			344	204		
3.02.	Очиқ кончилик ишлари			203	108		
3.03.	Фойдали қазилма конларини ер ости усулида қазиб олиш технологияси			600	320		
3.04.	Кон лахимларини ўтиш технологияси			261	136		
	<i>Танлов фанлари</i>			<b>265</b>	<b>172</b>		
3.05.	Кон корхоналарини лойиҳалаш			143	108		
3.06.	Бурғилаш ва портлатиш ишлари			122	64		
<b>4.00</b>	<b>Қўшимча фанлар</b>			<b>380</b>	<b>5,8</b>	<b>220</b>	
4.01.	Темир йўл харакат таркибларининг конструкциялари			129	64		
4.02.	Ҳаёт фаолияти хавфсизлиги			117	72		
4.03.	Фавқулодда вазиятлар ва фуқаро ҳимояси			78	48		
4.04.	Амалий инглиз тили			56	36		
	<b>Жами</b>			<b>6588</b>	<b>100,0</b>	<b>3660</b>	

5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши) таълим йўналиши кабул 2019-2020 ўкув йилидан режалаштирилган. Ўкув режа блокларидаги умумий юклама ва назарий таълим ҳажмлари ва фанларнинг умумий аудитория юкламалари ҳажмига соҳа мутахассислари билан келишилган ҳолда тегишли узгартиришлар киритилди

ТТЙМИ ўкув ишлари проректори

А.А. Гуламов



**5311600 – Кончилик иши (ер ости кончилик иши) бакалавриат таълим йўналиши  
бўйича таълим дастурининг тузилиши**

T/р	Фан блоклари ва интеграллаштирилган курслар	Умумий юкламанинг ҳажами, соатларда
<b>1.00</b>	<b>Гуманитар ва табиий илмий фанлар</b>	<b>1870</b>
1.01	Ўзбекистон тарихи	78
1.02	Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Фуқаролик жамияти	78
1.03	Фалсафа	128
1.04	Диншунослик	64
1.05	Ўзбек (рус) тили	150
1.06	Хорижий тил	356
1.07	Жисмоний тарбия ва спорт	128
1.08	Ахборот технологиялари ва жараёнларни математик моделлаштириш	168
1.09	Олий математика	316
1.10	Физика	222
1.11	Кимё	92
1.12	Назарий механика	90
<b>2.00</b>	<b>Умумкасбий фанлар</b>	<b>2665</b>
2.01	Психология	66
2.02	Чизма геометрия, мұхандислик ва компьютер графикаси	142
2.03	Темир йўл транспорти асослари	142
2.04	Соҳа иктисодиёти ва менежменти	166
2.05	Машина ва механизмлар назарияси. Машина деталлари	162
2.06	Метрология, стандартлаштириш, ўзаро алмашинувчанлик ва сертификатлаштириш	139
2.07	Электротехника ва электроника асослари	142
2.08	Геология ва гидрогеология	317
2.09	Геодезия ва маркшайдерлик иши	276
2.10	Геомеханика	314
2.11	Кончилик иши асослари	304
2.12	Кончилик машиналари ва комплекслари	210
	<i>Танлов фанлари</i>	285
<b>3.00</b>	<b>Ихтисослик фанлари</b>	<b>1673</b>
3.01	Фойдали қазилма конларини ер ости усулида қазиб олиш жараёнлари	344
3.02	Очиқ кончилик ишлари	203
3.03	Фойдали қазилма конларини ер ости усулида қазиб олиш технологияси	600
3.04	Кон лаҳимларини ўтиш технологияси	261
	<i>Танлов фанлари</i>	265
<b>4.00</b>	<b>Қўшимча фанлар</b>	<b>380</b>
	<b>Жами</b>	<b>6588</b>
	Малакавий амалиёт	1620
	Битирув малакавий иши	324
	Аттестациялар	864
	<b>Жами</b>	<b>2808</b>
	<b>ҲАММАСИ</b>	<b>9396</b>