

Ўзбекистон Республикаси  
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

*5230200 – Менежмент (темир йўл транспорт)*  
бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари

Тошкент



## **СЎЗ БОШИ**

### **1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:**

- Тошкент темир йўл муҳандислари институти;
- “Ўзбекистон темир йўллари” Акциядорлик жамияти.

### **2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:**

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2018 йил «18» обозр даги 4 - сонли йиғилишида маъқулланган.

### **3. ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:**

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги.

Мазкур малака талабни Ўзбекистон Республикаси худудида расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига тегишлидир.

## МУНДАРИЖА

	бет
<b>T/p</b>	<b>бет</b>
<b>1. 5230200 – Менежмент (төмөр үйл транспорти) бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи .....</b>	<b>4</b>
1.1. Қўлланиш соҳаси .....	4
1.2. 5230200 – Менежмент (төмөр үйл транспорти) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг таснифи	4
2. 5230200 – Менежмент (төмөр үйл транспорти) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар .....	7
2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар .....	7
2.2. 5230200 – Менежмент (төмөр үйл транспорти) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари .....	8
3. 5230200 – Менежмент (төмөр үйл транспорти) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар .....	10
3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар .....	11
3.2. 5230200 – Менежмент (төмөр үйл транспорти) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми .....	12

## **1. 5230200 – Менежмент (төмөр йўл транспорти) бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи**

**5230200 – Менежмент (төмөр йўл транспорти)** таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи олий таълимнинг ўкув режа ва фан дастури асосида амалга оширилади, унинг назарий ва амалий машғулотларини тўлиқ ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффақиятли ўтган шахсга «бакалавр» малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот тўғрисидаги давлат намунасидағи расмий хужжат(лар) берилади.

Ўкув режа ва фан дастурининг меъёрий муддати ва мос малака(даражаси) 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

### **Ўкув режа ва фан дастурининг муддати ва битирувчиларнинг малака(даражаси)**

<b>Ўкув режа ва фан дастурининг номи</b>	<b>Малака (даражаси)</b>	<b>Ўкув режа ва фан дастурини ўзлаштиришнинг меъёрий муддати</b>
Бакалавриатнинг ўкув режа ва фан дастури	Бакалавр	4 йил

#### **1.1. Қўлланиш соҳаси**

**1.1.1.** Олий таълимнинг ушбу малака талаби **5230200 – Менежмент (төмөр йўл транспорти)** таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўкув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси худудидаги барча олий таълим муассасалари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

**1.1.2.** Олий таълим муассасаси мазкур бакалавриат таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда малака талаб асосида ўкув режа ва фан дастурларини амалга ошириш хуқуқига эга деб ҳисобланади.

**1.1.3.** Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари:

– мазкур таълим йўналиш бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютукларини ҳисобга олган ҳолда ўкув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чикиш, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул олий таълим муассасаларининг профессор - ўқитувчилари;

– таълим йўналишининг ўкув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўкув ҳамда тарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талабалари;

– ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўкув бўлими бошлиги, деканлар ва кафедра мудирлари);

– битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация ва имтиҳон комиссиялари;

– олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

– олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли Давлат органлари;

– таълим йўналишини ихтиёрий танлаш хукуқига эга бўлган абитуриентлар ва бошқа манфаатдорлар.

**1.2. 5230200 – Менежмент (төмөр йўл транспорти) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар қасбий фаолиятларининг таснифи**

**1.2.1. 5230200 – Менежмент (төмөр йўл транспорти) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар қасбий фаолиятининг соҳалари:**

**5230200 – Менежмент (төмөр йүл транспорти)** – иқтисодиёт соҳасидаги йўналиш бўлиб, у давлат, акционерлик ва хусусий компаниялар (фирмалар), ишлаб чиқариш бирлашмалари, иқтисодиётнинг турли соҳа ва тармоқларини бошқариш, уларни ижтимоий-иктисодий ривожлантириш истиқболларини белгилаш бўйича иқтисодий, ташкилий масалалар ечимларини менежментнинг ривожланиш қонуниятлари ва замонавий концепциялари асосида ишлаб чиқиш ва амалга ошириш билан боғлик комплекс масалалар мажмуасини камраб олади.

Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуклари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда бакалавларнинг касбий фаолияти соҳаларида қўшимча ва ўзгаришлар мумкин.

#### **1.2.2. 5230200 – Менежмент (төмөр йүл транспорти) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг обьектлари:**

– давлат, акционерлик ва хусусий компаниялар (фирмалар), ишлаб чиқариш бирлашмалари, иқтисодиётнинг турли соҳа ва тармоқларини бошқариш, уларни ижтимоий-иктисодий ривожлантириш истиқболларини белгилаш бўйича иқтисодий, ташкилий масалалари.

Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуклари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда бакалавларнинг касбий фаолияти обьектларида қўшимча ва ўзгаришлар мумкин.

#### **5230200 – Менежмент (төмөр йүл транспорти) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолияти қўйидагиларни камраб олади:**

- төмөр йүл транспортида замонавий бошқарув тизимини ташкил этиши;
- төмөр йүл транспортида ташкилий тузилишининг оптимал варианtlарини танлаш;
- төмөр йүл транспорти бошқарув тизимининг турли позоналарида ваколатлар ва вазифаларни тақсимлаш;
- төмөр йүл транспорти корхоналарини бошқарии самарадорлигини ошириши;
- ташкилот ва корхонада меҳнатни разбатлантириши тизимини йўлга қўйини;
- бошқарувда вазиятли ва тизимли ёндошув тамойилларини татбиқ этиши;
- ишлаб чиқарии корхоналарида менежмент тамойилларини қўллаш;
- корхонада менежсер фаолиятини оқилона ташкил этиши;
- корхонада самарали бошқарув фаолиятини ташкил этиши чора-тадбирларини ишлаб чиқши.

#### **1.2.3. 5230200 – Менежмент (төмөр йүл транспорти) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари**

- молиявий-иктисодий;
- ҳисоб, таҳлил ва назорат;
- ташкилий-бошқарув;
- ишлаб чиқарии ва хизмат кўрсатии;
- илмий тадқиқот;
- педагогик (умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-ҳунар таълими тизимида);
- Ўрта маҳсус, касб-ҳунар таълими тизимининг ихтиносслигига мос таълим муассасаларида педагогик (касбий таълим йўналишилари учун) ва шу кабиларни ўз ичига олади.

Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуклари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда бакалавларнинг касбий фаолияти турларида қўшимча ва ўзгаришлар мумкин.

Таълим йўналиши бўйича тайёрланган бакалаврлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

#### **1.2.4. Таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий мослашув имкониятлари**

Таълим йўналиши бўйича бакалавр педагогик қайта тайёрлашдан ўтгандан сўнг ўрта маҳсус, касб-хунар таълим муассасаларида маҳсус фанларни ўқитиши мумкин.

#### **1.2.5. Таълимни давом эттириш имкониятлари**

**5230200 – Менежмент (темир йўл транспорти)** таълим йўналиши бўйича бакалавр касбий тайёргарликдан кейин:

- 5A230201 - Менежмент (тармоқлар ва соҳалар бўйича) магистратура мутахассисликлари бўйича икки йилдан кам бўлмаган муддатда ўқишини давом эттириши мумкин.

Шунингдек, ўрнатилган тартибда мустақил тадқиқотчилик асосида илмий тадқиқот ишларини олиб бориши мумкин.

### **2. 5230200 – Менежмент (темир йўл транспорти) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар**

#### **2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар:**

- дунёқарааш билан боғлиқ тизимли билимларга эга бўлиши; гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар асосларини, жорий давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил кила олиши;
- Ватан тарихини билиши, маънавий миллий ва умуминсоний қадриятлар масалалари юзасидан ўз фикрини баён қила олиши ва илмий асослай билиши, миллий истиқлол гоясига асосланган фаол ҳаётий нуқтаи назарга эга бўлиши;
- табиат ва жамиятда кечайдаган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳақидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши;
- инсоннинг бошқа инсонга, жамиятга ва атроф мухитга муносабатини белгиловчи хукуқий ҳамда маънавий мезонларни билиши, касб фаолиятида уларни ҳисобга ола билиши;
- ахборот йигиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усуулларини эгаллаган бўлиши, ўз касб фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиши;
- тегишли бакалавриат йўналиши бўйича ракоботбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;
- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;
- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тассаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниқтириш укув ва кўнимкамларига эга бўлиши лозим.

#### **Бакалавр:**

- таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашга;
- тегишли бакалавриат йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича магистратурада олий таълимни давом эттиришга;
- кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланадилар.

### **2.2. 5230200 – Менежмент (темир йўл транспорти) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари**

#### **Молиявий-иктисодий фаолиятда:**

– давлат ва хўжалик юритувчи субъектлар молиясини бошқариш бўйича Ўзбекистон Республикаси қонунлари ҳамда меъёрий-хукукий ҳужжатларни билиши ва улардан ўз фаолиятида фойдалана олиш;

– темир йўл транспорти корхоналари бизнес-режаларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш;

– темир йўл тармоқ ва корхоналари маркетинги тадқиқотларини ўтказиш;

– темир йўл транспорти субъектлари фаолияти самарадорлигини баҳолашда молиявий кўрсаткичларни ҳисоблаш усуулларини қўллаш;

– темир йўл транспорти субъектларининг молиявий барқарорлигини ошириш ва уни ривожлантириш йўлларини ишлаб чиқиш **қобилияйтларига эга бўлиши лозим.**

#### **Хисоб, таҳлил ва назорат фаолиятида:**

– иктисадиётнинг темир йўл транспортига оид маълумотларни йифиш, қайта ишлаш, таҳлил қилиш усуулларини билиш;

– иктисадий маълумотларни таҳлил қилиш ва умумлаштириш;

– темир йўл транспорти корхоналарининг мулкчилик шаклидан қатъий назар корхоналар фаолиятини ҳалқаро амалиёт мезонлари, меъёрлари ва талаблари асосида таҳлил қилиш;

– темир йўл транспорти корхоналари кўрсаткичилари ўзгариш тенденциялари ва динамикасини таҳлил қилиш;

– темир йўл транспорти корхоналари молиявий ва статистик ҳисботларини тузиш ҳамда уларни шарҳлаш;

– таҳлилий масалаларни ҳал қилишда замонавий ахборот технологиялари ва техник воситалардан фойдаланиш **қобилияйтларига эга бўлиши лозим.**

#### **Ташкилий-бошқарув фаолиятида:**

– темир йўл транспорти фаолияти сифатини бошқариш жараёнларини ишлаб чиқиш ва татбиқ этиш;

– темир йўл транспортида зарур бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш;

– замонавий ахборот технологиялар тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш методлари ва механизmlарини ишлаб чиқиш;

– менежмент тадқиқотлари ечимларини амалиётга татбиқ этиш;

– темир йўл транспортида жараёнларини бошқариш;

– фикрлар ҳар хил бўлган шароитда бошқарув қарорини қабул қилиш;

– темир йўл транспортида корхоналар ишини ташкил қилиш ва уни бошқариш;

– бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш ва уни бажариш, назорат қилиш ва амалга оширган ишининг натижаларини баҳолаш;

– темир йўл транспортининг атроф-мухит муҳофазаси, ёнгин, техника ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мослигини мониторинг қилиш қобилияйтларига эга бўлиши керак.

#### **Ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш фаолиятида:**

– темир йўл транспорти корхоналарининг ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш бўйича ишларини режалаштириш ва бажариш;

– темир йўл транспорти корхоналарида менежментни ташкил этиш;

– бошқаришнинг намунавий технологик жараёнларини ишлаб чиқиш ва қўллаш;

– темир йўл транспортида амалга ошириш учун зарур бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш;

– темир йўл транспорти корхоналарида менежмент тамойилларини қўллаш;

– бажарилаётган назарий ва амалий ишлар мавзуси бўйича математик, информацион ва имитацион моделларни ишлаб чиқиш ва татбиқ қилиш;

- амалиётда ахборот технологияларининг халқаро ва касбий стандартларини қўллаш;
- темир йўл транспорти корхоналарини ривожлантиришнинг маркетинг стратегияларини ишлаб чиқиш;
- корхоналарнинг хизмат кўрсатиш бўйича ишларини режалаштириш ва бажариш;
- хизмат кўрсатиш корхоналарида менежмент тамойилларини қўллаш қобилияtlарига эга бўлиши керак.

**Илмий-тадқиқот фаолиятида:**

- темир йўл транспорти корхоналарида менежмент фаолиятини ташкил этиш бўйича илмий тадқиқот ишларини амалга оширишда қатнашиш;
- менежмент соҳасига тегишли мамлакатдаги ва хорижий давлатлардаги фан-техника ютуқларини, маҳсус адабиётлар ва бошқа илмий-техник ахборотларни ўрганиш;
- мавзу бўйича иқтисодий ахборотларни йиғиш, қайта ишлаш, таҳлил қилиш ва тизимлаштириш ишларини амалга ошириш;
- интернет тармоғидан энг янги илмий-техник ютуқлар хақидаги маълумотларни тўплаш ва таҳлил қилиш;
- илмий тадқиқот натижаларини амалиётга қўллаш жараёнларида қатнашиш қобилияtlарига эга бўлиши керак.

**Ўрта маҳсус, касб-хунар таълимни тизимишниң ихтисослигига мос таълим муассасаларида педагогик (касбий таълим йўналишлари учун) ва шу кабиларни ўз ичига олади.**

- умумий ўрта, ўрта маҳсус касб-хунар таълим тизимишниң таълим муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича иқтисодий фанлардан замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб назарий ҳамда амалий машғулотларни ўtkазиш;
- ўқув жараёнини ташкил этиш ва ўtkазилишига кўмаклашиш, тадқиқотларда иштирок этиш, маълумотларни тўплаш, умумлаштириш ва таҳлил этиш;
- ўқитилаётган фанлар бўйича дарс машғулотларини ўtkазиш учун зарур бўлган ўқув-методик ҳужжатларни шакллантириш, тузиш ва уларни татбиқ этиш;
- мустақил таълим ва ижодий кидирув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги методлар, воситалар ва шакллар жабхаларида ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш қобилияtlарига эга бўлиши лозим.

**3. 5230200 – Менежмент (темир йўл транспорти) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар**

**5230200 – Менежмент (темир йўл транспорти)** бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурлари умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълимни билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талабаларнинг қўйидаги мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутиши зарур:

- гуманитар ва табиий-илмий;
- умумкасбий;
- ихтисослик;
- қўшимча.

Касб фаолияти кўнікмаларини эгаллаш учун малака амалиётлари ўтилиши назарда тутилиши шарт.

Ўқув режалар мажбурий ўқув фанлари билан бир қаторда талабалар танлаган фанларни ҳам ўз ичига олиши шарт.

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларини ўзлаштиришда талабаларнинг ўқув фанларига оид бир қанча масалалар ва муаммолар бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши лозим.

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасига мувофиқ якуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

### **3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар**

#### ***Гуманитар фанлар блоки ва табиий-илмий бўйича:***

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланадиган олий таълимнинг бакалавриат таълим йўналишлари ўқув режаларидағи гуманитар ва **ва табиий-илмий** фанлар блокига қўйиладиган умумий талаблар асосида белгиланади, мураккаб иқтисодий тизимлар ва жараёнларни моделлаштириш тамойиллари, информатика ҳамда ахборот тўплаш, уларни қайта ишлаш ва узатиш усусларининг жамиятдаги ўрни ва аҳамияти ҳақида олий даражадаги тасаввурларни шакллантириши;

умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими билан узвийлик ҳамда узлуксизликни инобатга олган ҳолда билишнинг математик усуслари ҳамда иқтисодчилар учун математик усусларни тадбиқ этиш.

#### **.Умумкасбий фанлар блоки бўйича:**

таълим йўналишига мувофиқ касб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуқлар, муаммолар ва уларнинг ривожланиш истиқболлари ҳақида тасаввур ҳосил қилиш;

иқтисодий гояларнинг асосий оқимлари эволюциясининг хусусиятлари ва тенденциялари, миллий иқтисодиёт ва унинг макроиқтисодий ўлчамлари, иқтисодий салоҳиятдан самарали фойдаланиш муаммолари юзасидан назарий хуносалар чиқариш ва иқтисодий таълимотларнинг ривожланишидаги ўрганилаётган қонуниятлар негизида миллий иқтисодиётни ислоҳ қилиш билан боғлик мунозарали масалаларни мухокама қилиш;

таваккалчилик ва уни пасайтириш, корхоналарда максимал фойдага эришиш нуқтасини аниқлаш, талаб ва таклиф эластиклигини хисоблаш, ракобатлашган бозор шароитида нархни белгилаш, ишлаб чиқариш харажатлари ва фойдани хисоблаш ҳамда меҳнат бозори, капитал бозори ва ер бозорини таҳлил қилиш;

макроиқтисодий сиёсатнинг иқтисодий жараёнлар ва алоҳида кўрсаткичларга таъсир кўрсатиши қонуниятларини аниқлаш;

статистика амалиётида қўлланиладиган иқтисодий кўрсаткичлардан фойдаланиши;

давлат ҳокимияти ва унинг ваколатларини турли поғоналар ўртасида тақсимлаш тамойиллари ва минтақа молиявий маблағлари ҳамда уларнинг шаклланиш хусусиятларини аниқлаш;

корхонада маркетинг фаолиятини ташкил этиш тизими, маркетинг комплекси, маркетингнинг ички ва ташқи мухити, бозор конъюнктураси ва бозор сигимини таҳлил қилиш кўникмаларига эга бўлиши;

хўжалик юритувчи субъектларнинг маблағлари, уларнинг ташкил топиш манбалари ва уларнинг иқтисодий салоҳиятини баҳолаши;

бюджет-солик сиёсатининг таркиби, унинг ишлаб чиқилиши, амалга оширилиши ва асосий йўналишлари, инвестицияларни жалб қилиш ва баҳолашнинг стратегик ва тактик усуслари ҳақида тасаввурга эга бўлиши;

корхоналарда сифатни бошқаришни ташкил этиш боскичлари, маҳсулотлар ишлаб чиқариш ва уларни сотишни кўпайтиришнинг энг зарур омиллари ва имкониятларини аниқлаш;

инсон ресурсларини бошқаришнинг моҳияти ва мақсадларини, тамойилари ва услубларни, давлатнинг кадрлар сиёсатини, бошқарув ходимлари ва уларнинг сонини тартибга солиш йўналишлари;

индивидуал хулк, раҳбарнинг лидерлик сифатлари, гурух сардорлиги ва унга таъсир этувчи омиллар, мажлисларни олиб бориш йулларини ўрганиш;

истеъмолчиларнинг хозир ва келажакда стратегик талабларини кондиришга каратилган товарлар ва хизматлар ишлаб чиқариш, сотиш ва натижада фойда олиш билан боғлиқ фаолият турини ўрганишdir;

тавакалчиликни бошқариш асосларини амалиетга куллай оладган даражадаги билим ва кўникмаларни хосил қилиш;

ташқилий-фармойиш хужжатларини тайёрлаш ва расмийлаштиришга, яъни барча бошқарув функцияларини бажаришнинг асосий жараёнини ўрганиш;

#### **Ихтисослик фанлар блоки бўйича:**

тегишли бакалавриат таълим йўналиши бўйича маҳсус билимларни, касб фаолияти кўникмалари ва уқувларини шакллантириши;

менежмент қонуниятлари, концепциялари, тамойиллари ва функцияларини ўрганиши;

темир йўл транспорти корхоналар фаолиятини бошқариш самарадорлигини баҳолаш ва уни таҳлил қилиш, корхона бошқарув тизимини тартибга солиш усуллари, бошқарув қарорларини ишлаб чиқиши ҳамда қарорларнинг бажарилишини назорат қилиш, амалга оширилиши таъминлаш масалаларини чукур ўрганиши;

#### **Қўшимча фанлар блоки бўйича:**

замонавий бизнес йўналишларни тахлил қилиш ўрганиш, унинг ривожини таъминлаш, йулларини кўрсатиш ва унга тааълуқли болган назарий билимлар билан бизнес соҳасида кўлга киритилган тажриба ва ютуқлар билан таништириш;

фавқулодда вазиятларда ахолини химоя килишнинг асосий усуллари, турлари ва улардан фойдаланиш;

ишлаб чиқаришда хафсиз ва соглом иш шароитларини яратиш учун инсонларни назарий ва амалий жихатдан тайёрлаш, ҳамда фавқулодда холатларда ишчи ва хизматчиларга тўғри харакат қилиш ва химояланиш услубларини ўргатиш;

ишлаб чиқариш инфратузилмасининг мазмuni, моҳияти ва таркибий кисмларини ўрганиш.

#### **Танлов фанлари бўйича:**

*Таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда танлов фанларининг маркиби ва уларнинг мазмунига кўйилган талаблар ОТМ Кенгаши томонидан белгиланади.*

#### **3.2. 5230200 – Менежмент (темир йўл транспорти) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми**

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажralган ҳолда (кундузги) ўқиши шакли учун аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 30 соатгача қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқишининг норматив муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўқув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қўйидагича тақсимланади:

Ўқув даврининг умумий ҳажми қўйидагича тақсимланади:

назарий таълим	-59,8%
аттестация	-7,9%
таътил	-14,7%
малака амалиёти	-14,7%
битирув малакавий иши	-2,9%

инсон ресурсларини бошқаришнинг моҳияти ва мақсадларини, тамойилари ва услубларни, давлатнинг кадрлар сиёсатини, бошқарув ходимлари ва уларнинг сонини тартибга солиш йўналишлари;

индивидуал хулк, раҳбарнинг лидерлик сифатлари, гурух сардорлиги ва унга таъсир этувчи омиллар, мажлисларни олиб бориш йулларини ўрганиш;

истеъмолчиларнинг хозир ва келажакда стратегик талабларини кондиришга каратилган товарлар ва хизматлар ишлаб чикириш, сотиш ва натижада фойда олиш билан боғлиқ фаолият турини ўрганишdir;

тавакалчиликни бошқариш асосларини амалиетга куллай оладган даражадаги билим ва кўнималарни хосил қилиш;

ташкилий-фармойиш хужжатларини тайёрлаш ва расмийлаштиришга, яъни барча бошқарув функцияларини бажаришнинг асосий жараёнини ўрганиш;

#### **Ихтисослик фанлар блоки бўйича:**

тегишли бакалавриат таълим йўналиши бўйича махсус билимларни, касб фаолияти кўнималари ва уқувларини шакллантириши;

менежмент қонуниятлари, концепциялари, тамойиллари ва функцияларини ўрганиши;

темир йўл транспорти корхоналар фаолиятини бошқариш самарадорлигини баҳолаш ва уни таҳлил қилиш, корхона бошқарув тизимини тартибга солиш усуллари, бошқарув қарорларини ишлаб чикиш ҳамда қарорларнинг бажарилишини назорат қилиш, амалга оширилиши таъминлаш масалаларини чукур ўрганиши;

#### **Кўшимча фанлар блоки бўйича:**

замонавий бизнес йўналишларни таҳлил қилиш ўрганиш, унинг ривожини таъминлаш, йулларини кўрсатиш ва унга тааълуқли болган назарий билимлар билан бизнес соҳасида қўлга киритилган тажриба ва ютуқлар билан таништириш;

фавқулодда вазиятларда ахолини химоя килишнинг асосий усуллари, турлари ва улардан фойдаланиш;

ишлаб чикиришда хафсиз ва соглом иш шароитларини яратиш учун инсонларни назарий ва амалий жихатдан тайёрлаш, ҳамда фавқулодда холатларда ишчи ва хизматчиларга тўғри харакат қилиш ва химояланиш услубларини ўргатиш;

ишлаб чикириш инфратузилмасининг мазмuni, моҳияти ва таркибий кисмларини ўрганиш.

#### **Танлов фанлари бўйича:**

*Таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда танлов фанларининг маркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар ОТМ Кенгаши томонидан белгиланади.*

#### **3.2. 5230200 – Менеџмент (темир йўл транспорти) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми**

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чикиришдан ажralган ҳолда (кундузги) ўқиши шакли учун аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 30 соатгacha қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқишининг норматив муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўқув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қўйидагicha тақсимланади:

Ўқув даврининг умумий ҳажми қўйидагicha тақсимланади:

назарий таълим	-59,8%
аттестация	-7,9%
таътил	-14,7%
малака амалиёти	-14,7%
битирув малакавий иши	-2,9%

## **Библиографик маълумотлар**

УДК 002: 651. 1/7

Гурӯҳ Т 55

ОҚС 01.040.01

---

### **Таянч сўзлар:**

менежмент, менежер, касбий фаолият тури, менежмент концепцияси, компетенция, объект, субъект, касбий фаолият объекти, касбий фаолият жабҳаси, илмий мактаблар, қарор қабул қилиш, ташкилий структура, бошқарув ахбороти, ваколат, коммуникация, диверсификация, ижтимоий менежмент, стратегик менежмент, инновацион менежмент, биржа ва ярмарка фаолияти, сифат менежменти, ишлаб чиқариш технологиялари, ҳалқаро менежмент, инсон ресурсларини бошқариш, ишлаб чиқариш менежменти, менежмент технологияси, меҳнат жамоасини бошқариш, стрессларни бошқариш, бошқарув самарадорлиги, ташкилот, рақобатбардошлиқ, корхона қудрати, ўқув режа, фан дастури, бакалавриат, ўқув жараёни, лойиха-технологик, педагогик, илмий-педагогик иш, малакавий амалиёт, битирув малакавий иш, давлат аттестацияси, мустақил таълим, ўқув фанлар блоки, олий ўқув юрти, таълим жараёни, ишлаб чиқариш, лойихалаштириш, илмий-тадқиқот жараёни.

M N

**Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим  
муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари  
ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:**

**Тошкент темир йўл мухандислари институти**

Ректор М.Х.Расулов



M.Y.

2018 йил « 3 » августр

**“Ўзбекистон темир йўллари” Акциядорлик  
жамияти Бошқарув раиси ўринbosари**

Э. Ш.Кадиров



M.Y.

2018 йил « 3 » августр

**КЕЛИШИЛГАН:**

**Ўзбекистон Республикаси  
Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги хузуридаги  
Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълимини  
Ривожлантириш маркази**

Директор Б.Х. Раҳимов проф.



M.Y.

2018 йил « 4 » 08

**Тошкент давлат иқтисодиёт университети**

Ректор Б.Ю.Ходиев проф.



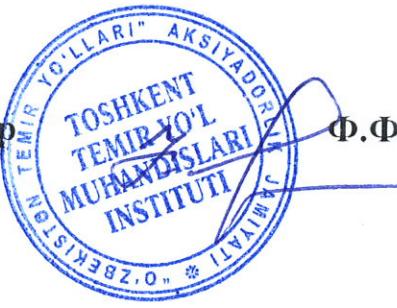
M.Y.

2018 йил « 7 » 08

2

**5230200 –Менеджмент (темир йўл транспорти)таълим йўналиши бўйича  
малака талаблари ва ўкув режасини ишлаб чиқувчи Ишчи гурух  
таркиби**

т/р	Ишчи гурух раиси ва аъзоларининг Ф.И.Ш.	Лавозими, илмий даражаси ва унвони, иш жойи	Имзо
<b>Раис</b>			
1	Акбаров М.И.	Иқтисодиёт факультети декани, и.ф.н.;	
<b>Аъзолари:</b>			
2	Расулмухамедов М.М.	“Темир йўлда ахборот тизимлари” кафедраси мудири, ф-м.ф.н., доцент;	
3	Ходжаева Н.А.	“Иқтисодиёт ва менежмент” кафедраси мудири, и.ф.н.;	
4	Джуманова А.Б.	“Бухгалтерия ҳисоби ва аудит” кафедраси мудири, и.ф.н.	

Ўкув ишларибўйича проректор  Ф.Ф. Каримова

**Тошкент темир йўл мұхандислари институти**  
**5230200- Менежмент (темир йўл транспорти) бакалавриат таълим йўналиши учун**  
**янгидан яратиладиган малака талабларига кадрлар истеъмолчиларининг**  
**бакалавриат таълим йўналишлари**  
**мутахассислиги битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака**  
**талаблари (касбий компетентлик талаблари)**

Т/п	<p><b>“Ўзбекистон темир йўллари” АЖ Иқтисодий таҳлил ва прогнозлаш бошқармаси учун кадр тайёрланаётган бакалавриат таълим йўналиши</b></p>		<p><b>“Ўзбекистон темир йўллари” АЖ Иқтисодий таҳлил ва прогнозлаш бошқармасининг бакалавриат таълим йўналиши битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)</b></p>
Шифри	Номи	Касбий фаолиятга қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)	
1	<b>5230200</b> <b>Менежмент (темир йўл транспорти)</b>	<p><b>Битирувчи қуидаги компетенция ва қобилиятларга эга бўлиши керак:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ўзбекистон Республикаси иқтисодиётини ривожлантириш ва модернизациялаш шароитида темир йўл транспорти транспортининг роли;</li> <li>– юк ва йўловчи ташишда темир йўл транспортидан рационал фойдаланиш соҳалари;</li> <li>– темир йўл транспортининг фаолият юритиши ва ривожланиши самарадорлигини иқтисодий баҳолашнинг услубий асослари;</li> <li>– юк ва йўловчи ташиш иқтисодиёти;</li> <li>– бозор шароитида темир йўлларнинг эксплуатацион иши иқтисоди, сифати ва уни тартибга солиш;</li> <li>– темир йўл тармоғининг моддий-техник базасини реконструкция қилиш ва ривожлантириш самарадорлиги;</li> <li>– инновацион лойиҳаларнинг самарадорлигини аниқлаш тамойиллари;</li> <li>– темир йўл транспорти ривожланишини иқтисодий тартибга солиш ва инвестицияларни бошқариш;</li> <li>– темир йўл транспортида меҳнатни ташкил қилиш, режалаштириш ва меҳнатга ҳақ тўлаш масалалари;</li> <li>– темир йўл транспортида нарх сиёсати ва нархларни шаклланиш услублари</li> <li>– миллий иқтисодиёт ривожланишида корхонанинг ўрни ва роли;</li> <li>– темир йўл транспорти корхоналари иқтисодиётининг услубий ва назарий асослари;</li> <li>– корхона хўжалик фаолиятини режалаштириш ва баўорат қилиш;</li> <li>– бозор иқтисодиёти шароитида режалаштиришнинг асосий функциялари ва вазифалари;</li> <li>– темир йўл транспорти ва унинг тузилмавий бирликларининг асосий вазифалари ва тамойиллари;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– тармоқнинг иқтисодий соҳадаги асосий вазифалари;</li> <li>– корхоналарнинг бошқариш механизмлари тузилмалари ва уларнинг вазифалари;</li> <li>– корхоналарнинг моддий-техник базаси, маблағлари ва даромадлари;</li> <li>– темир йўл транспортида иқтисодий ислоҳатларни чуқурлаштиришнинг устувор йўналишлари;</li> <li>– темир йўл транспортида иқтисодий қонунларни амал қилиши;</li> <li>– бошқарув хусусиятлари, тамойиллари ва услублардан фойдаланиш;</li> <li>– тадбирлар ва мажмуавий дастурларни иқтисодий самарадорлигини аниқлаш;</li> <li>– инвестицион лойиҳалар ва уларнинг иқтисодий самарадорлигини баҳолаш;</li> <li>– эксплуатацион харажатларни режалаштириш услублари;</li> <li>– ташиш таннархини ҳисоблаш ва таҳлил қилиш услублари;</li> <li>– темир йўл транспорти тузилмавий бўлинмаларининг ишлаб чиқариш кўрсаткичлари;</li> <li>– юк ва йўловчи ташиш кўрсаткичларини режалаштириш ва ҳисоблаш;</li> <li>– транспорт масалаларини ечишда иқтисодий-математик услубларини қўллаш;</li> <li>– аҳолининг транспорт ҳаракатчанлиги кўрсаткичларини аниқлаш;</li> <li>– юкли ва йўловчи ҳаракатида ҳаракатланувчи таркиб ишини режалаштириш ва иқтисодий тартибга солиш хусусиятлари;</li> <li>– темир йўл транспортида меҳнатга ҳақ тўлаш шакллари ва иш ҳақи миқдорини аниқлашни;</li> <li>– юк ва йўловчи ташишни режалаштириш;</li> <li>– минтақавий темир йўл узели тузилмавий бўлимларининг ишлаб чиқариш ва иқтисодий кўрсаткичларини режалаштириш;</li> <li>– минтақавий темир йўл узелининг сифат кўрсаткичлари ва ҳаракат таркибларининг иш хажмини режалаштириш;</li> <li>– корхоналарда меҳнат ва иш ҳақи режасини ишлаб чиқиш;</li> <li>– корхоналарда таннарх ва эксплуатацион харажатларни режалаштириш;</li> <li>– корхонанинг эксплуатация ва таъмирлаш ишларида банд бўлган ишчилари сонини аниқлаш;</li> <li>– локомотив ва вагон деполарида таъмирлаш дастурини ишлаб чиқиш;</li> <li>– корхона иш ўлчовларининг таннарх калькуляциясини ишлаб чиқиш;</li> <li>– корхоналар рақобатбардошлигини оширишнинг чет эл тажрибалари;</li> <li>– корхона кўрсаткичларига таъсир этувчи омилларни;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– темир йўлда талаб ва таклиф ҳолатини таҳлил қилиш;</li> <li>– транспорт хизматлари бозорида рақобатбардошликни баҳолаш;</li> <li>– бозор иқтисодиёти тизимида режалаштириш ва бошқариш услубларидан фойдалана олиш;</li> <li>– транспорт ишини режалаштиришда транспорт-иқтисодий балансларни ишлаб чиқиш;</li> <li>– юқ ва йўловчи ташишда юзага келадиган тенгсизлик ҳолатини таҳлил қилиш ва юмшатиш йўлларини аниқлаш;</li> <li>– ҳаракатланувчи таркиб ишининг ҳажм ва сифат кўрсаткичларини ҳисоблаш;</li> <li>– темир йўл транспортида ишловчиларнинг меҳнат унумдорлиги даражасини аниқловчи омилларни таҳлил қилиш;</li> <li>– ягона тариф сеткаси асосида иш ҳақини ҳисоблаш;</li> <li>– темир йўл транспорти корхоналарининг бизнес-режаларини ишлаб чиқиш;</li> <li>– иқтисодий, ижтимоий ва ташкилий кўрсаткичларни ҳисоблаш ва умумлаштириш;</li> <li>– корхона иқтисодий кўрсаткичларини таҳлил қилиш;</li> <li>– асосий воситалардан фойдаланиш кўрсаткичларини баҳолаш;</li> <li>– корхоналар техник-иктисодий кўрсаткичларини яхшилаш бўйича тавсиялар ишлаб чиқиш;</li> <li>– темир йўлларни электрофикациялашнинг иқтисодий самарасини баҳолаш;</li> <li>– вагон паркини модернизациялаш ва вагон таъмиrlаш корхоналарини ривожлантиришнинг иқтисодий самарасини аниқлаш;</li> <li>– корхоналарни ривожлантириш ва модернизациялашнинг иқтисодий самарасини баҳолаш;</li> <li>– корхона таннархини белгилашда, харажатлар тежамкорлиги йўлларини аниқлаш;</li> <li>– корхонанинг айланма маблағларга бўлган эҳтиёжини аниқлаш;</li> <li>– корхона ишчилари сонини иш турларига қараб аниқлаш ва уларга иш ҳақи тўловларини белгилаш;</li> <li>– ишчилар меҳнат унумдорлигини ошириш омилларини таҳлил қилиш;</li> <li>– корхоналарнинг иқтисодий, молиявий натижаларини баҳолашни;</li> <li>– меҳнатни меъёрлашнинг мазмуни ва моҳияти;</li> <li>– темир йўл транспортида меҳнатни меъёрлаштириш соҳасида турган вазифалари;</li> <li>– меҳнатни ташкил этиш моҳияти;</li> <li>– темир йўл транспорти корхоналарида меҳнатни ташкил этишни такомиллаштиришнинг асосий йўналишлари;</li> <li>– иш жойларини ташкил этиш, хизмат кўрсатиш ва ишлаб чиқаришда меҳнат шароитларини;</li> <li>– иш вақти сарфининг классификациясини;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– иш вақти сарфини ўрганиш усулларини;</li> <li>– меҳнатни меъёрлаштириш услублари ва ҳолатларини;</li> <li>– меҳнат меъёри ва меъёрлаштиришни лойихалаштиришни;</li> <li>– локомотив бригадаларининг меҳнатини меъёрлаштиришни;</li> <li>– станцияларда меҳнатни меъёрлаштиришни;</li> <li>– ортиш – тушириш ишларида меҳнатни меъёрлаштиришни;</li> <li>– йўл хўжалигида меҳнатни меъёрлаштириш;</li> <li>– ишчиларга замонавий иш ҳақи тўлашда меҳнатни меъёрлаштириш;</li> <li>– мутахассис ва хизматчилар меҳнатини ташкил этиш ва меъёрлаштириш;</li> <li>– бригадаларда меҳнатни ташкил этиш;</li> <li>– меҳнатни ташкил этиш даражасини аниқлаш;</li> <li>– темир йўл транспорти ишчиларининг меҳнатига ҳақ тўлашни ташкил қилиш;</li> <li>– иқтисодиёт тармоқларида ишлаб чиқариш харажатлари ва маҳсулот таннархи тушунчаси;</li> <li>– маҳсулот таннархини ҳисоблашнинг асосий тамойиллари;</li> <li>– темир йўл транспортининг эксплуатацион фаолиятида харажатларни грухлаш ва харажатлар номенклатурасининг тузилмаси;</li> <li>– ишлаб чиқариш таннархига киритиладиган ва киритилмайдиган харажатлар таснифи;</li> <li>– бозор шароитида темир йўлда ташиш таннархини ҳисоблаш хусусиятлари;</li> <li>– ташиш ҳажми ва иш шароитини ташиш таннархига таъсири;</li> <li>– ташишнинг аниқ шароитларини белгиловчи омиллар;</li> <li>– ягона харажатлар ставкаси услубининг моҳияти;</li> <li>– темир йўл транспортида юкларни йўқотилиши ва темир йўлларнинг эксплуатацион иш кўрсаткичлари;</li> <li>– темир йўлларнинг эксплуатацион харажатларига реконструкция қилиш бўйича белгиланган тадбирларнинг таъсирини;</li> <li>– маҳсулот таннархи калькуляциясининг умумий асослари;</li> <li>– саноат туридаги корхоналарда маҳсулот таннархини аниқлаш услублари;</li> <li>– харажат элементлари асосида эксплуатацион харажатларни режалаштириш ва ҳисоблаш услублари;</li> <li>– темир йўлда харажатларни ташиш ва тортув турлари бўйича тақсимлаш;</li> <li>– харажатлар ставкаси миқдорини корректировка қилиш хусусиятлари;</li> <li>– харакатланувчи таркибдан фойдаланишнинг бир нечта сифат кўрсаткичларининг бир вақтнинг ўзгаришида ташиш таннархини ўзгаришини ҳисоблаш ва таҳлил қилиш</li> </ul>
--	--	--

		<p>услублари;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алоҳида турдаги ишларни бажариш билан боғлиқ бўлган келтирилган харажатларни аниқлаш;</li> <li>– темир йўлда ташиш жараёни операциялари бўйича харажатларни тақсимлаш;</li> <li>– эксплуатацион иш бирлиги нархини аниқлаш;</li> <li>– таннархни юқ ташиш масофасига боғлиқлиги ва турли хил юкларни ташиш таннархини аниқлаш;</li> <li>– иш сифатини ошириш ва асосий фондлардан фойдаланишни яхшилаш, ИТТ ташиш таннархига таъсир кўрсатиш даражасини аниқлаш;</li> <li>– харажатлар таркиби тўғрисидаги Низом ва”Ўзбекистон темир йўллари” АЖ харажатлар Номенклатурасини билиш;</li> <li>– ташиш жараёнини таъминлаб берувчи асосий темир йўл бўлинмаларининг эксплуатацион харажатлар режаси таркибига кирувчи харажатларни ҳисоблаш ва таҳлил қилиш;</li> <li>– ташиш ва тортув турлари бўйича таннархни ҳисоблаш;</li> <li>– тармоқ харажатлар номенклатурасининг алоҳида моддалари бўйича харажатлар ва ташиш таннархини ҳисоблаш;</li> <li>– боғлиқ харажатларни ўлчовлар бўйича гурухлаш, харажат ставкасини аниқлаш;</li> <li>– ҳаракатланувчи таркибдан фойдаланиш кўрсаткичлари даражасини ташиш таннархига таъсирини ўрганиш ва таҳлил қилиш;</li> <li>– ягона тариф сеткаси асосида иш ҳакини ҳисоблаш;</li> <li>– харажатлар меъёрини камайтириш бўйича тавсиялар ишлаб чиқиш;</li> <li>– асосий воситалардан фойдаланиш кўрсаткичлари ҳолатини таҳлил қилиш ва баҳолаш;</li> <li>– инновацион менежмент тамойиллари;</li> <li>– инновацияларни бошқариш;</li> <li>– инвестициялар тўғрисида;</li> <li>– инновацион менежер фаолияти;</li> <li>– инновация бозори ҳақида <i>тасаввурга эга бўлиши</i>;</li> <li>– инновацион менежмент фаолиятини ташкил этишни;</li> <li>– чет эл тажрибаларидан Япония, АҚШ ва бошқа ривожланган давлатлар олимлари ва менежерлар томонидан яратилган назарияларни чукур эгаллашни;</li> <li>– инвестицияларни лойиҳалаш ва бошқаришни йўлга қўйишини;</li> <li>– илм-фан тараққиёти асосида ишлаб чиқаришни йўлга қўйишини;</li> <li>– корхона фаолиятида инновацияларни техник-иктисодий таҳлил қилиш;</li> </ul>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– ишлаб чиқариш самарадорлигини оширишга инновациянинг таъсирини белгилаш;</li> <li>– инновацион лойиҳаларни ишлаб чиқиш ва қўллаш;</li> <li>– инвестицияларни самарали йўналтиришни.</li> </ul>
--	--	--	---

**Келишилган:**

“Ўзбекистон темир йўллари”АЖ  
Персонални бошқариш ва кадрлар  
тайёрлаш бошқармаси  
бошлиғи



Н.С. Эркинов

**Тузувчи:**

“Иқтисодиёт ва менежмент”  
кафедраси мудири

*Н.А.Ходжаева*



Н.А. Ходжаева

**Тошкент темир йўл мұхандислари институтида 5230200 -Менежмент  
(темир йўл транспорти) бакалавриат таълим йўналиши малака талаблари  
ва ўқув режасининг ишлаб чиқарувчилар ва асосий кадрлар  
истеъмолчилари ўртасида**

**КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ**

**Тошкент ш.**

**«7 » 08 2018 й.**

Биз қуйида имзо қўювчилар – “Ўзбекистон темир йўллари” АЖ Персонални бошқариш ва кадрлар тайёрлаш бошқармаси бошлиғи Н.С. Эркинов, Тошкент темир йўл мұхандислари института ректори М.Х.Расулов, Тошкент темир йўл мұхандислари институтида “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги 5230200 – Менежмент (темир йўл транспорти) бакалавриат таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режада келтирилган ўқув жараёни жадвали, фанлар ва соатлар тақсимоти билан танишиб чиқиб ушбу далолатномани туздик.

Юқоридаги таълим йўналиши бўйича малака талаблари ва ўқув режалари ишлаб чиқилишида кадрлар истеъмолчилари “Ўзбекистон темир йўллари” акциядорлик жамияти томонидан кадрларга қўйиладиган малака талаблари ва ўқув режалари инобатга олинган.

Таълим йўналиши бўйича ўқув режа ва малака талабларининг ишлаб чиқилишида: “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, “Ўзбекистон Республикаси Президентининг: 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июндаги “Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўқув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйруғида белгиланган вазифаларни амалга ошириш учун амалдаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ 5230200 – Менежмент (темир йўл транспорти) бакалавриат таълим йўналиши бўйича ўқув режа ва малака

талаблари ишлаб чиқилган.

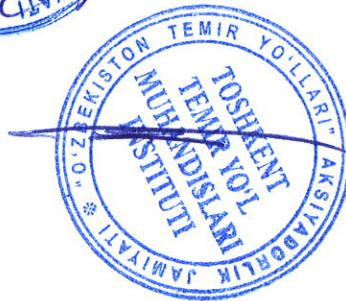
Таълим йўналиши бўйича малака талаблари ва ўкув режасини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун тавсия этилиши мақсадга мувофиқ.

“Ўзбекистон темир йўллари АЖ  
Персонални бошқариш ва кадрлар  
тайёрлаш бошқармаси  
бошлиғи



Н.С. Эркинов

Тошкент темир йўл мұхандислари  
институти ректори



М.Х. Расулов

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида” 2017 йил 27 июлдаги ПҚ-3151-сон, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июнданги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишган қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сон, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июнданги “Олий таълим муассасаларida таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғи, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июнданги “Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўқув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйруқларида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида Тошкент давлат иқтисодиёт университетида ишлаб чиқилган бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисларининг Малака талаблари, ўқув режа, фан дастурлари ва ўқув адабиётлари лойиҳаларини турдош Олий таълим муассасалари билан

## КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ

Тошкент ш.

“7 08 2018 й.

**Раис:** Б.Ю.Ходиев – Тошкент давлат иқтисодиёт университети ректори.

**Котиб:** Б.Б.Усманов – ТДИУ Ўқув-услубий бошқарма бошлиғи

**Қатнашдилар:** Ф.Э.Захидов – ТДИУ Ўқув ишлар бўйича проректор, С.Умарова – ТДШИ Ўқув бўлими бошлиғи, Ш.Аллаёров – ТМИ “Касб таълими” кафедраси мудири, Э.Эргашев – ТМИ “Бизнес ва тадбиркорлик” кафедраси мудири, Б.Хажиев – “Иқтисодиёт назарияси” кафедраси мудири, М.Аскарова – “Макроиктисодиёт” кафедраси мудири, И.Хотамов – “Саноат иқтисодиёти” кафедраси мудири, Р.Холбеков – “Бухгалтерия ҳисоби” кафедраси мудири, З.Муқумов – “Иқтисодий таҳлил ва аудит” кафедраси мудири, Ф.Насриддинов – “Банк иши” кафедраси мудири, Д.Бегматова – “Корпоратив бошқарув” кафедраси мудири, Ш.Эргашходжаева – “Маркетинг” кафедраси мудири, А.Кучаров – “Инфратузилмани ривожлантириш ва логистика” кафедраси мудири, И.Жуковская – “Иқтисодиётда ахборот тизимлари” кафедраси мудири, А.Ишназаров – “Эконометрика” кафедраси в.в.б. мудири, А.Аюбжонов – “Статистика” кафедраси мудири, Н.Йўлдошев – “Менежмент” кафедраси мудири, М.Амонбоев – “Туризм ва сервис” кафедраси мудири.

## КУН ТАРТИБИ

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида” 2017 йил 27 июлдаги ПҚ-3151-сон, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июнданги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишган қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сон, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июнданги “Олий таълим муассасаларida таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғи, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июнданги “Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўқув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйруқларида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида Тошкент давлат иқтисодиёт университети ҳамда турдош олий таълим муассасалари билан биргаликда ташкил қилинган ишчи-гурухлар томонидан ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура

мутахассисликларининг Малака талаблари ва ўкув режаларини муҳокама қилиш ҳамда уларни тасдиқлаш учун тавсия этиш.

### ЭШИТИЛДИ:

**Проф. Б.Ю. Ходиев** – Тошкент давлат иқтисодиёт университети ректори.

Ўзбекистон Республикасининг тараққиёти ва истиқболини таъминлаш мақсадида иқтисодий, ижтимоий, сиёсий ва маданий соҳалардаги катта ўзгаришларни ҳисобга олиб, олий таълим тизимида ҳам улкан ислоҳотлар йўлга қўйилдики, бунда олий таълим йўналишлари(мутахассисликлари)нинг янгиланган Классификаторида кадрларни тайёрлаш, жаҳон тажрибалари, мамлакат ва жамият манфаатларидан келиб чиқсан ҳолда, таълим йўналишлари (мутахассисликлари)ни тегишли соҳаларга мувофиқлик нуқтаи назаридан унификацияланмоқда. Шундан келиб чиқиб Тошкент давлат иқтисодиёт университети, Тошкент молия институти, Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти, Қарши муҳандислик иқтисодиёт институти, Қорақалпоқ давлат университети, Тошкент темир йўл муҳандислик институти, Тошкент давлат аграр университети ва бошқа турдош олий таълим муассасаларининг етакчи профессор-ўқитувчилари иштирокида маҳсус ишчи гурух аъзолари томонидан таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари ишлаб чиқилди. Уларга турдош олий таълим муассасаларидан, вазирлик ва идоралар кадрлар исътемолчилари сифатида такризлар олинди.

Сизлардан ушбу тайёрланган бакалавриат таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини муҳокама қилиб, ўз фикр-мулоҳазаларингизни билдиришларингизни сўрайман.

### СҮЗГА ЧИҚДИЛАР:

**F.Э. Захидов** – Ўкув ишлари бўйича проректор.

Мамлакат ижтимоий-иқтисодий тараққиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар исътемолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этилишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат таълим стандартларини халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғунлаштириш ҳамда уларнинг узвийлигини таъминлашга асосий эътибор қаратилмоқда. Тошкент давлат иқтисодиёт университети ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари меъёр талабларига жавоб беради, шунингдек малака талаблари ва ўкув режаларининг ишлаб чиқилишида кадрлар исътемолчилари томонидан қўйилган талаблар инобатга олинган.

Улар олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторига мос равища иқтисодиётда олиб борилаётган ислоҳотлардан келиб чиқиб, олий таълим муассасаларида замонавий инновацион технологиялар бўйича чуқур билим ҳамда амалий кўникмаларни тайёрланадиган кадрларга етказишга мўлжалланган. Шунинг учун ишлаб чиқилган барча малака талаблари ва ўкув режаларни маъқуллайман ва тасдиқлаш учун тавсия этаман.

**Проф. Н.Йўлдошев, проф. Ш.Эргашходжаева, доц. И.Хотамов**, - Тошкент давлат иқтисодиёт университети ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари замонавий талаблар асосида ёзиб тайёрланган, уларда иқтисодиётнинг соҳаларидаги ислоҳотлар инобатга олинганлигини таъкидладилар. Ушбу малака талаблари ва ўкув режаларини ишлаб чиқишида Япониянинг Кеио Университети профессори Н.Усуда, Англиянинг Бас Университети профессори Иан Крофорд, Лондон Ллойд синдикати профессори Ж.Гришин ва Япониянинг Васеда Университети профессори Т.Китамура ва бошқа чел эл мутахассисларининг таклифи ва ижобий хulosаси олинди.

Шунингдек, Тошкент давлат иқтисодиёт университети ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари тасдиқлаш учун тавсия этдилар.

**Доц. Б.Усманов** – Тошкент давлат иқтисодиёт университети ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари олий таълим талаблари асосида тузилган.

Юқоридагиларни инобатга олиб, қуйидаги олий таълим йўналишлари (мутахассисликлари)нинг янгиланган Классификаторига мос равишда таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини тасдиқлаш учун тавсия этилади.

Бак т/р	Маг т/р	Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификаторидаги билим соҳаси, таълим соҳаси, таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг номлари	Код	
			Бакалав- рият таълим йўналиш- лари	Магистратура мутахассис- ликлари
		<b>ГУМАНИТАР СОҲА</b> <i>Педагогика</i>	5-боскич	5A-боскич
1.		<b>Таълим йўналиши:</b> <i>Касб таълими (5230100-Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича))</i>	5111000	
2.		<b>Таълим йўналиши:</b> <i>Касб таълими (5230200-Менежмент (тармоқлар ва соҳалар бўйича))</i>	5111000	
3.		<b>Таълим йўналиши:</b> <i>Касб таълими (5230300-Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ташкил этиши (тармоқлар бўйича))</i>	5111000	
4.		<b>Таълим йўналиши:</b> <i>Касб таълими (5230400 – Маркетинг (тармоқлар ва соҳалар бўйича))</i>	5111000	
5.		<b>Таълим йўналиши:</b> <i>Касб таълими (5230500-Бошхона иши (фаолият турлари бўйича))</i>	5111000	
6.		<b>Таълим йўналиши:</b> <i>Касб таълими (5231400-Статистика (тармоқлар ва соҳалар бўйича))</i>	5111000	
7.		<b>Таълим йўналиши:</b> <i>Касб таълими (5231600 – Мехнат иқтисодиёти ва социологияси)</i>	5111000	
8.		<b>Таълим йўналиши:</b> <i>Касб таълими (5231700 – Кадрлар мененажменти)</i>	5111000	
9.		<b>Таълим йўналиши:</b> <i>Касб таълими (5231800 – Ижтимоий соҳа ва инсон ресурслари мененажменти)</i>	5111000	
10.		<b>Таълим йўналиши:</b> <i>Касб таълими (5231900 – Корпоратив бошқарув)</i>	5111000	
11.		<b>Таълим йўналиши:</b> <i>Касб таълими (5330200-Информатика ва ахборот технологиялари (иқтисодиёт))</i>	5111000	
12.		<b>Таълим йўналиши:</b> <i>Касб таълими (5232300-Минтақавий иқтисодиёт)</i>	5111000	
13.		<b>Таълим йўналиши:</b> <i>Касб таълими (5232400-Иқтисодий хавфсизлик)</i>	5111000	
14.		<b>Таълим йўналиши:</b> <i>Касб таълими(5232500-Логистика)</i>	5111000	
15.		<b>Таълим йўналиши:</b> <i>Касб таълими (5232600-Бизнес информатика)</i>	5111000	
1.		• Касб таълими назарияси ва методикаси (иқтисодиёт) <b>ИЖТИМОЙ СОҲА, ИҚТИСОД ВА ҲУҶУҚ</b> <i>Иқтисод</i>		5A111001
			200 000	
			230 000	
16.		<b>Таълим йўналиши:</b> <i>Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)</i>	5230100	
17.		<b>Таълим йўналиши:</b> <i>Иқтисодиёт (темир ўйл транспорт)</i>	5230100	
2.		• Иқтисодий назария		5A230101

	3.	• Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5A230102
	4.	• Иқтисодиёт ( <i>темир йўл транспорти</i> )		5A230102
	5.	• Макроиктисодиёт		5A230103
	6.	• Микроиктисодиёт		5A230104
	7.	• Қишлоқ хўжалиги иқтисодиёти		5A230105
	8.	• Эконометрика		5A230106
	9.	• Иқтисодиётда ахборот технологиялари ва тизимлари		5A230107
	10.	• Монополияга қарши бошқарув ва рақобатни ривожлантириш		5A230108
	11.	• Иқтисодиётда математик методлар		5A230109
	12.	• Демография. Меҳнат иқтисодиёти		5A230110
18.		<b>Таълим йўналиши:</b> Минтақавий иқтисодиёт	5232300	
	13.	• Минтақавий иқтисодиёт		5A232301
19.		<b>Таълим йўналиши:</b> Иқтисодий хавфсизлик	5232400	
	14.	• Иқтисодий хавфсизлик		5A232401
20.		<b>Таълим йўналиши:</b> Менежмент ( <i>тармоқлар ва соҳалар бўйича</i> )	5230200	
21.		<b>Таълим йўналиши:</b> Менежмент ( <i>темир йўл транспорти</i> )	5230200	
	15.	• Менежмент (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5A230201
22.		<b>Таълим йўналиши:</b> Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ташкил этиш ( <i>тармоқлар бўйича</i> )	5230300	
	16.	• Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ташкил этиш ( <i>тармоқлар бўйича</i> )		5A230301
23.		<b>Таълим йўналиши:</b> Маркетинг ( <i>тармоқлар ва соҳалар бўйича</i> )	5230400	
	17.	• Маркетинг (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5A230401
	18.	• Лизинг		5A230402
24.		<b>Таълим йўналиши:</b> Бизнес информатика	5232600	
	19.	• Бизнес информатика		5A232601
25.		<b>Таълим йўналиши:</b> Логистика	5232500	
	20.	• Логистика		5A230501
26.		<b>Таълим йўналиши:</b> Божхона иши ( <i>фаолият турлари бўйича</i> )	5230500	
27.		<b>Таълим йўналиши:</b> Бухгалтерия ҳисоби ва аудит ( <i>темир йўл транспорти</i> )	5230900	
	21.	• Божхона иши (фаолият турлари бўйича)		5A230501
28.		<b>Таълим йўналиши:</b> Жаҳон иқтисодиёти ва ҳалқаро иқтисодий муносабатлар (минтақалар ва фаолият турлари бўйича)	5231100	
	22.	• Жаҳон иқтисодиёти (минтақалар ва фаолият турлари бўйича)		5A231101
	23.	• Ташқи иқтисодий фаолият (тармоқлар ва фаолият турлари бўйича)		5A231102
29.		<b>Таълим йўналиши:</b> Статистика ( <i>тармоқлар ва соҳалар бўйича</i> )	5231400	
	24.	• Статистика (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5A231401
30.		<b>Таълим йўналиши:</b> Меҳнат иқтисодиёти ва социологияси	5231600	
31.		<b>Таълим йўналиши:</b> Кадрлар менежменти	5231700	
	25.	• Кадрлар менежменти		5A231701
32.		<b>Таълим йўналиши:</b> Ижтимоий соҳа ва инсон ресурслари менежменти	5231800	
	26.	• Ижтимоий соҳа ва инсон ресурслари менежменти		5A231801
33.		<b>Таълим йўналиши:</b> Корпоратив бошқарув	5231900	
	27.	• Корпоратив бошқарув		5A231901
34.		<b>Таълим йўналиши:</b> Информатика ва ахборот	5330200	

	<i>технологиялари (иқтисодиёт)</i>		
35.	<b>Таълим йўналиши:</b> Туризм (фаолият йўналишлари бўйича)	5610300	
28.	• Туризм (фаолият турлари бўйича)		5A610301

## ЙИФИЛИШ ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида” 2017 йил 27 июлдаги ПҚ-3151-сон, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишиган қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сон, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғи, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июндаги “Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўкув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйруқларида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида, Тошкент давлат иқтисодиёт университети профессор-ўқитувчилари томонидан кадрлар истемолчилари ва хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган бакалавриат таълим йўналишлари ҳамда улар негизидаги магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари Республикада ижтимоий иқтисодий ривожланиш жараёнларига мос равишда, кадрлар истеъмолчилари ва турдош олий таълим муассасаларининг таклифлари инобатга олинган ҳолда тайёрлангандиги инобатга олинсин.

2. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини лойиҳаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун манфаатдор вазирликлар (идоралар) ҳамда асосий иш берувчи субъектлар ва илмий тадқиқот институтларида экспертизадан ўтказилгани эътироф этилсин.

3. Экспертиза натижасида мутахассислар томонидан аниқланган камчилик ва таклифлар таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг ўкув режалари охирги лойиҳаларини ишлаб чиқишида инобатга олинсин.

4. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлатишга тавсия этилиши учун Вазирлик хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-ҳунар таълими Ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашиига тақдим этилсин.

Мажлис роиси



Котиб

B. Xodiev

Б. Ходиев

Б. Усманов

**Олий ва ўрта маҳсус, қасб-хунар таълими йўналишлари бўйича  
Ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи Кенгашнинг «Иқтисод»  
Ўқув-услубий бирлашмаси  
–сонли баённомасидан  
КЎЧИРМА**

2018 йил “14” 08

Тошкент шаҳри

**Қатнашдилар:** проф. Б.Ю.Ходиев - раис, Н.Хайдаров, Ф.Захидов, Ш.Мусафакулов, И.Кўзиев, Б.Усманов-Бирлашма масъул котиби, Д.Ахмедов, А.Каримов, З.Адилова, Б.Умирзоқов, Ш.Эргашхўжаева, З.Муқумов, Н. Йўлдошев, А. Кучаров, А. Жўраев, Т.Маликов, А. Омонов, А. Каримов, Р. Холбеков, З. Умаров, М. Асқаров, Л. Зойиров, А. Аюбжонов, И.Абдурахмонов, Г.Абдурахмонова, А. Тўйчиев, Б. Маматов, Т. Баймуратов, Б. Хажиев, И.Хотамов, С.Худойқулов, Ф.Насриддинов, Н. Исмоилова, М. Аманбоев, Д.Бегматова, Г.Мелибоева ва бошқалар.

**КУН ТАРТИБИ:**

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Дастури”нинг III қисми, 2018 йил 4 июндаги “2018-2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғи ҳамда Вазирликнинг 2017 йил 6 майдаги 294-сонли, 30 майдаги 356-сонли, 19 июндаги 407-сонли буйруқлари ва 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хати ижросини таъминлаш мақсадида Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, қасб-хунар таълимини ривожлантириш маркази Тошкент молия институти, турдош олий таълим муассасалари ҳамда тегишли соҳа ва тармоқлар бўйича кадр истеъмолчилари билан биргаликда ташкил қилинган ишчи-гурухлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассислари Классификатори”га мувофиқ бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисларининг малака талблари ва ўқув режаларини муҳокама қилиш ҳамда уни тасдиқлаш учун тавсия этиш.

**ЭШИТИЛДИ:**

1. **Б.Ю.Ходиев – “Иқтисод” ўқув-услубий бирлашмаси раиси, профессор.** Ҳурматли мажлис қатнашчилари, кун тартибидаги масала бўйича сўзни бирлашма котиби Б.Усмановга берсак. Марҳамат.

2. **Б.Б.Усманов – “Иқтисод” ўқув услубий бирлашмаси котиби, доцент.** Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини

янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 5 майдаги “Ўзбекистон Республикасида тиббий таълим тизимини янада ислоҳ қилиш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-2959-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июнданги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишган қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июнданги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июнданги “Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўқув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйргуғида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида университетда тажрибали профессор-ўқитувчилардан изборат ишчи гурух аъзолари томонидан қуидаги таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисларни бўйича кадрлар истеъмолчилари талаблари ва хорижий тажрибалар асосида Малака талаблари ва ўқув режалари ишлаб чиқилди:

Бак т/р	Маг т/р	Олий таълим йўналишлари ва мутахассисларни Классификаторидаги билим соҳаси, таълим соҳаси, таълим йўналишлари ва мутахассисларининг номлари	Код	
			Бакалавр- иат таълим йўналиш- лари	Магистратура мутахассис- ларни
		<b>ГУМАНИТАР СОҲА</b> <i>Педагогика</i>	5-босқич	5A-босқич
1.		<b>Таълим йўналиши: Касб таълими (5230100-Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича))</b>	100 000 110 000	5111000
2.		<b>Таълим йўналиши: Касб таълими (5230200-Менежмент (тармоқлар ва соҳалар бўйича))</b>	5111000	
3.		<b>Таълим йўналиши: Касб таълими (5230300-Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ташкил этиши (тармоқлар бўйича))</b>	5111000	
4.		<b>Таълим йўналиши: Касб таълими (5230400 – Маркетинг (тармоқлар ва соҳалар бўйича))</b>	5111000	
5.		<b>Таълим йўналиши: Касб таълими (5230500-Бојжона иши (фаолият турлари бўйича))</b>	5111000	
6.		<b>Таълим йўналиши: Касб таълими (5231400-Статистика (тармоқлар ва соҳалар бўйича))</b>	5111000	
7.		<b>Таълим йўналиши: Касб таълими (5231600 – Мехнат иқтисодиёти ва социологияси)</b>	5111000	
8.		<b>Таълим йўналиши: Касб таълими (5231700 – Кадрлар менеджменти)</b>	5111000	
9.		<b>Таълим йўналиши: Касб таълими (5231800 – Ижтимоий соҳа ва инсон ресурслари менеджменти)</b>	5111000	
10.		<b>Таълим йўналиши: Касб таълими (5231900 – Корпоратив бошқарув)</b>	5111000	
11.		<b>Таълим йўналиши: Касб таълими (5330200-Информатика ва ахборот технологиялари (иқтисодиёт))</b>	5111000	
12.		<b>Таълим йўналиши: Касб таълими (5232300-Минтақавий иқтисодиёт)</b>	5111000	
13.		<b>Таълим йўналиши: Касб таълими (5232400-Иқтисодий хавфсизлик)</b>	5111000	

14.	<b>Таълим йўналиши: Касб таълими (5232500-Логистика)</b>	5111000	
15.	<b>Таълим йўналиши: Касб таълими (5232600-Бизнес информатика)</b>	5111000	
1.	• Касб таълими назарияси ва методикаси (иқтисодиёт) <b>ИЖТИМОЙ СОҲА, ИҚТИСОД ВА ҲУҶУҚ</b>	5A111001 200 000 230 000	
16.	<b>Таълим йўналиши: Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)</b>	5230100	
17.	<b>Таълим йўналиши: Иқтисодиёт (темир йўл транспорти)</b>	5230100	
2.	• Иқтисодий назария	5A230101	
3.	• Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	5A230102	
4.	• Иқтисодиёт (темир йўл транспорти)	5A230102	
5.	• Макроиқтисодиёт	5A230103	
6.	• Микроиқтисодиёт	5A230104	
7.	• Қишлоқ хўжалиги иқтисодиёти	5A230105	
8.	• Эконометрика	5A230106	
9.	• Иқтисодиётда ахборот технологиялари ва тизимлари	5A230107	
10.	• Монополияга қарши бошқарув ва рақобатни ривожлантириш	5A230108	
11.	• Иқтисодиётда математик методлар	5A230109	
12.	• Демография. Меҳнат иқтисодиёти	5A230110	
18.	<b>Таълим йўналиши: Минтақавий иқтисодиёт</b>	5232300	
13.	• Минтақавий иқтисодиёт	5A232301	
19.	<b>Таълим йўналиши: Иқтисодий хавфсизлик</b>	5232400	
14.	• Иқтисодий хавфсизлик	5A232401	
20.	<b>Таълим йўналиши: Менеджмент (тармоқлар ва соҳалар бўйича)</b>	5230200	
21.	<b>Таълим йўналиши: Менеджмент (темир йўл транспорти)</b>	5230200	
15.	• Менеджмент (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	5A230201	
22.	<b>Таълим йўналиши: Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ташкил этиши (тармоқлар бўйича)</b>	5230300	
16.	• Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ташкил этиши (тармоқлар бўйича)	5A230301	
23.	<b>Таълим йўналиши: Маркетинг (тармоқлар ва соҳалар бўйича)</b>	5230400	
17.	• Маркетинг (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	5A230401	
18.	• Лизинг	5A230402	
24.	<b>Таълим йўналиши: Бизнес информатика</b>	5232600	
19.	• Бизнес информатика	5A232601	
25.	<b>Таълим йўналиши: Логистика</b>	5232500	
20.	• Логистика	5A230501	
26.	<b>Таълим йўналиши: Божхона иши (фаолият турлари бўйича)</b>	5230500	
27.	<b>Таълим йўналиши: Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (темир йўл транспорти)</b>	5230900	
21.	• Божхона иши (фаолият турлари бўйича)	5A230501	
28.	<b>Таълим йўналиши: Жаҳон иқтисодиёти ва халқаро иқтисодий муносабатлар (минтақалар ва фаолият турлари бўйича)</b>	5231100	
22.	• Жаҳон иқтисодиёти (минтақалар ва фаолият турлари бўйича)	5A231101	
23.	• Ташкии иқтисодий фаолият (тармоқлар ва фаолият турлари бўйича)	5A231102	
29.	<b>Таълим йўналиши: Статистика (тармоқлар ва соҳалар)</b>	5231400	

		<i>(бўйича)</i>		
24.	• Статистика (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5A231401	
30.	<b>Таълим йўналиши:</b> <i>Меҳнат иқтисодиёти ва социологияси</i>	5231600		
31.	<b>Таълим йўналиши:</b> <i>Кадрлар менежменти</i>	5231700		
25.	• Кадрлар менежменти		5A231701	
32.	<b>Таълим йўналиши:</b> <i>Ижтимоий соҳа ва инсон ресурслари менежменти</i>	5231800		
26.	• Ижтимоий соҳа ва инсон ресурслари менежменти		5A231801	
33.	<b>Таълим йўналиши:</b> <i>Корпоратив бошқарув</i>	5231900		
27.	• Корпоратив бошқарув		5A231901	
34.	<b>Таълим йўналиши:</b> <i>Информатика ва ахборот технологиялари (иктисодиёт)</i>	5330200		
35.	<b>Таълим йўналиши:</b> Туризм (фаолият йўналишлари бўйича)	5610300		
28.	• Туризм (фаолият турлари бўйича)		5A610301	

Уларга ишлаб чиқариш ва ИТИларининг мутахассислари, кадрлар буюртмачилари ва истеъмолчилари, турдош ОТМ лар билан келишув баённомалари олинган.

Хурматли мажлис қатнашчилари, Сизлардан тайёрланган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича Малака талаблари ва ўкув режаларини муҳокама қилиб, ўз фикр-мулоҳазаларингизни билдиришларингизни сўрайман.

### СЎЗГА ЧИҚДИЛАР:

**1. Проф. А.Каримов** – Ўқув-услубий бирлашма аъзоси. Ҳурматли бирлашма аъзолари, мамлакат ижтимоий-иктисодий тараққиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, инновацион ривожланиш шароитида иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашуви жараёнида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига жадал жорий этилишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълимнинг норматив хужжатлари, хусусан, таълим йўналиш (магистратура мутахассислик) ларининг малака талаблари ва ўкув режаларини халқаро амалиётнинг академик стандартлари билан уйғулаштириш ҳамда уларнинг узвийлигини таъминлашга асосий эътибор қаратилган. Профессор-ўқитувчилар халқаро тажрибаларни ўрганиб, уларни таҳлил қилиб, республикамиз ижтимоий-иктисодий тараққиётининг истиқболларини, фан, технология ютуқларини ва кадрлар истеъмолчиларининг талабларини инобатга олиб, олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторига мос равишда таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича Малака талаблари ва ўкув режаларини ишлаб чиқдилар. Шунинг учун ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўкув режаларини маъқуллайман ва тасдиқлаш учун тавсия этаман..

**2. проф. А.Кучаров, проф. Н.Йўлдошев, доц.А.Аюбжонов, доц.М.Асқарова, доц. И.Хотамов, проф. Г.Абдурахманова ва бошқа ўқув-услубий бирлашма аъзолари ҳам сўзга чиқиб, Тошкент давлат иқтисодиёт университети етакчилигига турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари ҳамда кадрлар буюртмачилари иштирокида ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари белгиланган талаблар асосида тайёрланган, уларда иқтисодиётнинг соҳаларидаги ислоҳотлар инобатга олинганлигини таъкидладилар.**

Шунингдек, таянч ОТМ сифатида Тошкент давлат иқтисодиёт университети томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура

мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини тасдиқлаш учун тавсия этдилар.

**3. Доц. Б.Усманов** – Ўкув-услубий бирлашма котиби. Тошкент давлат иқтисодиёт университети етакчилигига турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари иштирокида ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари олий таълим талаблари асосида тузилган. Уларни ишлаб чиқиш жараёнида ривожланган мамлакатларнинг тажрибалари инобатга олинган. Шунга кўра, муҳокамага қўйилган бакалавр таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини маъқуллаш ва тасдиқлаш мақсадга мувофиқ деб ҳисоблайман.

Юқоридагиларни инобатга олиб, муҳокамага қўйилган 32 та таълим йўналишлари ва 27 та магистратура мутахассисликларининг Малака талаблари ва ўкув режаларини маъқуллаш ва тасдиқлаш учун тавсия этишларингизни сўрайман.

### ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

1. Таянч ОТМ сифатида Тошкент давлат иқтисодиёт университети томонидан кадрлар истеъмолчилари ва турдош олий таълим муассасалари вакилларини жалб этган ҳолда ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” қарори меъёрлари ва Вазирлик томонидан тасдиқланган тамойиллар асосида ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари лойиҳаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун манфаатдор вазирликлар (идоралар) ҳамда асосий иш берувчи субъектлар ва илмий тадқиқот институтларида экспертизадан ўтказилгани эътироф этилсин.

3. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг ўкув режаларида кўрсатилган фанларнинг услубий таъминоти ўрганиб чиқилсин.

4. Малака талаблари ва ўкув режалари лойиҳаларини ишлаб чиқиша, шунингдек, фанларнинг услубий таъминотини яратища экспертиза натижасида мутахассислар томонидан аниқланган камчилик ва таклифлар инобатга олинсин.

5. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлатишга тавсия этилиши учун Вазирлик хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими Ўкув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашига тақдим этилсин.

Бирлашма раиси



Б.Ю. Ходиев

Бирлашма котиби

Б. Б. Усманов

**5230200 – Менежмент (темир йўл транспорти) бакалавриат**

**таълим йўналишининг малака талабларига берилган**

**ТАҚРИЗ**

Темир йўл транспорти ривожланиб ва замонавийлашиб бораётган даврда уни бошқаришда такомиллаштирилган малака талаблари асосида юқори малакали раҳбар ва иқтисодчи кадрларни тайёрлаш, тармоқ ва умуман мамлакат иқтисодиёти учун хозирги кунда ўта долзарб масала ҳисобланади.

Иқтисодиёт тармоқларини ривожлантириш ва модернизацияялаш концепция талабларига мос равишда такомиллаштирилган 5230200 – Менежмент (темир йўл транспорти) бакалавриат таълим йўналиши бўйича 4 йилдан кам бўлмаган давр мобайнида бакалавриат босқичида билим олишни таъминлайдиган замонавий малака талабларининг тайёрланиши, Республикаиз темир йўл транспорти учун малакали раҳбар, иқтисодчи ва педагог кадрларни етиштириб беришда муҳим аҳамиятга эга.

Мазкур малака талаблари янги педагогик ва ахборот технологияларидан кенг фойдаланиб, уларни амалиёт билан узвий боғлаган ҳолда фанларни ўқитишни кўзда тутган ҳолда, жаҳон таълим тизимидағи етакчи мамлакатлар малака талаблари тажрибасини умумлаштирган .

Менежмент (темир йўл транспорти) таълим йўналишидаги бакалавриатда билим олишни таъминлайдиган малака талаблари, ўз ичига иқтисодиёт соҳасида мутахассисларни тайёрлаш борасида, зарур бўлган замонавий янги фанларни ўз ичига жамлаган. Ушбу малака талабларига киритилган янги фанлар, бакалавриатда ўтилаётган фанларни тақорроламайди аксинча уларни замонавийлаштиради ва улар умумий тавсифда батафсил кўрсатилган ва бакалаврлар тайёргарлик даражасига қўйилган талаблар, таълим дастурининг тузилмаси, мазмуни, таълим дастурининг амалга оширилиши бакалаврлар тайёргарлик сифатининг назорати малака талабларида алоҳида келтирилган.

Ушбу бакалавриат таълим йўналишининг малака талабларида ўкув жараёнининг меъёрий муддати, касбий фаолият соҳаси, обьекти тавсифи ва фаолият турлари ёритилган.

Замон талабларидан келиб чиқкан ҳолда ихтисослик фанларининг курслари, танланган ва уларга ажратилган соатлар сони ҳам етарли миқдорда.

Касбий тайёргарлик борасида интеграллашган курсларни ўқитишга, менежмент йўналишига оид фанлардаги назарий ва амалий курсларнинг узвий боғлиқлигига, шунингдек уларда чет эл адабиётларидан фойдаланган ҳолда ўқитишга алоҳида эътибор қаратилган.

Хулоса тариқасида, 5230200 – Менежмент (темир йўл транспорти) таълим йўналиши учун тайёрланган ушбу давлат таълим стандартлари замонавий ишлаб чиқариш талабларига мос келади ва бакалавриат босқичида билим олишни таъминлайдиган асосий хужжат сифатида фойдаланишга тавсия этилади.

**ТДИУ, “Корпоратив бошқарув”  
кафедраси мудири**

**и.ф.ф.д. Д.Б.Бегматова**



*Сенат ака*

**5230200 – Менежмент (темир йўл транспорти) бакалавриат  
таълим йўналишининг малака талабларига бурилган**

**ТАҚРИЗ**

Такомиллаштирилган ва ўзгартиришлар киритилган 5230200 – Менежмент (темир йўл транспорти) бакалавриат таълим йўналиши бўйича билим олишни таъминлайдиган малака талабларининг тайёрланиши Республикаизда малакали раҳбарлар, иқтисодчи ва педагог кадрлар этиштириб беришда муҳим аҳамиятга эга.

Такомиллаштирилган малака талаблари асосида, малакали менежер ва иқтисодчиларни тайёрлаш темир йўл транспорти ва Республика иқтисодиёти учун ҳозирги кунда долзарб масалалардан биридир. Янги педагогик ва ахборот технологиялари ва шу масалаларга оид чет эл тадқиқотчиларининг ечимларини жорий қилган холда фанларни ўқитиш юкори малакали иқтисодчиларни тайёрлашда бевосита хизмат қиласди.

Мазкур малака талаблари жаҳон таълим тизимида энг етакчи мамлакатлар стандартлари тажрибасига асосланиб ишлаб чиқилганлигини таъкидлаш лозим.

5230200 – Менежмент (темир йўл транспорти) таълим йўналиши бўйича бакалавриатда билим олишни таъминлайдиган малака талаблари, ўз ичига темир йўл транспорти менежменти соҳаси мутахассисларини тайёрлаш учун зарур бўлган янги фанларни ўз ичига олган. Янги киритилган фанлар бакалавриатда аввал ўтилган фанларни тақрорламайди, аксинча уларни янада такомиллаштиради ва улар умумий тавсифда батафсил кўрсатилган, ушбу йўналиш бўйича бакалаврлар тайёргарлиги даражасига қўйилган талаблар, таълим дастурининг тузилмаси ва мазмуни, таълим дастурининг амалга оширилиши бакалаврлар тайёргарлиги сифатининг назорати малака талабларида алоҳида келтирилган.

Малака талабларида ўкишнинг меъёрий муддати, касбий фаолият соҳаси ва обьектларнинг тавсифи, касбий фаолият турлари ва касбий мослашув имкониятлари кенг ёритилган. Бакалавр тайёрлашга қўйилган талабларда умумий малакавий талаблар, касбий ва ихтисослик бўйича бериладиган билимларга, фанлар бўйича малака ва қўнималар ҳосил қилишга мўлжалланган талаблар тўғри қўйилган. Блокларга темир йўл транспорти иқтисодиёти хусусиятларини сезиларли даражада акс эттирувчи ўзгартиришлар киритилган.

Умуммутахассислик ва ихтисослик фанлари замон талабидан келиб чиқкан холда танланган ва уларга ажратилган соатлар ҳажми ҳам етарли даражада.

Ўрганилаётган фанлар бўйича назарий ва амалий курс, мутахассислик бўйича курсларнинг мавжудлиги фанлар ўртасидаги узвийликни таъминлашга хизмат қиласди ва таълимнинг фанлараро интеграллашиб талабларига жавоб беради.

Мазкур малака талабларини амалга оширишда, баҳолаш тизимининг аҳамияти катта бўлиб, янги педагогик технологиялардан фойдаланиш орқали ижобий самара беради.

5230200 – Менежмент (темир йўл транспорти) йўналиши учун тайёрланган ушбу малака талаблари замон талабларига мос келади ҳамда бакалаврларни тайёрлашда қўллашга тавсия этилади.

**"Ўзбекистон темир йўллари" АЖ**

**"Ўзтемирийўлхисоб" маркази**

**Бош иқтисодчиси**

*Н.Денисов*

**К.Х.Касимова**

**5230200-Менежмент (темир йўл транспорти)бакалавриат таълим  
йўналиши учун ишлаб чиқилган малака талабларини ишлаб  
чиқилишига**

**ТУШУНТИРИШ ХАТИ**

5230200-Менежмент (темир йўл транспорти)таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган малака талабларини ишлаб чиқишида қўйидаги меъёрий-хукукий хужжатларга асосланилди:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармокларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 8 майдаги “Тошкент давлат аграр университетида олий маълумотли кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3704-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2018 йил 14 майдаги 426-сонли бўйруғи;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишган қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғи;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июндаги “олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўқув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли бўйруғи.

Малака талабини ишлаб чиқишида бакалавриат таълим йўналиши битиравчиларида кадрлар истеъмолчилар томонидан кўрсатилган малака талаблари хисобга олинган.

Олдинги бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми билан қиёслаганда янги малака талаби бўйича бакалавриатда “Гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар” ва “Математик ва табиий-илмий фанлар” блоклари бирлаштирилиб, номи “Гуманитар ва табиий-илмий фанлар”га ўзгарилилди ва умумий юклама ҳажми 34,8% дан 28,2% га камайтирилди. “Умумкасбий фанлар” блокининг ҳажми 41,0% дан 41,7% гача, “Ихтисослик фанлари” блокининг ҳажми 18,1% дан 24,3% гача оширилди. Шу билан бирга бакалавриатда назарий таълим билан ишлаб чиқаришни боғлаш учун малакавий амалиёт муддатлари 20 ҳафтадан

30 хафтага оширилди, аудитория машғулотларининг ҳафталик юкламаси 32 соатдан 30 соатга қисқартирилди.

Ушбу малака талаби “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади ва вазифаларининг, шунингдек таълим-тарбияга йўналтирилган ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти, Вазирлар Маҳкамасининг қарор ва фармонларини мукаммал амалга оширилишига қаратилган.

Малака талаби дастурида миллий мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг теран интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний қадриятлар тамойиллари ҳисобга олинди.

Малака талаби асосида таълим оловчиларда чуқур билим, мустақил фикрлаш, юксак касбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланади.

Ушбу малака талаби халқаро тажриба, техника, технологиялар, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари иқтисодий устуворлик шароитида кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиётда қўйиладиган талабларни ҳисобга олган ҳолда илмий асосланади.

Ўқув юкламасининг оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим оловчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табакалаштириш имкониятлари ҳисобга олинди.

Таълим оловчилар ва битиравчиларни тайёрлаш, таълим фаолияти сифатини баҳолаш мезонлари ва тартибларининг белгиланган меъёрий-қоидаларга мослигига эришилди.

Малака талабнинг қулайлиги - унинг бажарилишини назорат қилиш, меъёр ва талаблари бузилишининг олдини олиш имкониятлари инобатга олинган бўлиб, таълим йўналишининг малака талабини ишлаб чиқиша мухим аҳамият касб этди.

5230200-Менежмент (темир йўл транспорти) бакалавриат таълим йўналишига тажрибада текширувдан ўтган таълим ҳамда ишлаб чиқариш амалий фаолиятларининг илгор меъёрлари киритилди.

Малака талабини ишлаб чиқиша мамлакат ижтимоий-иқтисодий тарақиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютиклари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат талим стандартларини халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғунлаштирилди ҳамда уларни узвийлиги таъминланди.

Ўқув ишлар бўйича проректор



Ф.Ф. Каримова

5230200 – Менежмент (темир йўл транспорти) бакалавриат таълим йўналиши ўқув жараёни жадвали ва ўқув режасининг 2017 йилда таасиқланган ўқув режаси билан қиёсий-солишиштирма жадвали

## I. ЎҚУВ ЖАРАЁНИ ЖАДВАЛИ

2017 йил ўқув режаси бўйича

Курс	Хафталар												ЖАМИ	Ўқув жараёни: шундан	Таътилар	Хаммаси	
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август					
1	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52																
I					T T	A A								A A M M T T T T T T T T T T T	42 36 4 2 - 10 52		
II					T T	A A								A A M M M M T T T T T T T T T T	44 36 4 4 - 8 52		
III					T T	A A								A A M M M M M M T T T T T T T T	46 36 4 6 - 6 52		
IV					A A M T T M					A A D D D B B B B T T T T				42 28 7 2 5 6 48			
														Жами 174 136 19 14 5 30 204			



Назарий  
таълим



Малака  
амалиёт



А Аттестация



Давлат  
аттестацияси



Битириув  
малакавий иши



Таътил

2018 йил ўқув режаси бўйича

Курс	Хафталар												Жами	Ўқув жараёни хафталари сони: шундан	Таътил хафталари сони: Хаммаси		
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август					
1	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52																
I					T T	A A								A A M M T T T T T T T T T T T	42 36 4 2 - 10 52		
II					T T	A A								A A M M M M M M T T T T T T T T	44 34 4 6 - 8 52		
III					T T	A A								A A M M M M M M M M M M T T T T	46 34 4 8 - 6 52		
IV					T T	A A M M M M M M M M M M M M M M	D D B B B B T T T T							42 18 4 14 6 6 48			
														Жами 174 122 16 30 6 30 204			



Назарий ва амалий  
таълим



Аттестациялар



Малакавий амалиёт



Давлат аттестацияси



Битириув малакавий  
иши химояси билан



Таътил

Назарий таълим хафталари сони 136тадан 122 хафтага ўзгаририлди. 8-семестрда малакавий амалиёт ва битириув малакавий ишининг ҳимояси назарда тутилган. Малакавий амалиёт 14 хафтадан 30 хафтага кўпайтирилган. Битириув малакавий иши хафтаси 5тадан бтага кўпайтирилган.

## II. ЎҚУВ РЕЖАСИ

Т/р	Ўқув фанлари, блок ва фаолият турларининг номлари	2017 йилдаги ўқув режаси бўйича			2018 йил ўқув режаси бўйича			Аудитория юкламаси фарқи +/-	Изоҳ*		
		Юклама ҳажми, соат ва % да			Юклама ҳажми, соат ва % да						
		Умумий	%	Аудитория	Умумий	%	Аудитория				
1.	Гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар	968	13,2	630	1866	28,3	1110	+898	Блокнинг номланиши Гуманитар ва табиий илмий фанлар деб ўзгаририлди		
1.00.	Гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар	968	13,2	630	1866	28,3	1110	+898	Блокнинг номланиши Гуманитар ва табиий илмий фанлар деб ўзгаририлди		
1.01.	Ўзбекистон тарихи	92		54	78		54	-14			
1.02.	Миллий гоя: асосий тушунча ва тамоилилар	60		36				-64	Ўқув режадан чиқарилди		
1.03.	Динишунослик	60		36	64		36	+4			

1.04.	Фукаролик жамияти.	92		54	78		54	-14	Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Фуқаролик жамиятияга ўзгарилилди
1.05.	Фалсафа	120		72	128		72	+8	
1.06.	Ўзбек (рус) тили	124		90	150		90	+26	
1.07.	Хорижий тил	300		216	356		208	+56	
1.08.	Жисмоний маданият*	120		72	128		72	+8	
<b>2.00.</b>	<b>Математик ва табиий-илмий фанлар</b>	<b>900</b>	<b>12,3</b>	<b>540</b>					<b>2-блок деб ўзгарилилди</b>
<b>2.01.</b>	Ахборот-коммуникацион технологиялар ва тизимлар	240		144	168		108	-72	Ахборот технологиялари ва жараёнларни математик моделлаштириши фанига ўзгарилилди ва 1-блокга ўтказилди
2.02.	Иқтисодчилар учун математика	240		144	244		144	+4	1-блокка ўтказилди
2.03.	Иқтисодий математика	180		108	236		136	+56	1-блокка ўтказилди
2.04.	Эконометрика асослари	240		144	236		136	-4	1-блокка ўтказилди
<b>3.00.</b>	<b>Умумкасбий фанлар</b>	<b>3741</b>	<b>50,9</b>	<b>2200</b>	<b>2735</b>	<b>42</b>	<b>1608</b>	<b>-1006</b>	<b>2-блок деб ўзгарилилди</b>
3.01.	Иқтисодиёт назарияси	242		144	264		144	+22	
3.02.	Иқтисодий таълимотлар тарихи	120		72				<b>-120</b>	
3.03.	Микроиктисодиёт	138		90	206		136	+138	
3.04.	Макроиктисодиёт	120		72	122		72	+2	
3.05.	Статистика	242		144	150		90	-92	
3.06.	Менежмент	138		90	186		136	+48	
3.07.	Маркетинг	120		72	214		154	+94	
3.08.	Бухгалтерия хисоби	138		90	211		136	+72	
3.09.	Молия ва кредит	312		182	132		72	-72	
3.10.	Тармок иқтисодиёти	377		204	612		312	+235	3 блокга ўтказилди
3.11.	Инсон ресурсларини бошқариш	156		108				-156	Ўкув режадан чиқарилди
3.12.	Ташкилий хулқ	120		72	124		64	+4	номи ўзгарилилди
3.13.	Стратегик менежмент	264		180				-156	Ўкув режадан чиқарилди
3.14.	Инвестицион лойихалар таҳлили	230		168	132		72	-98	номи ўзгарилилди
3.15.	Бизнес хужжатларни тузиз	162		72	208		108	+46	номи ўзгарилилди
3.16.	Халқаро менежмент	182		112	266		136	+84	номи ўзгарилилди
	<b>Танлов фанлари</b>	<b>736</b>		<b>384</b>	<b>285</b>		<b>154</b>	<b>-451</b>	
<b>4.00.</b>	<b>Ихтисослик фанлари</b>	<b>1285</b>	<b>17,5</b>	<b>712</b>	<b>1337</b>	<b>20,3</b>	<b>736</b>	<b>+11</b>	<b>3-блок деб ўзгарилилди</b>
4.01	Темир йўл туризмини бошқариш	210		90	266		136	+56	номи ўзгарилилди
4.02	Темир йўл транспорти менежменти	622		384	203		108	-419	
4.03	Темир йўлда ташиб таннаҳархи калькуляцияси	232		112	266		136	+34	2 блокга ўтказилди
4.04.	Темир йўл корхоналари маркетинги	139		84	137		72	-2	
	Танлов фанлари	82		42	265		152	+183	
<b>5.00.</b>	<b>Қўшимча фанлар</b>	<b>450</b>	<b>6,1</b>	<b>270</b>	<b>380</b>	<b>5,8</b>	<b>228</b>	<b>-74</b>	
	<b>Жами</b>	<b>7344</b>	<b>100</b>	<b>4352</b>	<b>6588</b>	<b>100</b>	<b>3660</b>	<b>-756</b>	

8-семестрда малакавий амалиёт ва битириув малакавий ишининг химояси назарда тутилган. Ўкув режа блокларидағи умумий юклама ва назарий таълим ҳажмлари ва фанларнинг умумий аудитория юкламалари ҳажмига соҳа мутахассислари билан келишилган ҳолда тегишли ўзгаришишлар киритилди.

Ўкув режа блокларидағи умумий юклама ва назарий таълим ҳажмлари Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сон қарори билан тасдиқланган билим соҳаси меъёрларига мослаштирилди. Аввалги ўкув режадаги 7-семестрдаги 2 ҳафталик малакавий амалиёт 8 семестрга кўчирилди. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сон қарори билан тасдиқланган билим соҳаси меъёрларига мослаштириш учун ўкув режа блокларидағи фанларнинг умумий ва аудитория юкламалари ҳажмига соҳа мутахассислари билан келишган ҳолда тегишли ўзгаришишлар киритилди.

ТТЙМИ ўкув бўлими бошлиғи



Г.Ж. Халбаева

**5230200 –Менежмент(темир йўл транспорти)**

**бакалавриат таълим йўналиши**

**Давлат таълим стандартининг халқаро миқёсидағи бошқа таълим стандартлари билан қиёсий таққослаш\***

**Бакалавриат таълим жараёнининг умумий кўрсаткичлари**

<b>№</b>	<b>Таълим жараёни</b>	<b>Ўзбекистон Республикаси (бакалавриат)</b>	<b>Россия (бакалавриат)</b>	<b>Сингапур (бакалавриат)</b>	<b>АҚШ (бакалавриат)</b>
1.	<b>Бошланиши</b>	Коллеж, ақадемик лицейдан кейин	Коллеж, ақадемик лицей, ўрга мактабдан кейин	Ўрга мактабни битиргандан сунг	Коллеж, ақадемик лицейдан кейин
2.	<b>Давомийлиги</b>	4 йил	4 йил	4 йил	4 йил
3.	<b>Таълим олувчилик сони</b>	40-50 та	60-80 та	50-60 та	80-100 та
4.	<b>Ўтиш жойлари</b>	Таълим муассасаларининг илмий тадқиқот бўлимларида, илмий тадқиқот институтларида, илмий муассасалар ва ўкув юртларининг тадқиқот бўлимларида ўтказилиди	Университет факультетлари, аудиториялар, заллар, лабораториялар ва кампуснинг бошқа жойлари	Университет факультетлари, аудиториялар, заллар, лабораториялар, илмий-тадқиқот институтлари, ишлаб чиқариш корхоналари ва ташкилотлари	Университет факультетлари, аудиториялар, заллар, лабораториялар ва кампуснинг бошқа жойлари
5.	<b>Таълим берувчилик</b>	Иқтисодиётга оид мутахассисликлар бўйича илмий даражага эга бўлган фандоктори, доценти ёки фан номзоди, ҳамда илмий даражага эга бўлмаган катта ўқитувчи ва ассистентлар “Ўзбекистон темир йўллари” АЖ нинг тажрибага эга бўлган юқори малакали мутахассис ва амалиётчилар, амалий кўниммаларни ўргатиш бўйича тор доирадаги мутахассислар	Таянч маълумотга эга бўлган ассистент, катта ўқитувчилар, фан номзоди ва доцентлар, фандоктори ва профессорлар	Юқори малакали ўқитувчилар, PhDra эга бўлган ассошейт - профессорлар ва профессорлар	Юқори малакали ўқитувчилар, PhDra эга бўлган ассошейт - профессорлар ва профессорлар
6.	<b>Таълим жараёнини кузатиш ва назорат қилиш</b>	Куйидаги тартибда амалга оширилади: Факултет деканлари, тайёрлаш кафедраси мудири,	Куйидаги тартибда амалга оширилади: деканат - кафедра мудири - бевосита таълим берувчи ўқитувчи –	Куйидаги тартибда амалга оширилади: деканат - кафедра мудири - бевосита таълим берувчи ўқитувчи –бакалавр	Куйидаги тартибда амалга оширилади: деканат - кафедра мудири - бевосита таълим берувчи ўқитувчи –бакалавр

		таълим берувчи профессор- ўқитувчилар	бакалавр		
--	--	---	----------	--	--

### Бакалавриатурада таълим жараёнинг таркиби

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (ТошТЙМИ)	Россия (Сибирский государственный институт путей сообщения)	Сингапур	АҚШ (California State Politechnic Universiti. Pomona)
1	Назарий таълим	Асосий қисм аудитория (маъруза, амалий, лаборатория, курс лойиҳа иши) ва мустақил таълим кўринишида ўтказилади	Замонавий педагогик технологияларга асосланган ҳолда маърузалар шаклида ўтказилади	Замонавий педагогик технологияларга асосланган ҳолда маърузалар шаклида ўтказилади	Замонавий педагогик технологияларга асосланган ҳолда маърузалар шаклида ўтказилади
2	Амалий таълим	Ўқув дастурида кўрсатилган ротациялар кўринишида “Ўзбекистон темир йўллари” АЖ нинг бўлинмаларида	Ўқув дастурида кўрсатилган амалий, лаборатория ва семинар машғулотлари шаклида ўтказилади	Ўқув дастурида кўрсатилган амалий, лаборатория ва семинар машғулотлари шаклида ўтказилади	Ўқув дастурида кўрсатилган амалий, лаборатория ва семинар машғулотлари шаклида ўтказилади
3	Илмий-тадқиқот ишлари	Бакалавриатурада таълим олувчилар айрим илмий мавзулар бўйича битирув ишини асосан ТошТЙМИда амалга оширади. Кафедранинг етакчи профессор-ўқитувчилари битирув ишига раҳбар этиб тайинланади. Битирув ишини бажариш давомида илмий мақолалар, тезислар ёзиш, республика ва халқаро илмий анжуманларда иштирок этиш ва маърузалар билан чиқишлари	Бакалавриатурда талабалари ўкиш жараёнида илмий иш мавзуси кейинги босқичда магистрлик илмий ишига асос сифатида танланади ва мустақил илмий изланиш кўринишида амалга оширилади.	Талабанинг мустақил илмий иши мавзуси кафедра илмий проекти таркибига киритилган бўлади ва университетнинг профессор – ўқитувчилари раҳбарлик килади.	Талабанинг мустақил илмий иши мавзуси кафедра илмий проекти таркибига киритилган бўлади ва университетнинг профессор – ўқитувчилари раҳбарлик қиласи.

		мумкин			
4	Мустақил таълим	Бакалаврларнинг мустақил иши ўкув режасидаги муайян фанни ўзлаштириш учун белгиланган ўкув жараёнининг ажралмас қисми бўлиб, билимлар мустақил ўзлаштириш кўникмаларини шакллантириш ва замонавий ахборот манбаларидан самарали фойдаланишга йўналтирилади.	Фан мавзуларининг камидаги 55 фоизи мустақил таълим тарзида ўзлаштирилиши кўзда тутилган.	Бакалавр яратилган барча шарт-шароитлардан унумли фойдаланишлари мумкин	Бакалавр яратилган барча шарт-шароитлардан унумли фойдаланишлари мумкин
5	Таълим жараённада баҳолаш	Бакалаврларнинг назарий ва амалий кўникмалари бўйича билимларини баҳолаш бакалавр рейтинг тизими асосида жорий, оралиқ, якуний баҳо кўринишида амалга оширилади. Якуний давлат имтиҳон саволлари оғзаки, текст кўринишида ва амалий кўникмаларни намойиш этиш кўринишида талаб қилинади.	Бакалаврнинг назарий ва амалий кўникмалари бўйича билимларини баҳолаш (синов ва имтиҳон) ёзма иш ёки тест кўринишида амалга оширилади	Бакалаврнинг назарий ва амалий кўникмалари бўйича билимларини баҳолаш (синов ва имтиҳон) ёзма иш ёки тест кўринишида амалга оширилади	Бакалаврнинг назарий ва амалий кўникмалари бўйича билимларини баҳолаш (синов ва имтиҳон) ёзма иш ёки тест кўринишида амалга оширилади

**Бакалавриатурада таълим жараёнининг мазмуни ва давомийлиги**

<b>Ўзбекистон Республикаси (ТошТЙМИ)*</b>	<b>Мудда ти</b>	<b>Россия</b>	<b>Мудда ти</b>	<b>Сингапур</b>	<b>Мудда ти</b>	<b>АҚШ (California State Politechnic Universiti. Pomona)</b>	<b>Муддат и</b>
1.Иқтисодий назария	10 ой	Экономическая теория	4 ой	Economics	8 ой	Economics	8 ой
2.Микроиқтисодиёт	5 ой	Микроэкономика	4 ой	Contemporary Microeconomics Principles	4 ой	Геодезия	8 ой
3.Макроиқтисодиёт	5 ой	Макроэкономика	4 ой	Elasticity and Plasticity	4 ой	Contemporary Macroeconomics Principles	4 ой
4.Статистика	10 ой	Статистика	10 ой	Mining and Preparation of Raw Materials	8 ой	Bisness Analytics	4ой
5.Менежмент Маркетинг	10 ой	Менежмент Маркетинг	10 ой	Principles of Managment	4 ой	Principles of Managment	8 ой
6.Минтақавий иқтисодиёт	10 ой	Региональная экономика	10 ой	Regional economics	10 ой	Regional economics	8 ой
7.Бухгалтерия хисоби назарияси	10	Теория бухгалтерского учёта	10	Internship in Accounting	10	Introductory Financial Actg	8
8.Молия ва кредит	10 ой	Финансы и кредит	10 ой	Assurance& Auditing	8 ой	Auditing Theori and practice	8 ой
9.Темир йўл ташниш таннархи калькуляцияси	5 ой	Калькуляция себестоимости железнодорожных перевозок	5 ой	Institutional Economics	4 ой	Institutional Economics	4 ой

**Изоҳ:** \*) Мазкур таълим йўналиши бўйича қайд этилган университетлардан ташқари Тампа Университети, Мичиган технологик университети, Германиянинг Аахен олий техник мактаби, Швециянинг Қирол технологик институти тажрибаси ўрганилди.

\*\*) Мазкур таълим йўналиши бўйича, Россия, Япония ва АҚШ университетларида бундан бошқа ихтисослик фанлари ҳам ўтилади. Фанларнинг номи чет эл университетларда бироз ўзгарган бўлиши мумкин, аммо асосий мазмуни мазкур фанлар билан бир хил.

**ТТЙМИ “Иқтисодиёт ва менежмент” кафедраси мудири**



**Н.А. Ходжаева**

**5230200 – Менеджмент (темир йўл транспорти) бакалавриат бўйича ўқув фанларининг  
рўйхати**

T/r	Ўқув фанлари (курслар) ва илмий фаолият турларининг номи	Умумий юкламанинг ҳажми, соатларда
<b>1.00.</b>	<b>Гуманитар ва табиий-илмий фанлар</b>	<b>1866</b>
1.01.	Ўзбекистон тарихи	78
1.02.	Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Фуқаролик жамияти	78
1.03.	Фалсафа	128
1.04.	Диншунослик	64
1.05.	Ўзбек (рус) тили	150
1.06.	Хорижий тил	356
1.07.	Жисмоний маданият*/	128
1.08.	Ахборот технологиялари ва жараёнлар-ни математик моделлаштириш	168
1.09.	Иқтисодчилар учун математика	244
1.10.	Иқтисодий математика	236
1.11.	Эконометрика асослари	236
<b>2.00.</b>	<b>Умумкасбий фанлар</b>	<b>2859</b>
2.01.	Психология	57
2.02.	Иқтисодиёт назарияси	264
2.03.	Минтақавий иқтисодиёт	188
2.04.	Микроиқтисодиёт	241
2.05.	Макроиқтисодиёт	132
2.06.	Менежмент	246
2.07.	Маркетинг	261
2.08.	Бухгалтерия хисоби	331
2.09.	Статистика	124
2.10.	Иқтисодий тахлил	124
2.11.	Темир йўл транспорти асослари	132
2.12.	Жаҳон иқтисодиёти ва халқаро иқтисодий муносабатлар	208
2.13.	Темир йўлда ташиш таннархи калькуляцияси	266
	<b>Танлов фанлари</b>	<b>285</b>
2.15.1.	Стратегик ва инновацион менежмент	171
2.15.2.	Юқ ва тизкорат ишларини бошқариш	114
<b>3.00.</b>	<b>Ихтисослик фанлари</b>	<b>1483</b>
3.01.	Темир йул транспорти корхоналарида меҳнатни мөърлаш ва унга ҳақ тулашни ташкил этиш	266
3.02.	Тармоқ иқтисодиёти	612
3.03.	Транспорт корхоналари маркетинги	137
3.04.	Темир йул транспорти менежменти	203
	<b>Танлов фанлари</b>	<b>265</b>
3.05.	Логистика	265
<b>4.00.</b>	<b>Қўшимча фанлар**</b>	<b>380</b>
4.01.	Хаёт фаолияти хавсизлиги	122
4.02.	Фавкулотда вазиятлар ва фуқаро химояси	78
4.03.	Темир йул туризмини бошқариш	119
4.04.	Амалий инглиз тили	61
	<b>ЖАМИ</b>	<b>6588</b>
	<b>Малака амалиёти</b>	<b>1620</b>
	<b>Битирув малакавий иши</b>	<b>324</b>
	<b>Аттестациялар</b>	<b>864</b>
	<b>ЖАМИ</b>	<b>2808</b>
	<b>ҲАММАСИ</b>	<b>9396</b>

ТТЙМИ ўқув-услубий бўлим бошлиғи



Г. Халбаева